**KAUNO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRAS**

**Biudžetinė įstaiga**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Savivaldybės įstaigos pavadinimas, nurodant teisinę formą)*

**METINĖ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS**

**INFORMACIJA APIE SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGĄ**

1.1. Savivaldybės įstaigos juridinis adresas Sandėlių g. 7, Kaunas 45223

1.2. Telefono Nr. (8 37) 34 14 00

1.3. El. pašto adresas info@ksjmc.lt

1.4. Interneto svetainės adresas ksjmc.lt

1.5. Savivaldybės įstaigos įsteigimo metai 1997 m.

1.6. Savivaldybės įstaigos vadovas (vardas, pavardė, paskyrimo data) Tomas Lagūnavičius, 2018 m. rugpjūčio 29 d.

**II SKYRIUS**

**SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS VADOVO ŽODIS**

2018 metai – Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centrui iššūkių ir permainų laikotarpis. Reorganizavus jaunimo mokyklas prijungiant jas prie Kauno suaugusiųjų mokymo centro 2018 m. rugsėjį savo veiklą pradėjo Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras, kurio veiklos rezultatams didžiausią įtaką turėjo:

1. Įvestas etatinis darbo apmokėjimas sudarė sąlygas:
   1. sukurti neformalaus ugdymo 9 akademijų sistemą, kurioje yra daugiau kaip 30 įvairių veiklos krypčių;
   2. praplėsti atviros jaunimo erdvės teikiamų paslaugų asortimentą.
2. Sprendimas tapti mokykla, kuri teiktų ne tik švietimo paslaugas, bet ir taptų kultūros centru:
   1. įkurtas „Šiuolaikinio mokslo ir meno centras“ ir prie jo veikianti šiuolaikinio meno galerija ir Post proceso teatras;
   2. surengtos 6 profesionalių menininkų parodos ir pastatyti 8 spektakliai.
3. Kauno savivaldybės sprendimas mokymo centre įkurti atvirą jaunimo erdvę:
   1. šiuo metu atviroje jaunimo erdvėje yra 204 lankytojai;
   2. 122 aktyvūs atviros jaunimo erdvės lankytojai dalyvauja įvairiose edukacinėse programose; pasyvių, maloniai leidžiančių savo laisvalaikį yra 82;
   3. visiems atviros jaunimo erdvės lankytojams nuo 15.30 val. iki 17.30 val. teikiamas nemokamas maitinimas.
4. Sprendimas įkurti savitą visos dienos mokyklos modelį.
   1. darbo laikas: 8.00 val.–21.00 val.;
   2. mokymosi procesas organizuojamas nuo 8.30 val. iki 20.00 val.
5. Mokytojų pasirengimas dirbti su suaugusiais mokiniais įvairiomis mokymosi formomis:
   1. darbas Moodle sistemoje;
   2. andragogikos kursai;
   3. neuroedukologijos mokymo sistemos įdiegimas.

Didžiausias 2018 m. iššūkis buvo Moodle sistemos įdiegimas ir pasirengimas dirbti su užsienyje gyvenančiais lietuviais. Šiuo metu įrašytos 9-12 kl. vaizdo pamokos naudojamos ir suaugusiųjų, ir jaunimo klasių mokinių mokymuisi. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai išsiųstas Kauno miesto savivaldybės prašymas leisti Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centrui teikti nuotolinio mokymosi paslaugas į užsienį išvykusiems asmenims.

Apibendrinant galima teigti, kad 2018 m. Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras parengė paslaugų paketą, atsižvelgdamas į esamų ir potencialių klientų poreikius.

**III SKYRIUS**

**SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI**

3.1. Informacija apie Savivaldybės įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Išsiskelti ataskaitinio laikotarpio veiklos tikslai, tikslo pasiekimo uždaviniai, svarbiausi su tuo susiję atlikti darbai** | **Nusistatyti ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo kriterijai (kiekybiniai / kokybiniai)** | **Veiklos rezultatų vertinimo kriterijų reikšmės** | | | **Priežastys, įtakojusios veiklos rezultatų vertinimo kriterijų reikšmių pokyčius** |
| **Praėjusio ataskaitinio laikotarpio faktas** | **Ataskaitinio laikotarpio planas** | **Ataskaitinio laikotarpio faktas** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. Įdiegti neuroedukologinę mokymo sistemą | Gerėjantys 6, 8 ir 10 jaunimo klasių mokinių lietuvių kalbos žinių patikrinimo rezultatai. |  | 10 proc. padidės 6 ir 8 klasių mokinių pagrindinio lygio surinktų taškų dalis; 10-tų jaunimo klasių mokinių PUPP rezultatų vidurkis padidės 10 proc. lyginant einamųjų ir praėjusių metų patikros rezultatus. | 6-tų klasių mokinių lietuvių kalbos (rašymo) žinių patikrinimo pagrindinio lygio surinktų taškų dalis padidėjo 66,7 proc., o aukštesniojo lygio – nepakito. Skaitymo žinių patikrinimo rezultatai: pagrindinio lygio – sumažėjo 16,6 proc., o aukštesniojo 16,6 proc. padidėjo. 8-tų klasių mokinių lietuvių kalbos (rašymo) žinių patikrinimo pagrindinio lygio surinktų taškų dalis padidėjo 8,5 proc., aukštesniojo lygio – nepakito. Skaitymo žinių patikrinimo rezultatai: pagrindinio lygio – sumažėjo 22,1 proc., o aukštesniojo lygio – nepakito. 10-tų klasių mokinių PUPP rezultatų vidurkis nežymiai sumažėjo. |  |
|  | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ir siekiančių likviduoti mokymosi spragas mokinių asmeninė pažanga. |  | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių ir siekiančių likviduoti mokymosi spragas mokinių asmeninė pažanga pagerės 5 proc. | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangumas pagerėjo 8,8 proc. |  |
| 2. Įstaigoje sukurti „Šiuolaikinio mokslo ir meno centrą“ | Aktyvus dalyvavimas neformalaus ir karjeros ugdymo veiklose. |  | Dalyvavimas neformalaus ir karjeros ugdymo veiklose padidės 10 proc. | 2017-2018 m. m. veiklose dalyvavo 66 Kauno m. gyventojai, o per 2018-2019 m. m. pirmus 3 mėn. čia registruoti 196 dalyviai. Mokinių dalyvavimas veiklose padidėjo 15 proc. |  |
| 3. Įdiegti neformalaus ugdymo 9 akademijų sistemą | Sėkminga jaunimo klasių mokinių integracija mokyklos bendruomenėje. |  | 60 proc. jaunimo klasių mokinių aktyviai dalyvaus mokyklos bendruomenės veikloje. | 77 proc. mokinių aktyviai dalyvauja mokyklos bendruomenės veikloje. |  |
|  | Neformalaus ir karjeros ugdymo veiklų įvairovė. |  | Neformalaus ir karjeros ugdymo veiklų įvairovė padidės 25 proc. | Siūlomų neformalių veiklų įvairovė padidėjo 60 proc. |  |
| 4. Įdiegti mažų grupių bendradarbiavimo sistemą | Patobulintos jaunimo klasių mokinių savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo ir įgyvendinimo kompetencijos, profesinės motyvacijos didėjimas. |  | 70 proc. jaunimo klasių pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių toliau mokysis arba sėkmingai integruosis į darbo rinką. | 100 proc. pagrindinį išsilavinimą įgijusių jaunimo kl. mokinių sėkmingai integravosi į visuomenę (60 proc. – toliau mokosi, 40 proc. - sėkmingai integruojasi į darbo rinką). |  |
|  | Andragogo asmeninės ir socialinės kompetencijos plėtra bei profesinės patirties sklaida. |  | Andragogo asmenines ir socialines kompetencijas patobulino ir gerąja patirtimi pasidalins 75 proc. mokytojų. | 70 proc. mokytojų dalyvavo Office 365 nuotoliniuose mokymuose „Šiuolaikinė mokymos(si) aplinka“;  32 proc. - ,,Suaugusiųjų mokinių žinių vertinimas“;  30 proc. - ,,Kolegialus vertinimas“.  Po mokymų visi mokytojai dalinosi gerąja patirtimi.  2018–2019 m. m. keliant mokytojo IKT kvalifikaciją buvo rengiami nuotolinio mokymo kursai. Juose buvo mokomasi/pakartojama, kaip vesti nuotolines pamokas, daryti vaizdo pamokas bei sukelti jas į virtualią mokymosi sistemą „Moodle“. Taip pat buvo mokomasi dirbti su „Moodle“ aplinka, kaip sudėti mokymosi medžiagą, sukurti atsiskaitymus (užduotis, testus). Išmokta naudotis „UseLoom“ programine įranga, kuri naudojama transliuoti pamokas nuotoliniu būdu bei vaizdo pamokų įrašymui. |  |
|  | Nuotolinio mokymosi forma besimokančiųjų mokinių asmeninė pažanga. |  | Nuotolinio mokymosi forma besimokančiųjų mokinių asmeninė pažanga pagerės 5 proc. | Grupinio nuotolinio ir pavienio nuotolinio mokymosi formą pasirinkusių mokinių pažangumas pagerėjo  8 proc. |  |

