PATVIRTINTA

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro

direktoriaus 2020 m. sausio 31d.

įsakymu Nr. V-10

**KAUNO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRO**

**2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**ĮVADAS**

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno suaugusiųjų mokymo centras įsteigtas 1997 m. rugpjūčio 15 d. Kauno miesto valdybos 1997 m. birželio 24 d. sprendimu Nr. 482 reorganizavus Kauno 1-ąją ir 2-ąją suaugusiųjų bendrojo lavinimo mokyklas. Nuo 2017 m. rugsėjo į Kauno suaugusiųjų mokymo centro pastatą, esantį Sandėlių g. 7, iš Pašilės g. 34 įsikėlė Kauno jaunimo mokykla. 2017-2018 m. m. čia veikė dvi atskiros ugdymo įstaigos, kurioms vadovavo direktorius Tomas Lagūnavičius. Kauno miesto savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 24 d. sprendimu Nr. T-204 „Dėl Kauno jaunimo mokyklos ir Kauno Tito Masiulio jaunimo mokyklos reorganizavimo, prijungiant jas prie Kauno suaugusiųjų mokymo centro“ Kauno jaunimo mokykla ir Kauno Tito Masiulio jaunimo mokykla buvo reorganizuotos ir prijungtos prie Kauno suaugusiųjų mokymo centro. Po reorganizavimo Kauno suaugusiųjų mokymo centras pavadintas Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centru (toliau - KSJMC).

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre mokosi įvairaus amžiaus, skirtingų socialinių grupių mokiniai. Jaunimo klasių mokiniai sudaro 22,5 proc. visų mokinių, 12,1 proc. Kauno tardymo izoliatoriaus mokiniai, likusią mokinių dalį sudaro suaugusiųjų klasių mokiniai. Į jaunimo klases patenka kitose bendrojo ugdymo įstaigose nepritapę Kauno miesto ir rajono 12–16 metų jaunuoliai. KSJMC dirba su mokymosi motyvacijos problemų (41,5 proc.), elgesio ir emocinių problemų (42,5 proc.), žalingų įpročių (69,1 proc.), spec. poreikių (30,8 proc.) turinčiais jaunuoliais, todėl pagrindinė mokyklos strategija – inovatyvumas. Kiekvienų mokslo metų pradžioje atliekama mokinių gebėjimų ir poreikių analizė, kuria remiantis mokiniai suskirstomi į mokymosi grupes. ,,Potencialių lyderių“ ir ,,Ypatingų gebėjimų“ grupėse su mokiniais dirba du mokytojai arba mokytojas ir specialistas. Klasių kuratorės savo veikloje plačiai naudoja problemų sprendimo, prasmių indoktrinavimo metodus. Po pamokų jaunuoliai gali laiką leisti KSJMC įsikūrusioje Atviroje jaunimo erdvėje, norintys patobulinti kalbinius, meninius, sportinius ar kitus gebėjimus, gali lankyti užsiėmimus įstaigoje veikiančiose ,,Akademijose“. Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras atviras lankytojams nuo 8 iki 20 val.

Suaugusiesiems sudaryta galimybė mokytis keliais būdais – 10,48 proc. mokinių pareiškė norą lankyti mokyklą kasdien, 8,6 proc. rinkosi neakivaizdinio mokymosi formas (šeštadienis arba 2 vakarai per savaitę). Šių mokinių tikslas įsisavinti pasirinktą ugdymosi programą, siekiant sėkmingai tęsti studijas. Likę 80,9 proc. mokinių pasirinko nuotolinio mokymosi formas, 7-8 klasių suaugusiųjų grupės mokiniai mokosi pavienio nuotolinio mokymosi būdu, iš viso tokių mokinių KSJMC yra 6,9 proc., likusi dalis (93,1 proc.) yra I-IV gimnazinių klasių mokiniai. Šiems mokiniams stiprų poveikį turi įvairūs socialiniai veiksniai: sveikata (1,1 proc. turi tam tikrų sveikatos sutrikimų), darbas, šeimyniniai rūpesčiai, mokymosi problemos. Suaugusieji mokiniai turi galimybę išvykti į užsienį tęsdami mokslus Lietuvoje, bendraudami ir konsultuodamiesi su mokytojais, naudodamiesi elektroninės mokomosios medžiagos resursais KSJMC virtualioje mokymosi sistemoje Moodle. Kartą per trimestrą tokie mokiniai atvyksta laikyti mokomojo dalyko įskaitą Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre.

1. Mokinių skaičiaus kaita. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita 5–8, 9–10 ir 11–12 klasėse.

**Suaugusiųjų klasės**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | 5-8 klasės | | | 9-10 klasės | | | 11-12 klasės | | |
| Klasių skaičius | Mokinių skaičius | Vidutinis mokinių skaičius | Klasių skaičius | Mokinių skaičius | Vidutinis mokinių skaičius | Klasių skaičius | Mokinių skaičius | Vidutinis mokinių skaičius |
| 2017-2018 | 4 | 13 |  | 2 | 60 | 30 | 5 | 183 | 37 |
| 2018-2019 | 1  (6-8 jungtinė) | 11 |  | 2 | 60 | 30 | 6 | 133 | 22 |
| 2019-2020 | 1  (7-8 jungtinė) | 15 |  | 2 | 65 | 33 | 6 | 187 | 31 |
| ***Komentaras:*** 2017 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 256 suaugusiųjų klasių mokiniai, 2018 m. - 204 mokiniai, o 2019 m. - 267 mokiniai.  7-8 kl. mokiniai mokosi pavienio mokymosi forma nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu. | | | | | | | | | |

**Suaugusiųjų klasės (su Kauno tardymo izoliatoriaus mok.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | 5-8 klasės | | | 9-10 klasės | | | 11-12 klasės | | |
| Klasių skaičius | Mokinių skaičius | Vidutinis mokinių skaičius | Klasių skaičius | Mokinių skaičius | Vidutinis mokinių skaičius | Klasių skaičius | Mokinių skaičius | Vidutinis mokinių skaičius |
| 2017-2018 |  | 16 |  |  | 65 |  |  | 205 |  |
| 2018-2019 |  | 14 |  |  | 72 |  |  | 149 |  |
| 2019-2020 |  | 25 |  |  | 84 |  |  | 208 |  |
| ***Komentaras:*** Centro skyriuje – Kauno tardymo izoliatoriuje 2017 m. rugsėjo 1 d. registruota 30, 2018 m. - 31 mokinys, o 2019 m. – 50 mokinių. | | | | | | | | | | |

**Jaunimo klasės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | 5-8 klasės | | | 9-10 klasės | | |
| Klasių skaičius | Mokinių skaičius | Vidutinis mokinių skaičius | Klasių skaičius | Mokinių skaičius | Vidutinis mokinių skaičius |
| 2017-2018 | 4  (5-6 jungtinė) | 43 | 11 | 4 | 55 | 14 |
| 2018-2019 | 4  (5-6 jungtinė) | 39 | 10 | 4  (2 jaunimo ir 2 dirbančio jaunimo) | 67 | 17 |
| 2019-2020 | 4  (5-6 jungtinė) | 35 | 9 | 4 | 58 | 15 |
| ***Komentaras:*** Kasmet jaunimo klasėse mokslo metus pradeda apie 100 mokinių. | | | | | | |