3.2. Informacija apie Savivaldybės įstaigos ataskaitinio laikotarpio veiklos rezultatus, pasiektus įgyvendinant asignavimų valdytojo strateginiame veiklos plane nustatytus strateginius tikslus.

**Jaunimo mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 tikslas –** Stimuliuoti nuolatinį pozityvios patirties perėmimą ir dalijimąsi tarp formaliojo ir neformaliojo švietimo mokytojų mokykloje, skatinti mokytojų judumą šalyje ir tarptautiniu mastu bei kitas keitimosi švietimo idėjomis formas, siekiant mokyklos švietimo sėkmės, kuri bus matuojama mokytojų asmenybės kaitą atskleidžiančiais rezultatais, plačiai pasitelkiant įsivertinimą. | | |
| Uždaviniai | Planuotas rezultatas | Per 2018 m. pasiektas rezultatas |
| 1. Stiprinti mokytojų motyvaciją ir didinti rezultatyvumą suteikiant jiems galimybių nuolat tobulinti kvalifikaciją, plečiant kultūrinį akiratį, didinant šiuolaikinių technologijų išmanymą, orientuojantis į kūrybos, lyderystės, verslumo ugdymą ir atrandant įvairesnį pedagoginių funkcijų spektrą. | Mokytojų rezultatyvumas (mokinių parengimas dalyvauti mokyklos, miesto ar šalies renginiuose 1/mėn.). | Per 2018 metus mokytojai kartu su savo ugdytiniais dalyvavo 5 mokyklos renginiuose, 9 miesto renginiuose (dvi II vietos), 8 šalies renginiuose (II vieta Lietuvos TAEKWONDO čempionate; I vieta moksleivių pirmenybėse) ir 6 visuomeninėse, socialinėse veiklose. Organizuota 10 pažintinių dienų.  Be to mokiniai dalyvavo netradiciniuose užsiėmimuose už mokyklos ribų: edukacinėse išvykose į Trakus ir Klaipėdą.  Už nuopelnus mokiniai  pramogavo batutų parke, ,,Pabėgimų kambariuose“, baseine. |
| 2. Tobulinant duomenų analize ir įsivertinimu grįstą vadybą, skatinant lyderystę, gerinti veiklos ir teikiamo švietimo kokybę. | Įsitraukusių mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų į mokyklos veiklos tobulinimo procesus dalis ir iniciatyvų skaičius, pagerinusių švietimo kokybę. | Per pastaruosius metus įvyko nemažai pokyčių, tačiau nuo 2018 m. rugsėjo atsinaujinęs kolektyvas taip pat skatinamas aktyviai įsitraukti į veiklos tobulinimo ir švietimo kokybės gerinimo procesus.  Per šį laikotarpį 60 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokyklos veiklos tobulinime ir per mėnesį įgyvendino ne mažiau kaip 1 iniciatyvą. |
| 3. Stimuliuoti nuolatinį pozityvios patirties perėmimą ir dalijimąsi, modifikuojant sociokultūrinį centrą „Mokykla – miestui“ į mokslinį ir sociokultūrinį centrą „Edukologija – kultūrai“. | Pozityvios patirties sklaida (pastatytų spektaklių, išleistų leidinių, pravestų seminarų skaičius...) – 1/mėn. | Direktorius: pastatyti ir parodyti miesto bendruomenei 5 spektakliai, išleistos 4 knygos, organizuotos 8 parodos, pravesti 25 seminarai Lietuvos švietimo institucijoms, 1 pranešimas konferencijoje.  Kiti bendruomenės nariai: 11 pranešimų respublikinėse konferencijose; 1 pasisakymas Kauno miesto mokyklų metodinių grupių susirinkime; 2 ,,akademijų“ atsiskaitymai, kuriuose baigiamuosius darbus, sukurtus produktus, pasirodymus pristatė visų ,,akademijų“ klausytojai; 2 atviros jaunimo erdvės prisistatymai Kauno miesto bendruomenei.  Kiekvienas mokytojas nuo 2018 m. rugsėjo veda užsiėmimus miesto bendruomenei (,,akademijų“ klausytojams, stovyklėlių lankytojams), įgyvendina savitą visos dienos mokyklos modelį 14-29 m. jaunuoliams.  Nuolat vyksta individualūs pokalbiai su miesto ir rajono mokyklų bendruomenių atstovais, vyksta bendradarbiavimas su šeimas kuruojančiais soc. paslaugų centro darbuotojais, bendruomenių pareigūnais, Kauno m. ir Kauno raj. probacijos tarnyba, VTAT, vaikų gerovės centru „ Pastogė“, mikrorajonų dienos centrais, Kauno miesto VGK. |
| **Išvada apie pasiektą tikslą**: KSJMC bendruomenės nariai, aktyviai dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, bendradarbiaudami su kolegomis, užsiimdami asmenine savišvieta bei naudodami kitas keitimosi švietimo idėjomis formas nuolat tobulėja. Kaitą atskleidžia ne tik jų kasdienė veikla, bet ir rezultatyvumas ruošiant mokinius įvairiems mokyklos, miesto bei šalies renginiams, iniciatyvumas, įsitraukimas gerinant mokyklos veiklos ir teikiamo švietimo kokybę bei vykdant pozityvios patirties sklaidą. Persikėlusi į kitą pastatą (Sandėlių g. 7) ugdymo įstaiga tapo dar atviresnė miesto bendruomenei. Čia vyksta ne tik įvairūs užsiėmimai KSJMC ir Šančių bendruomenei, bet ir viso Kauno miesto skirtingų amžiaus grupių žmonėms (stovyklos 6-13 m. vaikams, atvira jaunimo erdvė 14-29 m. jaunimui bei ,,akademijų“ veiklos 30 m. ir vyresniems), organizuojamos įvairios parodos, vyksta spektakliai, koncertai ir pan. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 tikslas –** Užtikrinti švietimo prieinamumą socialinės atskirties, rizikos bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų grupėms, siekiant socialinės atskirties įveikos ir gabių asmenų ugdymo dermės, siejant UT pagal BP su besimokančiųjų pasirinkimais ir teikiant individualizuotą įvairių formų pagalbą realioje ir virtualioje aplinkoje. | | |
| Uždaviniai | Planuotas rezultatas | Per 2018 m. pasiektas rezultatas |
| 1. Individualizuojant ugdymo procesą per bendrąsias, papildomas, lydinčias ir specializuotas paslaugas mokiniams, sudaryti sąlygas mokiniams realizuoti savo stiprybes (suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius). | Atsiskaitomieji mokinių renginiai (parodos, koncertai, sporto renginiai ir kt.) 4/mėn. | Mokyklos mokiniai dalyvavo 5 mokyklos renginiuose, 9 miesto renginiuose, 8 šalies renginiuose ir 6 visuomeninėse, socialinėse veiklose. |
| 2. Optimizuojant grupines mokymo(si) formas, pagal mokinių bendruosius poreikius, padėti žemus socialinius įgūdžius turintiems mokiniams integruotis mokyklos bendruomenėje. | Integracija mokyklos bendruomenėje (80 proc. naujai atvykusių mokinių sėkmingai integruojasi į mokyklos bendruomenę). | Atlikus naujai į mokyklą atvykusių mokinių stebėjimą ir apklausą 2018 m. matosi, kad iškart sėkmingai į mokyklos bendruomenę integravosi 74 proc. mokinių. |
| 3. Diegiant pamokose naujas, adaptuotas mąstymo, struktūravimo, išmokimo ir kūrybos metodikas, skatinti mokymosi motyvaciją. | Mokymosi motyvacijos padidėjimas (daugiau nei pusei mokyklos mokinių mokslo metų pabaigoje lyginant su mokslo metų pradžia). | Lyginant 2017–2018 m. m. I trimestro ir metinio pažymių mokinių rezultatus matyti, kad 60 proc. mokinių padidėjo motyvacija mokytis. |
| **Išvada apie pasiektą tikslą**: mokiniams mokykloje yra sudaromos palankios galimybės išskleisti ir plėtoti individualius jų gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius. Kai kurie naujai atvykę mokiniai pakankamai lengvai integruojasi į mokyklos bendruomenę, palaipsniui kyla ir jų mokymosi motyvacija. Pastebime, kad dalis naujai atvykstančių mokinių nepritampa niekur. Jie tik ,,perrašomi“ iš mokyklos į mokyklą, tačiau jokio kontakto nei su jų teisėtais atstovais, nei su jais pačiais užmegzti nepavyksta.  Kadangi jaunimo klasėse vyksta nuolatinė mokinių kaita, pagalba ir socialinių įgūdžių ugdymas mūsų centre yra tęstinis procesas. Ir ateityje planuojama skirti daug dėmesio pozityvių įgūdžių tobulinimui, prasmių indoktrinavimui, emocijų valdymui, mokymosi motyvacijai, pasitikėjimo savimi didinimui. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 tikslas –** Ugdant kultūrines ir karjeros kompetencijas, formuoti gyvenimo kelio rinkimosi sąmoningumą ir ugdymosi tęstinumą. | | |
| Uždaviniai | Planuotas rezultatas | Per 2018 m. pasiektas rezultatas |
| 1. Užtikrinti tautinės tapatybės stiprinimą, gerinant gimtosios lietuvių kalbos mokymo kokybę. | Gerėjantys 8 ir 10 klasių mokinių lietuvių kalbos žinių patikrinimo rezultatai (10 proc. padidės 8-tų klasių mokinių pagrindinio ir aukštesniojo lygio surinktų taškų dalis;  10-tų klasių mokinių PUPP rezultatų vidurkis padidės 10 proc. lyginant einamųjų ir praėjusių metų patikros rezultatus). | 8-tų klasių mokinių lietuvių kalbos (rašymo) žinių patikrinimo pagrindinio lygio surinktų taškų dalis padidėjo 8,5 proc., aukštesniojo lygio – nepakito. Skaitymo žinių patikrinimo rezultatai: pagrindinio lygio – sumažėjo 22,1 proc., o aukštesniojo lygio – nepakito.  10-tų klasių mokinių PUPP rezultatų vidurkis nežymiai sumažėjo, kadangi dalis mokinių PUPP negalėjo suderinti su darbu, keli išvyko į užsienį, išėjo vaiko auginimo atostogų. |
| 2. Ugdyti mokinių tarpkultūrines kompetencijas, toleranciją kitokiam, atnaujinant ugdymo turinį inovatyviais ugdymo metodais ir pasitelkiant pagalbos mokiniui specialistus. | Konfliktų skaičiaus mažėjimas (50 procentų lyginant einamuosius ir praėjusius metus). | Konfliktinių situacijų skaičius sumažėjo 43 proc. |
| 3. Ugdyti mokinių profesinę motyvaciją, optimizuojant karjeros paslaugų krepšelį. | Sėkminga integracija į visuomenę (80 procentų mokyklą baigusių mokinių toliau mokosi arba sėkmingai integruojasi į darbo rinką). | 100 proc. mokyklą baigusių mokinių toliau mokosi arba sėkmingai integruojasi į darbo rinką: 60 proc. mokinių toliau mokosi, o 40 proc. mokinių sėkmingai integravosi į darbo rinką. |
| **Išvada apie pasiektą tikslą**: atsižvelgiant į strategijoje iškelto tikslo realizavimo laipsnį per galutinį matavimą, pastebėta, kad 100 proc. mokyklą baigusių mokinių sėkmingai mokosi arba integravosi į darbo rinką. Mokosi – 60 proc., integravosi į darbo rinką – 40 proc. Planuotas rezultatas pasiektas.  Ugdant mokinių tarpkultūrines kompetencijas, toleranciją kitokiam, atnaujinant ugdymo turinį inovatyviais ugdymo metodais ir pasitelkiant pagalbos mokiniui specialistus, planuotas rezultatas beveik pasiektas. Konfliktinių situacijų skaičius per galutinį matavimą sumažėjo 43 proc.  Gerinant lietuvių kalbos mokymo kokybę, stebima, kad mokinių mokymosi pasiekimai kito nežymiai. Planuotas rezultatas pasiektas iš dalies. Remiantis PUPP ir 6, 8 klasės mokinių lietuvių kalbos NMPP rezultatais paaiškėjo, kad mokiniai laipsniškai gerina savo lietuvių kalbos žinias, kadangi pagrindinį lygį pasiekusių mokinių padaugėjo, o pasiekusiųjų aukštesnįjį – nesumažėjo. PUPP rezultatų vidurkis nežymiai sumažėjo, kadangi dalis mokinių PUPP negalėjo suderinti su darbu, keli išvyko į užsienį, išėjo vaiko auginimo atostogų. | | |