1. Įgijusių vidurinį ir pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Įgijo pagrindinį išsilavinimą** | **2017-2018 m. m.** | **2018-2019 m. m.** |
| Jaunimo klasės | 62,5 proc. | 56 proc. (76,5 - jaunimo kl.; 20,8 – suaugusiųjų kl.) |
| Suaugusiųjų klasės | 22 proc. |
| **Įgijo vidurinį išsilavinimą** | **2017-2018 m. m.** | **2018-2019 m. m.** |
|  | 43 proc. | 83 proc. |
| ***Komentaras:*** Įgijusių vidurinį išsilavinimą suaugusiųjų mokinių dalis ženkliai padidėjo, tačiau pagrindinį išsilavinimą įgijusių suaugusiųjų mokinių dalis išliko maža. Tikėtina, jog taip nutiko dėl šios klasės mokinių požiūrio ir atsakomybės stokos. Jaunimo klasių mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis padidėjo net 14 proc. | | |

1. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

2019-2020 m. m. įvairius būrelius Centre pasirinko 57 proc. jaunimo klasių mokinių ir 20 proc. suaugusiųjų.

Socialinių įgūdžių ugdymo programą spec. poreikių mokiniams nuolat lanko 5 mokiniai.

Visi KSJMC mokiniai ir Kauno miesto bendruomenės nariai turi galimybę lankyti neformalias nemokamas veiklas. Pasiūla formuojama atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nemokami užsiėmimai bendruomenei** | **Lankytojų skaičius** | **14–29 m.** | **30 – ...... m.** | **6–13 m.** | **Iš jų KSJMC mokiniai** | **Skirtumas** |
| **,,Kalbų akademija“** | | | | | | |
| Anglų kalba (pradedantiems) 2019 m. | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | +2 |
| Anglų kalba (pradedantiems) 2018 m. | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| Anglų kalba (pažengusiems) 2019 m. | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | +2 |
| Anglų kalba (pažengusiems) 2018 m. | 10 | 4 | 6 | 0 | 0 |
| Rusų kalba 2019 m. | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | -10 |
| Rusų kalba 2018 m. | 13 | 9 | 4 | 0 | 0 |
| Vokiečių kalba 2019 m. | 14 | 0 | 14 | 0 | 0 | +1 |
| Vokiečių kalba 2018m. | 13 | 2 | 11 | 0 | 0 |
| Lietuvių kalbos etiketas 2019 m. | - | - | - | - | - | - |
| Lietuvių kalbos etiketas 2018 m. | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Kūrybinis rašymas 2019 m. | - | - | - | - | - | - |
| Kūrybinis rašymas 2018 m. | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| **,,Vizualiųjų menų akademija“** | | | | | | |
| Fotografija 2019 m. | 48 | 27 | 21 | 0 | 0 | +12 |
| Fotografija 2018 m. | 35 | 18 | 17 | 0 | 0 |
| Kinematografija 2019 m. | 10 | 6 | 4 | 0 | 0 | - |
| Kinematografija 2018 m. | - | - | - | - | - |
| Grafinis dizainas 2019 m. | - | - | - | - | - | - |
| Grafinis dizainas 2018 m. | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| **,,Dailės ir dizaino akademija“** | | | | | | |
| Dailė 2019 m. | 17 | 5 | 12 | 0 | 2 | +7 |
| Dailė 2018 m. | 10 | 5 | 5 | 0 | 3 |
| Jaunųjų dizainerių studija 2019 m. | 10 | 2 | 8 | 0 | 0 | +4 |
| Jaunųjų dizainerių studija 2018 m. | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Floristika 2019 m. | 10 | 1 | 9 | 0 | 0 | +4 |
| Floristika 2018 m. | - | - | - | - | - |
| Keramika 2019 m. | - | - | - | - | - | - |
| Keramika 2018 m. | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| **,,IT ir komunikacijos akademija“** | | | | | | |
| Aparatinė kompiuterių įranga 2019 m. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Aparatinė kompiuterių įranga 2018 m. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Kompiuterinio raštingumo pradmenys 2019 m. | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | -3 |
| Kompiuterinio raštingumo pradmenys 2018 m. | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| eSportas 2019 m. | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | - |
| eSportas 2018 m. | - | - | - | - | - |
| **,,Verslumo akademija“** | | | | | | |
| Finansinis raštingumas ir verslumas 2019 m. | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | +1 |
| Finansinis raštingumas ir verslumas 2018 m. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **,,Inžinerijos akademija“** | | | | | | |
| AutoCAD 2019 m. | - | - | - | - | - |  |
| AutoCAD 2018 m. | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |  |
| **,,Muzikos akademija“** | | | | | | |
| Vokalinis ansamblis „Leaders“ 2019 m. | 7 | 7 | 0 | 0 | 1 | - |
| Vokalinis ansamblis „Leaders“ 2018 m. | - | - | - | - | - |
| Vokalinis ansamblis „Harmony“ 2019 m. | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | - |
| Vokalinis ansamblis „Harmony“ 2018 m. | - | - | - | - | - |
| Gitara (pradedantiems) 2019 m. | 8 | 5 | 2 | 0 | 1 | +2 |
| Gitara (pradedantiems) 2018 m. | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| Pianinas 2019 m. | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | +1 |
| Pianinas 2018 m. | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Roko grupė 2019 m. | 9 | 6 | 3 | 0 | 1 | - |
| Roko grupė 2018 m. | - | - | - | - | - |
| Solistai 2019 m. | 9 | 8 | 0 | 0 | 1 | - |
| Solistai 2018 m. | - | - | - | - | - |
| Bosinė gitara 2019 m. | - | - | - | - | - | - |
| Bosinė gitara 2018 m. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Gitara (pažengusiems) 2019 m. | - | - | - | - | - | - |
| Gitara (pažengusiems) 2018 m. | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Vokaliniai užsiėmimai 2019 m. | - | - | - | - | - | - |
| Vokaliniai užsiėmimai 2018 m. | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| **„Teatro akademija“** | | | | | | |
| Viešasis kalbėjimas 2019 m. | - | - | - | - | - | - |
| Viešasis kalbėjimas 2018 m. | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 |
| **,,Sveikatos ir sporto akademija“** | | | | | | |
| Breake dance 2019 m. | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | +1 |
| Breake dance 2018 m. | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Capoeira 2019 m. | 4 | 4 | 0 | 0 | 3 | +2 |
| Capoeira 2018 m. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Linijiniai šokiai 2019 m. | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | -3 |
| Linijiniai šokiai 2018 m. | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 |
| Pilatesas 2019 m. | 17 | 2 | 15 | 0 | 0 | - |
| Pilatesas 2018 m. | 20 | 5 | 15 | 0 | 0 |
| **,,Psichologijos akademija“** | | | | | | |
| Problemų sprendimo užsiėmimai 2019 m. | 13 | 13 | 0 | 0 | (nuolat kintantys)  13 | +1 |
| Problemų sprendimo užsiėmimai 2018 m. | 12 | 0 | 0 | 0 | (nuolat kintantys)  12 |
| Individualios konsultacijos 2019 m. | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | +1 |
| Individualios konsultacijos 2018 m. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Prasmių indoktrinavimo užsiėmimai 2019 m. | 13 | 13 | 0 | 0 | (nuolat kintantys)  13 | +1 |
| Prasmių indoktrinavimo užsiėmimai 2018 m. | 12 | 0 | 0 | 0 | (nuolat kintantys)  12 |
| **Viso 2019 m.** | **248** | **121** | **123** | **2** | **42** |  |
| **Viso 2018 m.** | **220** | **94** | **99** | **3** | **31** |
| **Skirtumas** | **+28** | **+27** | **+24** | **-1** | **+11** |