**Suaugusiųjų mokymo centro strateginių tikslų įgyvendinimas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 tikslas –** Siekiant ugdymo kokybės, diegti naujus mokymo(si) būdus ir formas, atitinkančius realius mokinių poreikius bei mokymosi visą gyvenimą strategiją. | | |
| Uždaviniai | Planuotas rezultatas | Per 2018 m. pasiektas rezultatas |
| 1. Mokymosi būdus ir formas pritaikyti realiems mokinių mokymosi poreikiams ir galimybėms. | Mokytojų bendradarbiavimas metodinėse darbo grupėse bei tarpusavio gerosios patirties sklaida.  Sudarytos sąlygos mokiniams rinktis mokymo(si) būdus ir formas pagal jų poreikius. Mokiniams sudarytos galimybės rinktis mišrų mokymo(si) būdą, t. y. tuo pat metu mokytis atskirų dalykų kasdieniu, neakivaizdiniu ar nuotoliniu būdu, pasirenkant kokį dalyką, kokiu būdu ar forma pageidaujama mokytis.  Atlikto tyrimo medžiaga panaudojama ugdymo procese. | KSJMC užtikrintas mokinių informacijos pasiekimas įvairiais perdavimo kanalais apie mokymosi būdus ir formas (atsakingi klasių kuratoriai, ryšių skyrius).  Nuo 2018 m. rugsėjo išgrynintas mokymo(si) formų ir būdų pasirinkimas. Viskas pritaikyta mokinių poreikiams ir galimybėms mokytis: grupinis kasdienis; grupinis nuotolinis; pavienis nuotolinis; neakivaizdinis (2 vakarų ir 1 dienos).  Visi mokiniai turi galimybę papildomai individualiai konsultuotis su dalyko mokytojais, lankyti pamokas laisvo klausytojo statusu su kita grupe ir pan.  Jei mokinys pasirenka nuotolio mokymosi formą per „Moodle“ sistemą, tai mokinys gauna prisijungimą prie sistemos ir supažindinamas, kaip naudotis „Moodle“ sistema. Per 2018 m. I trimestrą prie sistemos jungėsi 192 KSJMC mokiniai.  Atnaujinus 2016 metais vykdytą apklausą ir apklausus naujai prisiregistravusius mokinius, tyrimo rezultatai padėjo sudaryti mokiniams palankesnį pamokų tvarkaraštį, atsižvelgiant į mokinių prioritetus, neakivaizdinę mokymosi formą pasirinkusiems mokiniams sudarytos sąlygos mokytis du vakarus (antradienį ir trečiadienį) arba vieną dieną (šeštadienį), įdiegta nauja „Moodle“ sistema, kuri leidžia mokiniams mokytis iš namų, savo darbo vietos, ar laikinai išvykus. |
| 2. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį, pritaikyti vertinimą. | Skirtingų poreikių mokiniai turės galimybę mokytis pagal savo poreikius bei interesus.  Pagerėję mokinių pasirinktų brandos egzaminų rezultatai.  Pagrindinio ugdymo bei brandos egzaminų rezultatai bus 10 proc. aukštesni nei šalies suaugusiųjų mokyklų vidurkis.  Pravesta 30 proc. integruotų pamokų | Mokiniams užtikrinama mokymosi pagalba pamokose ir individualių konsultacijų metu. Mokytojas konsultantas derina su dalykų mokytojais pedagoginę pagalbą (konsultacinę) mokiniams ugdymo spragoms likviduoti dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems pamokas. Organizuojamos individualios konsultacijos NMPP, PUPP ir BE besirengiantiems mokiniams.  Mokinių egzaminų rezultatai suprastėjo 3,1 proc. (žemesni įvertinimai).  Abiturientų, 2018 m. gavusių brandos egzaminų įvertinimą daugiau kaip 36 balus iš lietuvių kalbos dalyko, dalis nuo visų mokyklos abiturientų yra 3,2 proc.  Pravestos 3 integruotos pamokos: ,,Didieji geografiniai atradimai“ (istorija, geografija), ,,Energijos tvermės dėsnis“ (fizika, IT), ,,Kubizmo transformacijos“ (matematika, dailė).  Organizuotos 3 atviros pamokos: ,,Optinis menas“, ,,Reliatyvumo teorija. Tikrovė, teorijos“, Projektas ,,Kaip aš įveikiau matematiką“.  Vyko 8 integruotos projektinės dienos. |
| 3. Atnaujinti individualaus vertinimo ir įsivertinimo sistemą. | Dalykų mokytojų kryptingas mokymasis seminaruose.  Mokytojai gebės pritaikyti vertinimą, o mokiniai gebės individualiai įsivertinti savo žinias, įgūdžius ir gebėjimus. | 2018 m. gegužės ir birželio mėnesiais dauguma centro mokytojų kryptingai dalyvavo KPMPC mokymuose ,,Suaugusiųjų mokinių žinių vertinimas“ ir ,,Kolegialus vertinimas“.  Mokykloje taikoma vieninga vertinimo sistema, kuri analizuojama, tiriamas poveikis mokinių pažangai. Mokytojai, klasių kuratoriai ugdytiniams išaiškina vertinimo sistemą. Apie 30 proc. mokinių geba objektyviai įsivertinti savo žinias. |
| 4. Didinti neformaliojo švietimo paslaugų pasiūlą ir įvairovę. | Sistemingai vykdomas neformaliojo švietimo veiklos kokybės įsivertinimas.  Skatinama Kauno miesto gyventojus įgyvendinti mokymosi visą gyvenimą strategiją. | Kauno suaugusiųjų mokymo centre per 2017–2018 mokslo metais buvo suformuotos 9 ,,akademijos“, kuriose vyko 20 užsiėmimų. Šie užsiėmimai pritraukė 66 Kauno miesto gyventojus. Atsižvelgiant į žmonių poreikius 2018-2019 mokslo metais suformuotos atnaujintos 9 ,,Akademijos“, kuriose vyksta 30 užsiėmimų. Šie užsiėmimai pritraukė 196 Kauno miesto gyventojus. ,,Akademijų“ (kalbų; vizualiųjų menų; dailės ir dizaino; IT ir komunikacijos; inžinerijos; verslumo; teatro ir muzikos; sveikatos ir sporto; psichologijos) užsiėmimus lanko ne tik KSJMC ugdytiniai, bet ir įvairaus amžiaus Kauno miesto žmonės. Jauniausiam lankytojui 6 metai, o vyriausiam – 65 metai. |
| **Išvada apie pasiektą tikslą**: atsižvelgiant į strategijoje iškelto tikslo realizavimo laipsnį per galutinį matavimą, stebima, kad tikslas beveik pasiektas. Pritaikant mokymosi būdus ir formas realiems mokinių mokymosi poreikiams ir galimybėms užtikrintas informacijos mokiniams pasiekiamumas, išgrynintas mokymosi formų ir būdų pasirinkimas, mokiniam suteikta galimybė individualiai konsultuotis, lankyti pamokas laisvojo klausytojo statusu, atnaujinama nuotolinio mokymosi „Moodle“ sistema, prie kurios sėkmingai per 2018–2019 m. m. I trimestrą prisijungė 192 mokiniai. Diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį, pravestos integruotos ir atviros pamokos, suorganizuotos 8 integruotos projektinės dienos, mokiniams užtikrinta mokymosi pagalba pamokose ir individualių konsultacijų metu. Atsižvelgiant į vis dar žemus mokinių egzaminų rezultatus, planuojama ir toliau siekti centro mokinių pažangos ir pasiekimų ūgties. Mokykloje taikoma vieninga vertinimo sistema, dauguma mokytojų dalyvavo suaugusiųjų mokinių žinių vertinimo ir kolegialaus vertinimo mokymuose. Padidinta neformaliojo švietimo paslaugų pasiūla ir įvairovė, pritraukianti Kauno miesto bendruomenę į įvairius užsiėmimus. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2 tikslas –** Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą ypač naujai atvykusiems bei padariusiems pertrauką moksle mokiniams bei sudaryti sąlygas jiems mokytis visą gyvenimą. | | |
| Uždaviniai | Planuotas rezultatas | Per 2018 m. pasiektas rezultatas |
| 1. Tobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymąsi. | Centras suteiks galimybę besikreipiantiems mokiniams realizuoti ugdymosi poreikius, priklausomai nuo gabumų, sveikatos ar kitų socialinių poreikių.  Pagerės mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) rezultatų kokybė. | 2018 metų duomenimis mokykloje mokosi 2,4 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, jiems visiems pagal jų poreikius yra parengti individualūs ugdymosi planai, padedantys jiems įgyti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, IV gimnazinių klasių mokiniai su specialiais ugdymosi poreikiais atleisti nuo egzaminų. Specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai dažniau individualiai konsultuojasi su mokytojais, atvyksta į mokyklą ar bendrauja nuotoliniu būdu per „Skype for Business“, „Moodle“ programas.  Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi rezultatai pagerėjo 8,8 proc. |
| 2. Padėti asmenims tikslingai planuoti karjerą, teikti visokeriopą pagalbą. | Mokiniai, baigdami pasirinktą programą, yra pilnai informuoti ir motyvuoti tolimesnių lūkesčių realizacijai. | Mokiniams nuolat suteikiama visa reikalinga pagalba. Centro mokiniai konsultuojami karjeros klausimais, motyvuojami realizuoti savo ateities planus ir lūkesčius, esant poreikiui, nukreipiami konsultuotis tolimesnio mokymosi klausimais pas kolegijų ar universitetų studijų programų kuratorius. Siekiama, kad Centro mokiniai atsakingai rinktųsi mokymosi dalykus, jų lygius ir egzaminus. |
| 3. Teikti pagalbą asmenims, siekiant likviduoti turimų žinių spragas. | Kiekvienam mokiniui sudaryta galimybė mokytis išlyginamosiose klasėse arba įgyti bei papildyti žinias pagal formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas. | 74 proc. suaugusiųjų mokinių pasirinko grupinio nuotolinio mokymosi formą. Atlikus apklausą „Moodle sistemos nauda“, buvo priimtas sprendimas dėl mokymosi formos ir atsiskaitymų. Ši dalis mokinių grupinę nuotolinę mokymosi formą pasirinko dėl įvairių socialinių veiksnių, kurie neleido savu laiku įgyti išsilavinimo. Tokią mokymosi formą pasirinkę mokiniai turi galimybę mokytis jiems patogiu metu ir patogioje vietoje. Visada yra galimybė bendrauti ir konsultuotis su mokytojais, naudotis mokymosi medžiaga (vaizdinėmis pamokomis) virtualioje sistemoje „Moodle“. Kartą per trimestrą šie mokiniai atvyksta į įskaitas.  Per I-ąjį 2018–2019 m. m. trimestrą sukaupta 657 vaizdo pamokų bazė. Prisijungimai prie Moodle sistemos sukurti visiems KSJMC mokiniams. Per pirmuosius 3 mokslo metų mėn. prie sistemos jungėsi 192 mokiniai. |
| 4. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. | Surengti kvalifikacijos kėlimo kursai socialinio bendradarbiavimo klausimais.  Naujų galimybių paieška per projektinę veiklą, siekiant aktyvinti edukacinį, socialinį ir finansinį bendradarbiavimą. | 2018 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys:   * VšĮ Šeimos santykių institutas (ŠSI); * VšĮ „Frageta“; * Vilijampolės socialinės globos namai; * VšĮ „Šokis“; * VšĮ „Gerumo rankos“; * Maisto bankas, LPF. |
| 5. Tobulinti Centro vidaus audito sistemą, taikyti naujus įsivertinimo instrumentus, įtraukiant Centro bendruomenę. | Tikslingas įsivertinimo rezultatų panaudojimas ugdymo proceso bei bendrų Centro rezultatų tobulinimui. | 2018 m. įsivertinimui Centre buvo pasitelkta ne tik ,,IQES online“ sistema, bet ir atliekamos įvairios individualios apklausos tikslinėms grupėms. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas: ,,Mokymasis virtualioje aplinkoje“, ,,Mokyklos tinklaveika“ ir  ,,Nuolatinis profesinis tobulėjimas“. Gauti rezultatai tikslingai naudojami Centro veiklos tobulinimui. |
| **Išvada apie pasiektą tikslą**: atsižvelgiant į strategijoje iškelto tikslo realizavimo laipsnį per galutinį matavimą, galima teigti, kad tikslas pasiektas, visi uždaviniai įgyvendinti. Centras suteikė galimybę besikreipiantiems mokiniams realizuoti ugdymosi poreikius, priklausomai nuo gabumų, sveikatos ar kitų socialinių poreikių.  Pagerėjo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, rezultatų kokybė. Centro mokiniai konsultuojami karjeros klausimais, motyvuojami realizuoti savo ateities planus ir lūkesčius. Mokiniams sudarytos galimybės bendrauti ir konsultuotis su mokytojais, naudotis mokymosi medžiaga (vaizdinėmis pamokomis) virtualioje sistemoje „Moodle“. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniai partneriais. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas: ,,Mokymasis virtualioje aplinkoje“, ,,Mokyklos tinklaveika“ ir ,,Nuolatinis profesinis tobulėjimas“. Gauti rezultatai tikslingai naudojami Centro veiklos tobulinimui. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3 tikslas –** Gerinti įstaigos virtualių mokymo priemonių bei jų panaudojimui reikalingą IKT bazę. | | |
| Uždaviniai | Planuotas rezultatas | Per 2018 m. pasiektas rezultatas |
| 1. Modernizuoti edukacines aplinkas, labiau jas pritaikant suaugusiųjų poreikiams. | Suteikti galimybę naudotis turima virtualia nuotolinio mokymo(si) medžiaga. | Įdiegta naujausia virtuali mokymosi sistema „Moodle“. Atnaujinta galimybė vesti vaizdo pamokas, naudojant „Skype“ ir „UseLoom“ programas, bei jas įrašyti. Taip pat įrašytas vaizdo pamokas talpinti virtualioje mokymosi sistemoje „Moodle“, kuri yra pasiekiama visiems mokiniams. Pilnai atnaujinta mokymosi medžiaga virtualioje mokymo sistemoje. |
| 2. Atnaujinti kompiuterinę įrangą, technines priemones bei programas. | Įsigytos reikiamos techninės priemonės IKT bazės atnaujinimui. | Praplėstas bevielis interneto ryšys „WiFi“, apimantis visą mokyklą. Bendradarbiaujant su „Litnet“ įdiegta „Eduroam“ sistema, leidžianti visiems mokiniams su savo įrenginiais naudotis mokyklos kompiuteriniu tinklu. Atnaujintos mokytojų kompiuterinės darbo vietos, įdiegiant SSD diskus. |
| **Išvada apie pasiektą tikslą**: tikslas pasiektas. Centro mokiniams suteikta galimybė naudotis turima virtualia nuotolinio mokymo(si) medžiaga, įsigytos reikiamos techninės priemonės IKT bazės atnaujinimui. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 tikslas –** Tęsti mokytojų andragogų profesinį tobulinimą(si), įsivertinant profesinę veiklą bei poreikius ją tobulinti. | | |
| Uždaviniai | Planuotas rezultatas | Per 2018 m. pasiektas rezultatas |
| 1. Organizuoti mokytojų veiklos tyrimus, analizuoti jų rezultatus ir numatyti tobulinimą. | Tyrimų rezultatai pagerins mokytojų kvalifikaciją, ugdymo proceso kokybę, ugdymo rezultatų kokybę. | Atlikus žodinę mokinių apklausą, rezultatai parodė, kad mokytojų dėstomos pamokos yra aiškios, išsamios, tačiau III ir IV gimnazinių klasių mokiniai, pasirinkę mokymosi dalykus A lygiu, nori labiau gilinti žinias, siekti aukštesnių rezultatų, todėl besiruošiantys laikyti valstybinį brandos egzaminą mokiniai konsultuojasi su mokytojais individualiai. Tokiu būdu yra skiriamas didesnis dėmesys konkrečiam mokiniui, atsižvelgiama į jo mokymosi spragas ar norą konkrečioje srityje gilinti žinias. |
| 2. Sudaryti sąlygas sistemingai tobulinti andragogo kompetencijas. | Paskelbti leidiniai gerosios andragoginės kompetencijos klausimais.  Aktyviai įgyvendinama mentorystės idėja. | Mokytojai andragogai savo patirtimi dalinasi metodinių užsiėmimų metu. Savo kompetencijas kelia seminaruose, mokymuose. Dauguma Centro mokytojų dalyvavo mokymuose „Suaugusiųjų mokinių žinių vertinimas“, „Kolegialus vertinimas“, „Pagrindinių kompetencijų ugdymo metodika“. |
| 3. Tobulinti darbo su IKT įgūdžius. | Mokytojų kvalifikacijos kėlimas IKT klausimais.  30 proc. mokytojų įgis ECDL pažymėjimus.  Stebėtos visų dalykų mokytojų pamokos naudojant IKT.  Ugdymo turinio naudojant IKT integravimas.  Mokytojai rengdami mokymo medžiagą ir bendradarbiaudami naudoja IKT. | 2017–2018 m. m. 70 proc. mokytojų dalyvavo Office 365 nuotoliniuose mokymuose „Šiuolaikinė mokymos(si) aplinka“.  2018–2019 m. m. keliant IKT kvalifikaciją visi mokytojai dalyvavo nuotolinio mokymo kursuose. Juose buvo mokomasi/pakartojama, kaip vesti nuotolines pamokas, daryti vaizdo pamokas bei sukelti jas į virtualią mokymosi sistemą „Moodle“. Taip pat buvo mokomasi dirbti su „Moodle“ aplinka, kaip sudėti mokymosi medžiagą, sukurti atsiskaitymus (užduotis, testus). Kursuose išmokome naudotis „UseLoom“ programine įranga, kuri naudojama transliuoti pamokas nuotoliniu būdu bei vaizdo pamokų įrašymui. |
| **Išvada apie pasiektą tikslą**: tikslas pasiektas. Apklausos parodė, kad mokytojų dėstomas pamokas gimnazistai vertina gerai, tačiau išplėstiniu kursu besimokantieji norėtų papildomų žinių šaltinių ir daugiau individualių konsultacijų. Andragogo kompetencijas Centro mokytojai tobulina seminaruose, mokymuose, dalindamiesi patirtimi metodiniuose užsiėmimuose. Centro mokytojai aktyviai kėlė kvalifikaciją IKT srityje ir įgytas žinias sėkmingai pritaikė organizuodami ugdymo procesą. | | |