5. Mokinių lankomumo duomenys.

**Jaunimo klasės**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mokslo metai** | **Praleista pamokų per mokslo metus iš viso** | **Praleista pamokų per mokslo metus 1 mokiniui be pateisinamos priežasties** |
| 2016–2017 m. m.  (122 mok.) | 39899 | 298 |
| 2017–2018 m. m.  (93 mok.) | 25982 | 244 |
| 2018–2019 m. m.  (125 mok.) | 29218 | 208 |
| ***Komentaras:*** Stebimas be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius mažėjimas. | | |

**Suaugusiųjų klasės**

2018–2019 m. m. suaugusiųjų klasėse kasdieniu ir neakivaizdiniu būdu besimokantys mokiniai iš viso praleido 3039 pamokas. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui yra 72,67 pamokos.

1. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2018–2019 m. m. mokykloje dirbantys mokytojai** | **19** | **2019–2020 m. m. mokykloje dirbantys mokytojai** | **19** |
| Mokytojai ekspertai | - | Mokytojai ekspertai | - |
| Mokytojai metodininkai | 21,05 proc. (4) | Mokytojai metodininkai | 21,05 proc. (4) |
| Vyresnieji mokytojai | 42,11 proc. (8) | Vyresnieji mokytojai | 47,37 proc. (9) |
| Mokytojai | 36,84 proc. (7) | Mokytojai | 31,58 proc. (6) |
| Neturintys reikiamos kvalifikacijos | - | Neturintys reikiamos kvalifikacijos | - |
| ***Komentaras:*** Mokytojai skatinami kelti kvalifikaciją. 2020 m. vyr. mokytojo kvalifikacinei kategorijai bus atestuojamos lietuvių kalbos ir literatūros bei technologijų mokytojos. | | | |

7. Žemės panaudos sutartis.

Centras turi Valstybinės žemės panaudos sutartį 2015 m. birželio 29 d. Nr. 8SUN-58. Panaudos sutartis Nekilnojamojo turto registre įregistruota.

8. Higienos pasas (yra ar nėra).

Leidimo-higienos paso Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras neturi.

9. Energijos vartojimo auditas.

Energijos vartojimo auditas atliktas.

**II SKYRIUS**

**PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

**KSJMC mikroklimato vertinimas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 m. m. | 2018-2019 m. m. | 2019-2020 m. m. |
| **Mokiniai vertino, ar jie jaučiasi mokykloje saugūs.**  94 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių patikino, kad mokykloje jie jaučiasi saugūs. | **Mokiniai vertino, ar jie jaučiasi KSJMC saugūs.**  89 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių patikino, kad mokykloje jie jaučiasi saugūs. | **Mokiniai vertino, ar jie jaučiasi saugūs KSJMC patalpose, teritorijoje.**  88 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių jaučiasi saugūs KSJMC patalpose ir teritorijoje. |
| **Mokiniai vertino mokyklos drausminimo sistemą.**  94 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių mano, kad mokykloje taikoma drausminimo sistema yra teisinga ir sąžininga jų atžvilgiu. | **Mokiniai vertino drausminimo sistemą.**  89 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių mano, kad taikoma drausminimo sistema yra teisinga ir sąžininga jų atžvilgiu. | **Mokiniai vertino drausminimo sistemą.**  84 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių mano, kad KSJMC taikoma drausminimo sistema yra teisinga ir sąžininga jų atžvilgiu. |
| **Mokiniai vertino, ar mokykloje įgytos žinios bus naudingos ateityje.**  94 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių mano, kad mokykloje įgytos žinios bus naudingos ateityje. | **Mokiniai vertino, ar KSJMC įgytos žinios bus naudingos ateityje.**  94 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių mano, kad įgytos žinios bus naudingos ateityje. | **Mokiniai vertino mokymosi svarbą savo gyvenime.**  76 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad mokytis jiems yra svarbu. |
| **Mokiniai vertino pamokų įdomumą.**  44 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių mano, kad pamokos yra įdomios, nenuobodžios. 38 proc. – mano, kad pamokos būna įdomios tik kartais. Likusieji 19 proc. apklausoje dalyvavusių mano, kad pamokos neįdomios. | **Mokiniai vertino pamokų įdomumą.**  50 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių mano, kad pamokos yra įdomios, nenuobodžios. 39 proc. – mano, kad pamokos būna įdomios tik kartais. Likusieji 11 proc. apklausoje dalyvavusių mano, kad pamokos neįdomios. | **Mokiniai vertino, ar pamokos yra įdomios, naudingos.**  70 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių mano, kad pamokos yra įdomios, naudingos. |
| **Mokiniai vertino, ar norisi po pamokų pasilikti mokykloje dėl joje vykstančių veiklų.**  38 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių mano, kad po pamokų įdomu pasilikti mokykloje dėl veiklų. 19 proc. mano, kad tik kartais įdomu pasilikti veiklose, kurios vyksta po pamokų. 44 proc. apklausoje dalyvavusių mano, kad po pamokų pasilikti neįdomu. | **Mokiniai vertino, ar norisi po pamokų pasilikti mokykloje dėl joje vykstančių veiklų.**  61 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių mano, kad po pamokų įdomu pasilikti mokykloje dėl veiklų. 17 proc. mano, kad tik kartais įdomu pasilikti veiklose, kurios vyksta po pamokų. 22 proc. apklausoje dalyvavusių mano, kad po pamokų pasilikti neįdomu. | - |
| **-** | **-** | **Mokiniai vertino, ar kylančius sunkumus padeda jiems spręsti klasių kuratorės ir mokytojos.**  80 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigia, kad klasės kuratorės ir mokytojai padeda spręsti jiems kylančius sunkumus. |
| **-** | **-** | **Mokiniai vertino pasitikėjimą mokytojais.**  78 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių pasitiki savo mokytojais. |
| **-** | **-** | **Mokiniai vertino KSJMC mokinių draugiškumą.**  74 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių mano, kad kiti mokiniai yra draugiški. |
| **-** | **-** | **Mokiniai vertino, ar gerai sutaria su klase.**  88 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių, patikino, kad gerai sutaria su klase. |
| **Mokiniai vertino skatinimo sistemą.**  50 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių patinka mokykloje sukurta skatinimo sistema. 25 proc. dalyvių skatinimo sistema patinka tik kartais. 19 proc. nėra patenkinti skatinimo sistema. | **Mokiniai vertino skatinimo sistemą.**  94 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių patinka mokykloje sukurta skatinimo sistema. 6 proc. nėra patenkinti skatinimo sistema. | - |
| **-** | **-** | **Mokiniai vertino galimybę išsakyti savo nuomonę ugdymo įstaigoje.**  78 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigė, kad jie gali išsakyti savo nuomonę ugdymo įstaigoje. |
| **Mokiniai nurodė, ar patiria patyčias.**  69 proc.apklausoje dalyvavusių mokinių nurodė, kad patyčių nepatiria. 19 proc. dalyvių nurodė, kad patyčias patiria. 13 proc. mokinių nurodė kad patyčias patiria kartais. | **Mokiniai nurodė, ar patiria patyčias.**  83 proc.apklausoje dalyvavusių mokinių nurodė, kad patyčių nepatiria. 17 proc. dalyvių nurodė, kad patyčias patiria. | **Mokiniai nurodė, ar patiria patyčias.**  79 proc.apklausoje dalyvavusių mokinių nurodė, kad patyčių nepatiria. |
| **69 proc. mokinių mano, kad mokyklos mikroklimatas yra geras.** | **80 proc. mokinių mano, kad mokyklos mikroklimatas yra geras.** | **78 proc. mokinių mano, kad Centro mikroklimatas yra geras.** |
| ***Komentaras:*** Mikroklimato vertinimo rezultatai parodė, kad tiek 2018-2019 m. m., tiek 2019-2020 m. m. apie 80 proc. mokinių Centro mikroklimatą vertino gerai. Prasčiau mikroklimatą mokiniai įvertino 2017-2018 m. m. Prastesnius rezultatus galėjo lemti mokyklų reorganizacija, kurios metu buvo sujungtos kelios ugdymo įstaigos (keitėsi ugdymo vietos lokacija, pedagogai). 2017-2018 m. m. blogiausi rodikliai buvo mokinių susidomėjimo pamokomis ir popamokine veikla, tačiau sekančiais mokslo metais vis daugiau mokinių teigė, kad pamokos ir neformali veikla yra įdomios. Vertinant 2019 m. mikroklimatą buvo atsisakyta kelių nebeaktualių klausimų ir įtraukta naujų. | | |