**MOKYMOSI FORMOS IR BŪDAI**

|  |
| --- |
| **2017 m.** |
| **Grupinio**  **Pavienio**  Kasdieninis  Neakivaizdinis  (2 vakarai)  MOKYMOSI FORMOS  Savarankiškas  (Tardymo izoliatorius)  MOKYMO PROCESO  ORGANIZAVIMO BŪDAI  Nuotolinis |

|  |
| --- |
| **2018 m.**  **Grupinio**  MOKYMOSI FORMOS  Neakivaizdinis  **Pavienio**  MOKYMO PROCESO  ORGANIZAVIMO BŪDAI  Nuotolinis  Kasdieninis  Nuotolinis  Savarankiškas  (Tardymo izoliatorius)  Šeštadieniais  2 vakarai per savaitę |

**IV SKYRIUS**

**INFORMACIJA APIE SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS DARBUOTOJŲ SKAIČIŲ IR IŠLAIDAS DARBO UŽMOKESČIUI**

4.1. Savivaldybės įstaigos ataskaitinio laikotarpio darbuotojų skaičiaus ir vidutinio darbo užmokesčio palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Pareigybės pavadinimas** | **Darbuotojų skaičius** | | | **Vidutinis apskaičiuotas darbo užmokestis (BRUTO)** | | |
| **Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, vnt.** | **Ataskai-tinis laiko-tarpis, vnt.** | **Pokytis, proc.** | **Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, Eur** | **Ataskaitinis laikotarpis, Eur** | **Pokytis, proc.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Direktorius | 1 | 1 | 0 | neskelbiama | neskelbiama |  |
| 2. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | 1 | 1 | 0 | neskelbiama | neskelbiama |  |
| 3. | Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams | 1 | 1 | 0 | neskelbiama | neskelbiama |  |
| 4. | Neformaliojo ugdymo organizatorius | 1 | 1 | 0 | neskelbiama | neskelbiama |  |
| 5. | Mokytojas metodininkas | 5 | 5 | 0 | 499,72 | 1178,56 | 135 |
| 6. | Vyresnysis mokytojas | 9 | 8 | 12,5 | 471,42 | 1128,10 | 139 |
| 7. | Mokytojas | 4 | 11 | 175 | 417,17 | 1070,62 | 156 |
| 8. | Klasių kuratorius | 3 | 2 | 50 | 1017,42 | 682,38 | -49,1 |
| 9. | Metodinio darbo vadovas | - | 1 | 100 | neskelbiama | neskelbiama |  |
| 10. | Specialusis pedagogas | 1 | 1 | 0 | neskelbiama | neskelbiama |  |
| 11. | Psichologas | 1 | 1 | 0 | neskelbiama | neskelbiama |  |
| 12. | Bibliotekos vedėjas | 1 | 1 | 0 | neskelbiama | neskelbiama |  |
| 13. | Valytojos | 4 | 5 | 25 | 380,00 | 400,00 | 5,2 |
| 14. | Budėtojas | 6 | 6 | 0 | 380,00 | 400,00 | 5,2 |
| 15. | Statinių priežiūros ir einamojo remonto darbininkas | 2 | 3 | 50 | 570 | 400 | -42,7 |
| 16. | Raštinės vedėja | 1 | 1 | 0 | neskelbiama | neskelbiama |  |
| 17. | Raštvedys | 2 | 4 | 100 | 503,50 | 856,28 | 70 |
| 18. | Archyvaras | 2 | 3 | 50 | 662,5 | 750,82 | 13,3 |
| 19. | Vairuotojas | - | 2 | 200 | - | 662,50 | 100 |
| 20. | Kiemsargis | 1 | 1 | 0 | neskelbiama | neskelbiama |  |
| 21. | Nuotolinio mokymo organizavimo specialistas | 2 | 3 | 50 | 705,56 | 843,58 | 19,6 |
| 22. | IKT specialistas | 5 | 9 | 80 | 741,61 | 711,61 | 4,2 |
| 23. | Projektų vadybininkas | 1 | 6 | 500 | 331,25 | 732,72 | 121,2 |
| 24. | Jaunimo darbuotojas | 0 | 1 | 100 | neskelbiama | neskelbiama |  |

Darbuotojų skaičiaus ir vidutinio darbo užmokesčio pokytis susijęs su 2018 m. rugpjūčio 31 d. įvykusiu reorganizavimu. Kauno miesto tarybos 2018 m. balandžio 24 d. sprendimas Nr. T-204 ,,Dėl Kauno jaunimo mokyklos ir Kauno Tito Masiulio jaunimo mokyklos reorganizavimo, prijungiant jas prie Kauno suaugusiųjų mokymo centro“.

2017–2018 m. m. Kauno suaugusiųjų mokymo centre dauguma mokinių mokėsi pavieniu nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, 2018-2019 m. m., prijungus jaunimo mokyklas, padidėjo dėstomų pamokų skaičius, pedagogų ir kitų darbuotojų skaičius, todėl padidėjo ir vidutinis darbo užmokestis.

4.2. Savivaldybės įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimas ataskaitiniais metais.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Kvalifikacinio renginio pavadinimas, pažymą išdavusi institucija, valandų skaičius** | **Dalyvavusių darbuotojų skaičius** | **Data** | **Apmokėjimas** |
| 1. | Projekto „Aš mokau inovatyviai“ nuotoliniai mokymai „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“, KPKC, 540 val. | 10 | 2017-10-01 - 2018-06-14/18 | - |
| 2. | Europos sąjungos projekto „Pažangios LEAN metodologijos taikymas mokyklų demokratinių procesų tobulinimui ir mokinių pasiekimų gerinimui“ (kodas 09.2.1-ESFA-K-728-01-0099). „Mokyklų demokratinių procesų tobulinimas: „Kaizen TEIAN“ metodo diegimas“, KPKC, 40 val. | 9 | 2018-02-19/23 | - |
| 3. | Europos sąjungos projekto „Pažangios LEAN metodologijos taikymas mokyklų demokratinių procesų tobulinimui ir mokinių pasiekimų gerinimui“ (kodas 09.2.1-ESFA-K-728-01-0099) 24 akad. val. „Mokyklų demokratinių procesų tobulinimas: „Hoshin Kanri“ metodo diegimas“ KPKC, 24 val. | 11 | 2018-04-03/05 | - |
| 4. | Projekto „Pažangios LEAN metodologijos taikymas mokyklų demokratinių procesų tobulinimui ir mokinių pasiekimų gerinimui“ mokymai „Mokyklų veiklos tobulinimas: nuolatinės refleksijos ir nuolatinio vertinimo kultūros stiprinimas („5-ių kodėl metodas“)“. KPKC, 24 val. | 3 | 2018-06-04/06 | - |
| 5. | Projekto „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“, Suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų mokymai „Suaugusių mokinių žinių vertinimas“, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, 16 val. | 5 | 2018-05-17/18 | - |
| 6. | Projekto „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“, Suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų mokymai ,,Kolegialus vertinimas“, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, 16 val. | 5 | 2018-06-20/21 | - |
| 7. | Mokymai ,,Nuotolinio mokymo organizavimas“, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, 16 val. | 2 | 2018-10-3/4 | - |
| 8. | Mokymai ,,Metodinės veiklos organizavimas SMĮ: geroji patirtis ir jos dalinimosi formos“, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, 16 val. | 5 | 2018-11-8/9 | - |
| 9. | Mokymai „Pagrindinių kompetencijų ugdymo metodika“, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, 16 val. | 2 | 2018-10-29/30, 2018-12-03 | - |
| 10. | Seminaras „Nauji reikalavimai personalo dokumentacijos valdymui, įsigaliojus naujam Darbo kodeksui“, KPKC, 6 val. | 1 | 2018-01-27 | SAV-25 Eur |
| 11. | Mokymai „Vaiko gerovės atvejo vadyba“, KPKC, 30 val. | 1 | 2018-06-15 | MK-60 Eur |
| 12. | Mokymai ,,Etatinis pedagogų (mokytojų) darbo užmokestis nuo 2018-09-01“, Ekonomikos mokymo centras, 5 val. | 1 | 2018-08-21 | MK-60 Eur |
| 13. | Konsultacnis seminaras „Švietimo įstaigų darbo užmokesčio reforma nuo 2018-09-01“, MB Buhalterių mokymai, 8 val. | 1 | 2018-08-22 | SAV-85 Eur |
| 14. | Seminaras „Vaiko gerovės komisijos darbo praktiniai aspektai“, KPKC, 8 val. | 1 | 2018-09-27 | MK-15 Eur |
| 15. | Seminaras „Informatinio (algoritminio) mąstymo įgūdžių formavimas įvairių dalykų pamokose“, KPKC, 8 val. | 1 | 2018-10-17 | MK-15 Eur |
| 16. | Mokymai: „Mokyklinio amžiaus vaikų ASEBA klausimynų (CBCL6.18, TRF 6/18, YSR 11/18) naudojimas“, ASEBA metodikų distributorės Lietuvoje prof. dr. Ritos Žukauskienės ASEBA, 8 val. | 1 | 2018-11-09 | MK-70 Eur |
| 17. | Kursai „Pedagoginių ir psichologinių žinių kursas“, KPKC, 180 val. | 12 | 2018-11-15,19,20,21,26,27,28,29,30; 12-3-7 | MK-1920 Eur (visai grupei) |
| 18. | Seminaras - edukacinė išvyka „Kultūrinės asmens kompetencijos ugdymo galimybės, lankantis Vilniuje“, KPKC, 8 val. | 6 | 2018-11-24 | MK-156 Eur (visai grupei) |
| 19. | Seminaras „Darbo kodekso, darbo apmokėjimo įstatymų praktinis taikymas“, KPKC, 6 val. | 2 | 2018-11-27 | SAV-56 Eur |
| 20. | Seminaras „SUP mokinių įtraukiojo ugdymo darbo organizavimo praktiniai aspektai“, KPKC, 6 val. | 20 | 2018-12-03 | MK-319 Eur (visai grupei) |
| 21. | Seminaras „Viešųjų pirkimų apklausos sąlygų, pažymų, protokolų rengimas“, KPKC, 6 val. | 1 | 2018-12-03 | SAV-20 Eur |
| 22. | Seminaras „Dokumentų valdymo naujovės ir aktualijos“, KPKC, 6 val. | 1 | 2018-12-04 | SAV-25 Eur |
| 23. | Seminaras „Vaikų turizmo renginių organizavimas“, KPKC, 8 val. | 5 | 2018-12-11 | MK-75 Eur (visai grupei) |