**Naujai atvykusių mokinių adaptacija**

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre nuolat stebima naujai atvykusių mokytis į jaunimo klases mokinių adaptacija. Buvo stebimas naujai atvykusių mokinių elgesys, emocinė būsena.

Stebėsenos rezultatai, 2019 m. vasaris.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Gera adaptacija** | **Vidutinė adaptacija** | **Adaptacija vis dar tęsiasi** |
| **Mokinių skaičius** | 9 | 6 | 4 |
| **Procentas** | 47 proc. | 32 proc. | 21 proc. |
| **Viso mokinių:** | 1. **mokinių** | | |
| ***Komentaras:*** 47 proc. naujai atvykusių mokinių sėkmingai adaptavosi KSJMC. 32 proc. naujai atvykusių mokinių prisitaikė centro bendruomenėje, tačiau mokiniams pasireikšdavo elgesio problemų, nesistemingai lankė pamokas. 21 proc. naujai atvykusių mokinių adaptacija ugdymo įstaigoje tęsiasi, jiems skiriamas papildomas dėmesys. | | | |

Stebėsenos rezultatai, 2019 m. gruodis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Gera adaptacija** | **Vidutinė adaptacija** | **Adaptacija vis dar tęsiasi** |
| **Mokinių skaičius** | 7 | 9 | 0 |
| **Procentas** | 44 proc. | 56 proc. | 0 proc. |
| **Viso mokinių:** | **16 mokinių** | | |
| ***Komentaras:*** 44 proc. naujai atvykusių mokinių sėkmingai adaptavosi KSJMC; 56 proc. naujai atvykusių mokinių prisitaikė bendruomenėje, tačiau mokiniams kildavo elgesio, bendravimo sunkumų, mokiniai nesistemingai lankė pamokas. Mokinių, kuriems per šiuos tris mėnesius nepavyko adaptuotis KSJMC bendruomenėje, nebuvo. | | | |

**VGK veikla**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2018 m.** | **2019 m.** |
| 1. | VGK kuruojamas ir vykdomas prevencinis darbas: smurto ir nusikalstamumo, rūkymo, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, savižudybių, prekybos žmonėmis ir ligų prevencija. Klasių kuratorės aktyviai dirbo su mokiniais ir jų tėvais dėl mokyklos lankymo. Kiekvienam SUP turinčiam mokiniui sudaryti švietimo pagalbos planai, kiekvienas mokinys turi „mokytoją-draugą“ (koordinatorių), su kuriuo bendrauja, sprendžia iškilusias problemas. | 2019 metais VGK veiklos kryptys tos pačios, kaip ir 2018 metais. Komisija teikia pagalbą mokiniams, jų tėvams ir mokytojams.  SUP mokiniai turi koordinatorius, su kuriais sprendžia iškilusias problemas. Mokytojai padeda mokiniams integruotis bendruomenėje, padeda įvairiais klausimais. Mokiniams sudaryti individualūs planai. |
| 2. | Veikė „Problemų sprendimo“ grupė, kurioje VGK nariai efektyviai sprendė iškilusias problemas ir kuri padėjo mokiniams suprasti ir pataisyti netinkamo elgesio pasekmes. Per 2018 metus vyko 4 VGK posėdžiai, kurių metu buvo sprendžiami mokinių prasto elgesio, konfliktų, mokyklos nelankymo klausimai, ieškoma būdų padėti mokiniams išspręsti iškilusias problemas. | Vyko 6 posėdžiai, kurių metu buvo aptarta pagalba mokiniams, prastai lankantiems ar laužantiems mokinio elgesio taisykles.  Sudarytas 13 socialinių paslaugų paketas, kuris padeda dar efektyviau padėti mokiniams ir jų tėvams spręsti net tik socialines, bet ir psichologines bei kt. problemas. |
| 3. | VGK iniciatyva vyko 5 renginiai, kuriuose mokiniai turėjo galimybę ugdyti pilietines ir dvasines savybes, augti kaip sąmoningi ir aktyvūs piliečiai. Tai akcija Tolerancijos dienai paminėti, „Savaitė be patyčių“, pilietinės drąsos ir tėvynės meilės ugdymo renginiai „Atmintis gyva, nes liudija“, „Myliu tave, tėvyne“, „Lietuvos Nepriklausomybės 100- tį sutinkant“. | Organizuojami pilietiškumą ir aktyvią gyvenimišką poziciją ugdantys renginiai. Tai pokalbis „Ar aš laimingas?“, „Ką daryti, jei sužinai, kad draugas planuoja nusižudyti?“, „Kokios moteriškos savybės man būdingos“ Ką norėčiau ugdyti savyje?“, paskaita „Mergaičių higiena“ (mergaitėms), surengtas psichiką veikiančių medžiagų vartojimo klasės valandėlių ciklas „Būk sveikas“, paskaita – užsiėmimas „Nauja muzikos karta - vaizdo klipai“. |
| 4. | 2018 m. centre mokėsi 36 mokiniai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius: 1 mokinys 11 klasėje, 6 mokiniai pagal Individualizuotas programas, iš kurių 1 mokinys buvo mokomas namuose.  SUP mokiniai dalyvavo socialinių įgūdžių ugdymo projekte „Gyvenimo įgūdžių tobulinimas“, kuris buvo vykdomas kiekvieną savaitės dieną 13-15 val. Mokiniai mokėsi gaminti pietus, gamino įvairius saldumynus: kepė pyragus, keksiukus, sausainius. Mokiniai mokėsi savarankiškumo dengiant stalą pietums, sutvarkant darbo vietą, rengiant šventes.  Taip pat su šiais mokiniais mokytojai vyko į išvykas ir edukacijas Kauno mieste:   * Prie Kauno pilies ir Santakos; * 3 kartus į „Girstičio“ baseiną; * Į batutų parką „Jump space“; * Dalyvavo konkurse „Mama, ačiū Tau - 2018“ (užėmė II vietą); * Dalyvavo piešinių konkurse „Piešiu gyvenimą“ (gavo apdovanojimą); * 2 išvykos pabėgimo kambariuose: Infinity room“ ir „Karma room“; * Kauno tvirtovės „Parako“ sandėlyje; * Į Trakus – gaminti muilo ir kepti čeburekų; * Į Klaipėdą – į muziejų ir prie jūros; * Į sporto šventę. | 2019 m. centre mokosi 38 mokiniai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius: 7 mokiniai 11 klasėje, 7 mokiniai pagal Individualizuotas programas, iš kurių 1 mokinys yra mokomas namuose.  SUP mokiniai dalyvauja socialinių įgūdžių ugdymo projekte „Gyvenimo įgūdžių tobulinimas“. Mokiniai mokosi gaminti pietus, įvairius saldumynus. Mokiniai mokosi savarankiškumo dengiant stalą pietums, sutvarkant darbo vietą, rengiant šventes.  Taip pat su šiais mokiniais mokytojai 2019 m. vyko į išvykas ir edukacijas Kauno mieste:   * prie Kauno pilies ir Santakos; * 2 kartus į „Girstičio“ baseiną; * 3 išvykos pabėgimo kambariuose „Rūsys“ ir „ Mafija“ ir „Virusas“; * Kauno VDU Botanikos sode; * Į Trakus – gaminti vitražų Tiffani technika ir kepti chačiapurių; * Į Palangą – į edukaciją „Mokslas ir istorija kitaip“ ir prie jūros; * Į Žąslius, Šakočio kepimo edukaciją, ir Vilniuje MO muziejų. Edukacija „Robotas ir gyvūnas manyje – kaip mokytis konstruktyviai spręsti problemas“. |
| 5. | Spec. pedagogė su 7 klasės mokiniais bei ,,Bendradarbiavimo klase“ vykdė tęstinį socialinių įgūdžių projektą „Gyvenimo įgūdžių ugdymas ir tobulinimas“, kalbėjosi su mergaitėmis apie savivertės ir pasitikėjimo savimi ugdymą savyje „Kokios moteriškos savybės man būdingos? Ką norėčiau ugdyti savyje, kad patikčiau pati sau?“, organizavo išvyką į gamtą. Prieš šv. Kalėdas mokiniai dalyvavo tęstiniame projekte „Dovana draugui“, kurio metu turėjo galimybę pasigaminti dovanas, įdomiai praleisti laiką, kepdami ir margindami meduolius, kūčiukus, darydami atvirukus ir pakuodami dovanas projekto užsiėmimų cikle „Kalėdų sūkuryje“. | Spec. pedagogė tęsė projektą „Gyvenimo įgūdžių tobulinimas“, kurio metu su 7 SUP mokiniais gamino pietus, kepė sausainius, pyragus, vyko į išvykas gamtoje ir dalyvavo kultūriniuose renginiuose. Taip pat buvo tęsiamas projektas „Dovana draugui“, kuris prasiplėtė ir 2019 metais vyko bendradarbiaujant su Dailės gimnazijos 5 klasės mokiniais. Vyko užsiėmimų ciklas „Kalėdų sūkuryje“, kurio metu mokiniai pasisiuvo dovanų maišelius, juos papuošė dažų spaudiniais. Kitų užsiėmimų metu buvo kepami meduoliai, dekoruojami įvairių spalvų glajais. |
| 6. | Įgyvendinta nauja, labai naudinga ir efektyvi, mokiniams labai patikusi socialinių įgūdžių programa „VEIK“ (vaiko emocinės išraiškos kontrolė), kurios metu mokiniai mokėsi atpažinti, išreikšti ir kontroliuoti savo ir kitų jausmus, spręsti problemas, susijusias su emocijomis ir jų raiška. Programoje dalyvavo 10 mokinių. | Pradėta nauja psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“, kurios metu mokiniai mokomi atsispirti psichoaktyvių medžiagų vartojimui, mokytojams surengtas seminaras ir mokymai, kaip atpažinti vartojančius mokinius, kaip jiems padėti gyventi sveikai. Programoje dalyvauja 49 mokiniai. |

**(e)NMPP testų lygių suvestinė (8 klasė)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Matematika** | | | **Skaitymas** | | | **Rašymas** | | | **Gamtos mokslai** | | | **Socialiniai mokslai** | | |
| 2017 m. (18 mok.) | 2018 m. (14 mok.) | 2019 m. (13 mok.) | 2017 m. (19 mok.) | 2018 m. (15 mok.) | 2019 m. | 2017 m. (22 mok.) | 2018 m. (15 mok.) | 2019 m. | 2017 m. (18 mok.) | 2018 m. (14 mok.) | 2019 m. (13 mok.) | 2017 m. (16 mok.) | 2018 m. (14 mok.) | 2019 m. |
| **Nepasiekt. patenk.**  **(1)** | 0 | 2 | 1 | 0 | 4 | - | 3 | 6 | - | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | - |
| **Patenk.**  **(2)** | 17 | 10 | 7 | 11 | 8 | - | 15 | 5 | - | 1 | 11 | 5 | 2 | 7 | - |
| **Pagr.**  **(3)** | 1 | 2 | 5 | 8 | 3 | - | 4 | 4 | - | 17 | 3 | 3 | 14 | 7 | - |
| **Aukštesn. (4)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| ***Komentaras:*** 2019 m. kėlėme sau uždavinį, kad neliktų matematikos, lietuvių kalbos patenkinamo lygio nepasiekusių mokinių, todėl didelis dėmesys buvo skirtas matematikai ir lietuvių kalbai. Matematikos 2 lygio nepasiekė tik vienas mokinys, trimis mokiniais daugiau pasiektas 3 lygis. Tačiau penki mokiniai nepasiekė gamtos mokslų 2 lygio. Šiais metais didesnį dėmesį skirsime dar ir gamtos mokslams. | | | | | | | | | | | | | | | |