**V SKYRIUS**

**SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS FINANSAVIMO ŠALTINIAI IR GAUTOS LĖŠOS ATASKAITINIU LAIKOTARPIU, JŲ PALYGINIMAS SU PRAĖJUSIU ATASKAITINIU LAIKOTARPIU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Finansavimo šaltiniai** | **Praėjęs ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur** | **Ataskaitinis laikotarpis, tūkst. Eur** | **Pokytis, proc.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Savivaldybės biudžeto lėšos | 309,8 | 449,0 | 44,93% |
|  | Iš jų |  | | | |
| 1.1. | Ugdymo kokybės gerinimas Suaugusiųjų mokymo centre | 309,8 | 325,9 | 5,20% |
| 1.2. | Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas |  | 4,8 | 100,00% |
| 1.3. | Švietimo įstaigų pastatų modernizavimas |  | 108,4 | 100,00% |
| 1.4. | Jaunimui skirtų paslaugų gerinimas ir plėtra |  | 9,9 | 100,00% |
| 2. | Valstybės biudžeto lėšos | 716,4 | 390,9 | -45,44% |
|  | Iš jų |  | | | |
| 2.1. | Ugdymo kokybės gerinimas Suaugusiųjų mokymo centre | 716,3 | 390,9 | -45,43% |
| 2.2. | Nacionalinis egzaminų centras | 0,1 |  | -100,00% |
| 3. | Fondų lėšos | 4,0 | 2,1 | -47,50% |
| 3.1. | Švietimo mainų paramos fondas | 4,00 | 2,1 | -47,50% |
| 4. | Kitos lėšos | 0,0 | 0,0 |  |
| 5. | Parama | 0,7 | 0,5 | -25,37% |
| 5.1. | Valstybinė mokesčių inspekcija prie LR finansų ministerijos | 0,67 | 0,3 | -55,22% |
| 5.2. | Kita |  | 0,2 | 100,00% |
|  | Iš viso | 1030,9 | 842,5 | -18,27% |
|  | Iš jų – teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos | 5,3 | 4,8 | -9,43% |
|  | **Iš viso lėšų** | **1030,9** | **842,5** | **-18,27%** |

**VI SKYRUS**

**SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS LĖŠŲ PANAUDOJIMAS ATASKAITINIU LAIKOTARPIU PAGAL EKONOMINĖS KLASIFIKACIJOS STRAIPSNIUS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio\*** | | | | | | | **Išlaidų suma, tūkst. Eur** |
| **kodas** | | | | | | **pavadinimas** |
| 1 | | | | | | 2 | 3 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Darbo užmokestis pinigais | 432 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | Socialinio draudimo įmokos | 134,6 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | Mitybos išlaidos | 1,7 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos | 0,1 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos | 1,8 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos | 0,4 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 11 | Komandiruočių išlaidos | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 15 | Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos | 6,5 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 16 | Kvalifikacijos kėlimo išlaidos | 2,9 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 20 | Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos | 84,5 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 21 | Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos | 7,9 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 23 | Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos | 24,9 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 30 | Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos | 29,4 |
| 2 | 7 | 2 | 1 | 1 | 2 | Socialinė parama natūra | 3,0 |
| 2 | 7 | 3 | 1 | 1 | 1 | Darbdavių socialinė parama pinigais | 1,2 |
| 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | Negyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos | 98,4 |
| 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos | 12 |
|  |  |  |  |  |  | **IŠ VISO** | **842,3** |

\*Lentelės skiltyse rašomi tik tie Lietuvos Respublikos finansų ministro 2003 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. 1K-184 „Dėl Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių biudžetų pajamų ir išlaidų klasifikacijos patvirtinimo“ patvirtinti išlaidų ekonominės klasifikacijos straipsnio kodai ir pavadinimai, pagal kuriuos Savivaldybės įstaiga ataskaitiniu laikotarpiu panaudojo gautus asignavimus.

**VII SKYRIUS**

**INFORMACIJA APIE SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS ILGALAIKĮ TURTĄ**

7.1. Informacija apie ataskaitiniu laikotarpiu Savivaldybės įstaigai perduotą, Savivaldybės įstaigos įsigytą ar perleistą ilgalaikį turtą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Turto pavadinimas** | **Kiekis** | **Vertė tūkst. Eur** *(nurodyta perdavimo, pardavimo, įsigijimo dokumentuose)* | **Data** *(kada gautas, įsigytas, perleistas turtas)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 112000100 Programinė įranga ir jos licencijos | 14 | 0,67081 | 2018-08-28 |
| 2. | 120510100 Gamybos mašinos ir įrenginiai | 1 | 0,52132 | 2018-08-28 |
| 3. | 120540100 Kitos mašinos ir įrenginiai | 154 | 87,96086 | 2018-08-28 |
| 4. | 120600100 Transporto priemonės | 2 | 4,54703 | 2018-08-28 |
| 5. | 120810100 Baldai | 31 | 25,65972 | 2018-08-28 |
| 6. | 120820100 Kompiuterinė įranga | 171 | 80,05734 | 2018-08-28 |
| 7. | 120830100 Kita biuro įranga | 7 | 2,31121 | 2018-08-28 |
| 8. | 120940100 Kitas ilgalaikis materialusis turtas | 9 | 6,32194 | 2018-08-28 |
| 9. | 1205401 Kitos mašinos ir įrenginiai | 2 | 1,62766 | 2018-09-14 |
| 10. | 1208201 Kompiuterinė įranga | 2 | 1,81244 | 2018-09-14 |
| 11. | 1205401 Kitos mašinos ir įrenginiai | 1 | 6,93935 | 2018-09-26 |
| 12. | 1205401 Kitos mašinos ir įrenginiai | 1 | 3,06130 | 2018-10-02 |
| 13. | 120820100 Kompiuterinė įranga | 1 | 2,0 | 2018-10-30 |
|  | **Iš viso:** | **396** | **223,49098** |  |

7.2. Informacija apie Savivaldybės įstaigos pastatus.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pastatai** *(nurodyti adresus)* | **Plotas (m2)** | **Žemės sklypo sutartis** *(Yra / nėra)* | **Higienos pasas** *(Yra / nėra)* | **Renovuotas (taip / ne)** *(Jeigu taip, nurodyti kada, jei planuojama renovacija nurodyti (visiška / dalinė), ar yra investicinis projektas, techninis projektas ir pan.)* | **Pastabos** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Sandėlių g. 7, Kaunas | 4064,00 | Yra | Nėra | Ne  Planuojama visiška renovacija, yra techninis projektas |  |

**VIII SKYRIUS**

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS**

2018 m. spalio 9 d. vykdyta periodinė tiesioginės valstybinės visuomenės sveikatos saugos kontrolė.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Išvados, rekomendacijos, tobulintinos sritys** |
|  |  |
| **1.** | HN21:2017 p. 3 pažeidimas – įstaiga neturi leidimo – higienos paso bendrojo lavinimo ugdymo veiklai vykdyti. |
| **2.** | HN21:2017 p. 45 pažeidimas – dalyje patalpų grindų danga nėra lygi, patogi valyti. |
| **3.** | HN21:2017 p. 75 pažeidimas – ne visi mokiniai iki 18 metų pasitikrinę sveikatą ir pateikę vaiko sveikatos pažymėjimą (forma Nr. 027-1/a). |

Dalis pažeidimų pašalinta (pristatyta daugiau sveikatos pažymų, dalyje patalpų sutvarkyta arba pakeista grindų danga), tačiau KSJMC vis dar vyksta ir 2019 m. numatomi kapitaliniai remonto darbai, kuriuos atlikus bus kreipiamasi dėl leidimo – higienos paso įstaigai išdavimo.

**IX SKYRIUS**

**SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS FINANSŲ KONTROLĖS BŪKLĖS VERTINIMAS**

🞏 Labai gerai ☑ Gerai 🞏 Patenkinamai 🞏 Silpnai

**X SKYRIUS**

**KITA SVARBI SU SAVIVALDYBĖS ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA**

*(Galima pateikti papildomą informaciją, susijusią su Savivaldybės įstaigos veikla (reikšmingus įvykius, įvykusius pasibaigus ataskaitiniams metams, ir kitą aktualią informaciją, kuri neaptarta kituose ataskaitos skyriuose.)*

Direktorius Tomas Lagūnavičius