**PUPP**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016–2017 m. m. (Pašilės g.)** | **2017–2018 m. m.** | **2018–2019 m. m.** |
| **PUPP kokybė (7-10):** | | |
| Lietuvių k. – 2 mok.  Matematika – 1 mok. | Lietuvių k. – 3 mok.  Matematika – 0 mok. | Lietuvių k. – 3 mok.  Matematika – 0 mok. |
| **Metinio kokybė (7-10):** | | |
| Lietuvių k. – 2 mok.  Matematika – 1 mok. | Lietuvių k. – 0 mok.  Matematika – 0 mok. | Lietuvių k. – 3 mok.  Matematika – 0 mok. |
| ***Komentaras:*** Į jaunimo klases (taip pat ir žemesnes suaugusiųjų klases)dažniausiai atvyksta turintys žemą mokymosi motyvaciją ar padarę didelę pertrauką moksle mokiniai, todėl neretai teigiamas metinis įvertinimas arba PUPP rezultatas šiems mokiniams būna didžiulis iššūkis. Džiaugiamės, kad kiekvienais mokslo metais atsiranda nors vienas kitas mokinys, kurio matematikos ar lietuvių kalbos mokymosi kokybė pasiekia septynetą. | | |

**Brandos egzaminai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017 m.** | **2018 m.** | **2019 m.** |
| **Visi brandos egzaminai** | Mokinių egzaminų rezultatai suprastėjo 7,5 proc. (padidėjo neatvykusių į egzaminus skaičius, sumažėjo surinktų balų skaičius). | Mokinių egzaminų rezultatai suprastėjo 3,1 proc. (žemesni įvertinimai). | Mokinių egzaminų rezultatai pagerėjo 9 proc. (lyginant 2018 m. ir 2019 m.). |
| **Valstybiniai egzaminai** | Mokinių, surinkusių 90 ir daugiau balų – 1 (rusų k.) | Mokinių, surinkusių 90 ir daugiau balų – 0. | Mokinių, surinkusių 90 ir daugiau balų – 5 (anglų k.). 1 mokinys surinko **100 balų**. |
| **Lietuvių kalba ir literatūra** | Abiturientų, gavusių brandos egzaminų įvertinimą daugiau kaip 36 balus iš lietuvių kalbos dalyko, dalis nuo visų abiturientų yra 3 proc. | Abiturientų, gavusių brandos egzaminų įvertinimą daugiau kaip 36 balus iš lietuvių kalbos dalyko, dalis nuo visų abiturientų yra 3,2 proc. | Abiturientų, gavusių brandos egzaminų įvertinimą daugiau kaip 36 balus iš lietuvių kalbos dalyko, dalis nuo visų abiturientų yra 3,33 proc. |
| **Mokykliniai egzaminai** | **Kokybė (7 – 10)** | **Kokybė (7 – 10)** | **Kokybė (7 – 10)** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 38 (iš 144 mokinių) | 6 (iš 46 mokinių) | 3 (iš 47 mokinių) |
| Menai | 64 (iš 84 mokinių) | 12 (iš 35 mokinių) | 16 (iš 25 mokinių) |
| Technologijos | 46 (iš 54 mokinių) | 16 (iš 27 mokinių) | 9 (iš 29 mokinių) |
| ***Komentaras:*** Džiaugiamės, kad pagerėjo brandos egzaminų rezultatai, atsirado mokinių, kurie surinko 90 ir daugiau balų. Šiais metais turime vieną šimtuką (anglų kalbos). Stabiliai apie 3 proc. abiturientų, gauna lietuvių kalbos VBE įvertinimą daugiau kaip 36 balus. Mokyklinių egzaminų rezultatus neretai nulemia mokinių požiūris, atsakomybės stoka ir pan. faktoriai. | | | |

**Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

**ĮSTAIGOS GAUTOS LĖŠOS IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI PER 2019 METUS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Finansavimo šaltiniai** | **Suma, Eur** | **Lėšų panaudojimas**  **per ataskaitinį laikotarpį (atlikti darbai)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | **Savivaldybės biudžeto lėšos** | **309799,00** |  |
| 1.1. | Iš jų | 309799,00 |  |
|  | Ugdymo kokybės gerinimas Suaugusiųjų mokymo centre | 266600,00 | Darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms, spaudiniai, komunalinėms ir ryšių paslaugoms, prekėms įsigyti ir kt. paslaugoms. |
|  | Savivaldybės spec. lėšos | - | Prekėms įsigyti ir kt. paslaugoms. |
|  | Jaunimui skirtų paslaugų gerinimas ir plėtra | 28000,00 | Darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms, mitybai, prekėms įsigyti ir kt. paslaugoms. |
|  | Švietimo įstaigų pastatų modernizavimas | 13299,00 | Patalpų remontas ir naujos įrangos valgyklai įrengti įsigijimas. |
|  | Savivaldybės švietimo įstaigų klasėms, skirtoms mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, išlaikyti | 1900,00 | Prekėms ir kitoms paslaugoms. |
| 2. | **Valstybės biudžeto lėšos** | **598449,000** |  |
| 2.1. | Iš jų ugdymo kokybės gerinimas Suaugusiųjų mokymo centre | 598449,00 |  |
| 2.1.1. | Mokinio krepšelio lėšos | 598449,00 | Darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms, vadovėliams, mokymo priemonėms įsigyti kvalifikacijos kėlimui ir kt. paslaugoms. |
| 2.1.2. | Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti | - | Pedagogų darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms. |
| 2.1.3. | Darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui įgyvendinti | - | Kitų darbuotojų darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms. |
| 3. | Švietimo mainų paramos fondas | - | - |
| 3.1. | ES projektas Erasmus+programa Nr. 2016-1-LT01-KA104-022975 | - | Komandiruotės, kvalifikacijos kėlimas. |
| 4. | Kitos lėšos | - | - |
| 4.1 | Nacionalinis egzaminų centras | - | Už egzaminų vertinimą. |
| 5. | Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą | **446,76** | Kitiems poreikiams. |
| 6. | **Parama** | **350,00** | Kitiems poreikiams |
|  | Iš viso | **909044,76** |  |

**ĮSTAIGOS LĖŠŲ PANAUDOJIMAS (ĮSTAIGOS IŠLAIDOS) PER 2019 METUS PAGAL EKONOMINĖS KLASIFIKACIJOS STRAIPSNIUS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kodas** | **Straipsnio pavadinimas** | **Suma, Eur** |
| 1 | 2 | 3 |
| **2** | **IŠLAIDOS (2.1 + 2.2 + 2.7)** | **820051,48** |
| **2.1** | **Darbo užmokestis ir socialinis draudimas** | **667196,77** |
| 2.1.1.1.1.1 | Darbo užmokestis pinigais | 654102,72 |
| 2.1.2.1.1.1 | Socialinio draudimo įmokos | 13094,05 |
| **2.2** | **Prekės ir paslaugos** | **123740,90** |
| 2.2.1.1.1.1 | Mityba (maisto produktų įsigijimo ir jų gamybos išlaidos) | 7671,36 |
| 2.2.1.1.1.2 | Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas) | 670,00 |
| 2.2.1.1.1.5 | Ryšių paslaugos | 2250,00 |
| 2.2.1.1.1.6 | Transporto išlaikymas | 2130,00 |
| 2.2.1.1.1.7 | Apranga ir patalynė | - |
| 2.2.1.1.1.23 | Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos | 8765,43 |
| 2.2.1.1.1.30.1 | Kitos prekės | 9841,54 |
| 2.2.1.1.1.11 | Komandiruotės (transporto, apgyvendinimo, ryšio ir kitos komandiruotės išlaidos) | 94,10 |
| 2.2.1.1.1.14 | Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto nuoma | 0,00 |
| 2.2.1.1.1.15 | Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas | 2559,91 |
| 2.2.1.1.1.16 | Kvalifikacijos kėlimas | 2466,94 |
| 2.2.1.1.1.17 | Apmokėjimas samdomiems ekspertams, konsultantams ir komisinių išlaidos | - |
| 2.2.1.1.1.18 | Apmokėjimas už turto vertinimo paslaugas | - |
| 2.2.1.1.1.20 | KOMUNALINĖS PASLAUGOS | **66353,34** |
|  | Šildymas | 52888,63 |
|  | Elektros energija | 9738,76 |
|  | Vanduo | 1304,67 |
|  | Šiukšlių išvežimas | 2421,28 |
| 2.2.1.1.1.21 | Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos | 13350,12 |
| 2.2.1.1.1.30.2 | Kitos paslaugos | 7588,16 |
| **2.7** | **Socialinės išmokos (pašalpos)** | **29113,81** |
| **2.7.3.1.1.1** | **Darbdavių socialinė parama pinigais** | 21666,25 |
| **2.7.2.1.1.2** | **Socialinė parama natūra** | 7447,56 |
| **3** | **Sandoriai dėl materialiojo ir nematerialiojo turto** | **13299,00** |
| 3.1 | Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos | **13299,00** |
| 3.1.1.2.1.2 | Negyvenamieji pastatai | 13299,00 |
| 3.1.1.3.1.1 | Transporto priemonės | - |
| 3.1.1.3.1.2 | Kitos mašinos ir įrenginiai | - |
| 3.1.2.1.1.2 | Kompiuterinė programinė įranga, kompiuterinės programinės įrangos licencijos | - |
| 3.1.2.1.1.5 | Kitas nematerialusis turtas | - |
|  | **Iš viso (2 + 3)** | **833350,48** |

**Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę**

**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas** (2019 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pamatai | Išorinės sienos | Stogas | Langai | Lauko durys | Vidinės sienos | Lubos | Vidaus durys | Grindys | Maisto ruošimas | | Tualetai | | | Šildymas, vėdinimas | | Vandentiekis, kanalizacija | | Elektros sistema | | | Pritaikymas neįgaliųjų poreikiams (jei reikia) | Komentarai |
| Patalpos | Įrenginiai | Patalpos | Uždaros kabinos | Įrenginiai | Šilumos punktas | Šildymo sistema | Vandentiekio sistema | Kanalizacijos sistema | Elektros instaliacija | Elektros skydinės | Šviestuvai |
| P | P | AK | K (90 proc.) | K, AK (30 proc.) | P | P | K | K (70 proc.) | AK | Dalis įsigyta | K | Įrengta | K | AK (dujų katilinė) | K | K | K | K | K | K (90 proc.) | Dalinai pritaikyta | Pastatas priskirtinas III pastatų grupei. prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę: langų keitimo darbai, elektros, šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos sistemų renovacija, pastato dažymas. |

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastasis remontas.

**Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikslas | Minimalus lauktas rezultatas | Įstaigos pasiektas realus rezultatas | Maksimalus lauktas rezultatas |
| **1 tikslas.** Integruojant įstaigos vertybių raišką į ugdymo procesą ir mokyklos gyvenimą, gerinti emocinę Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro aplinką. | 50 proc. mokinių teigiamai vertins emocinę aplinką centre. | Atlikto mikroklimato vertinimo rezultatai parodė, kad 78 proc. mokinių KSJM centro mikroklimatą vertina gerai. | 60 proc. mokinių teigiamai vertins emocinę aplinką centre. |
|  | 8 jaunimo kl. mokinių patyčių situacijos rodiklis bus 0. | 79 proc. mokinių teigia, kad ugdymo įstaigoje nepatiria patyčių.  6 klasės mokinių patyčių situacijos rodiklis yra 0,71. | 8 jaunimo kl. mokinių patyčių situacijos rodiklis bus 0,02. |
| ***Komentaras:*** Pasiekti ir ženkliai viršyti maksimalūs laukti rezultatai. Įstaigos mikroklimatą gerai vertina 78 proc. mokiniai bei 79 proc. mokinių nepatiria patyčių. Kadangi negauti standartizuoto klausimyno rezultatai, pateikti įstaigos patyčių vertinimo rezultatai. | | | | |
| **2 tikslas.** Naudojant postkognityvinio ir neuroedukologinio mokymo metodikas, siekti asmeninės mokinių mokymosi pasiekimų pažangos. | 20 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos VBE, įvertinimas bus ne mažesnis nei 36 balai. | 8,3 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos VBE, įvertinimas yra ne mažesnis nei 36 balai. | 30 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos VBE, įvertinimas bus ne mažesnis nei 36 balai. |
|  | 3 proc. Centro dešimtos klasės mokinių, laikančių PUPP, rezultatas bus ne mažesnis nei 7-10 balų. | 5,45 proc. Centro dešimtos klasės mokinių, laikančių PUPP (lietuvių k.), rezultatas ne mažesnis nei 7-10 balų. | 5 proc. Centro dešimtos klasės mokinių, laikančių PUPP, rezultatas bus ne mažesnis nei 7-10 balų. |
|  | 30 proc. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą. | 56 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. | 40 proc. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 45 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą. |  | 83 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą. | 55 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą. |
| ***Komentaras****:* Šio tikslo pirmasis lauktas minimalus rezultatas nepasiektas, tik 8,3 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos VBE, gavo didesnį nei 36 balai įvertinimą. Manoma, kad dalis abiturientų, neįvertindami savo galimybių, pasirinko egzamino tipą. Kitais mokslo metais bus skiriamas didelis dėmesys abiturientų egzaminų pasirinkimui. Pasiektas maksimalus antrasis lauktas rezultatas - 5,45 proc. Centro dešimtos klasės mokinių, laikiusių PUPP (lietuvių k.), buvo įvertinti 7-10 balų. Trečias lauktas rezultatas pasiektas maksimaliai, kadangi 56 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą. Pasiektas ir viršytas paskutinis lauktas maksimalus rezultatas – 83 proc. abiturientų įgijo vidurį išsilavinimą. | | | | |
| **3 tikslas.** Prisitaikant prie įvairių klientų poreikių, plėtoti neribotų galimybių visos dienos mokyklos modelį. | ,,Labai gerai“ neformalias veiklas centre vertins 40 proc. centro klientų. |  | Atlikto neformalių veiklų vertinimo rezultatai parodė, kad jas „labai gerai“ vertina 61 proc. mokinių ir 83,3 proc. ,,Akademijų“ lankytojų. | ,,Labai gerai“ neformalias veiklas centre vertins 50 proc. centro klientų. |
|  | 30 proc. mokinių prisijungs prie ,,Moodle“ sistemos. |  | 43,5 proc. mokinių sistemingai jungiasi prie ,,Moodle“ sistemos (65,1 proc. prisijungė bent kartą). | 40 proc. mokinių prisijungs prie ,,Moodle“ sistemos. |
| ***Komentaras:***pasiektas ir viršytas maksimalus pirmasis lauktas rezultatas - „labai gerai“ neformalias veiklas vertina 61 proc. mokinių ir 83,3 proc. centro klientų. Taip pat pasiektas maksimalus ir antrasis lauktas rezultatas – vietoj planuotų 40 proc. prie ,,Moodle“ sistemos sistemingai jungiasi 43,5 proc. mokinių. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 tikslas.** Įgyvendinant sporto paskirties inžinerinio statinio (lauko sporto aikštelės) statybos ir kitos paskirties inžinerinių statinių (kiemo aikštelės, tvoros), mokslo paskirties pastato architektūrinės dalies kapitalinio remonto projektus, kurti dinamišką, atvirą ir funkcionalią aplinką KSJMC bendruomenei. | Baigti remonto darbai 80 proc. |  | Baigti remonto darbai apie 10 proc.  (Mokyklos valgyklos funkcionalumo užtikrinimas - 100 proc. valgyklos patalpų remonto užbaigimas, pilna įrangos ir baldų komplektacija). | Baigti remonto darbai 100 proc. |
| ***Komentaras:*** 2019 metais 100 proc. įgyvendinti tik 2018 metais pradėti valgyklos patalpų remonto darbai. Kitų kapitalinio remonto darbų ir sporto paskirties inžinerinio statinio statybos darbų pirkimą Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre, Sandėlių g. 7, Kaune atviro konkurso būdu vykdė ne KSJMC, o įgaliotoji perkančioji organizacija – Kauno miesto savivaldybės administracija (pagal KSJMC įgaliojimą 2019-01-08 Nr. 4K 71-10). Suorganizuoti 2 supaprastinto pirkimo atviri konkursai. Pirmasis 2019-07-10 neįvyko, buvo atmesti visi gauti pasiūlymai dėl per didelės pasiūlytos kainos, antrasis 2019-10-02 įvyko. Vadovaujantis 2019-10-16 sudaryta rangos sutartimi Nr. BD-23, darbų atlikimo terminas 36 mėnesiai. Vadovaujantis rangovo sudarytu kalendoriniu darbų grafiku, 2019 m. spalio, lapkričio, gruodžio mėnesiams suplanuoti tik vidaus ir medinių langų ardymo darbai. | | | | |

**Plačiojo įsivertinimo išvados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai | Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai |
| **2.2.2.**  Ugdymo (-si) organizavimas  (vidurkis -3,5)  **2.1.2.**  Ugdymo planai ir tvarkaraščiai  (vidurkis -3,4)  **2.1.3.**  Orientavimasis į mokinių poreikius  (vidurkis -3,3)  **3.2.2.**  Mokymasis virtualioje aplinkoje  (vidurkis -3,3)  **4.2.3.**  Mokyklos tinklaveika  (vidurkis -3,3) | **1.2.1.**  Mokinio pasiekimai ir pažanga  (vidurkis -2,3)  **2.4.2.**  Mokinių įsivertinimas  (vidurkis -2,4)  **2.3.1.**  Mokymasis  (vidurkis – 2,5)  **3.1.2**  Pastatas ir jo aplinka  (vidurkis – 2,7)  **4.2.2**  Bendradarbiavimas su tėvais  (vidurkis – 2,7) | **1.2.1.**  Mokinio pasiekimai ir pažanga  *Raktiniai žodžiai:*  Optimalumas  **2.3.1.**  Mokymasis  *Raktiniai žodžiai:*  Mokymosi socialumas |

**Giluminio įsivertinimo išvados**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tirta tema ir gautas įvertinimas** | **Tirtas rodiklis ir gautas įvertinimas** | **Išvados** | |
| **Privalumai** | **Trūkumai** |
| **1.2. Pasiekimai ir pažanga**  **(2,6)** | 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (2,3) | 52 % mokinių nurodo, kad dėstoma medžiaga jiems yra nei per sunki, nei per lengva.  Jaunimo mokiniai nurodo, kad jie nebijo daryti klaidų ar neteisingai atsakyti į klausimus, nes mokytojai padeda, paaiškina per pamokas, jei jie ko nors nesupranta.  Daugumai (58 %) savarankiškai besimokančių mokinių nuotoliniu būdu pateikta mokymosi medžiaga yra suprantama, mokytojai pataria, į ką labiau atkreipti dėmesį, nuolatos skatina suaugusius mokinius konsultuotis, kreiptis.  Labiau motyvuoti savarankiškai besimokantys mokiniai (50%) gauna iš mokytojų papildomų užduočių.  Dauguma jaunimą mokančių mokytojų įdomiai veda pamokas taikydami įvairius mokymo metodus (75%),  stengiasi diferencijuoti medžiagą pagal vaikų galimybes (78%), dalis mokytojų (56%) ruošia papildomas užduotis gabesniems mokiniams.  71% suaugusiųjų mokinių geba pritaikyti įgytas mokslo žinias praktikoje. | Tik penktadalis mokytojų mano, kad geba labai sudominti mokinius ir suprantamai jiems pateikti mokomąją medžiagą.  Ne visi mokytojai mokslo metų pradžioje supažindina mokinius su vertinimo metodika.  Tik pusė mokytojų sieja mokomąją medžiagą su praktika.  Tik dalismokytojų (43 %) visada sulaukia iš mokinių grįžtamojo ryšio.  Mokytojai parenka ir taiko nepakankamai ugdymo būdų ir mokymosi metodų savarankiškai besimokantiems mokiniams.  Savarankiškai besimokantys suaugusieji mokiniai (38%) turi nepakankamai galimybių pasirinkti užduotį, kurią lengviau atlikti ir pateikti jos sprendimo variantą. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.3. Mokymosi patirtys**  **(2,8)** | 2.3.1. Mokymasis (2,5) | Didelė dalis jaunimo mokinių noriai eina į mokyklą,  per pertraukas jaučiasi saugūs, iškilus problemoms visada gali kreiptis pagalbos į savo kuratorius (64%). Jaunimo mokiniai nurodo, kad jie nebijo daryti klaidų ar neteisingai atsakyti į klausimus, nes mokytojai padeda, paaiškina per pamokas, jei jie ko nors nesupranta.  Suaugusieji mokiniai gali bet kada laisvai ir drąsiai klausti, konsultuotis nuotoliniu būdu ar tartis dėl papildomų konsultacijų.  Dauguma mokytojų įdomiai veda pamokas, taikydami įvairius mokymo metodus (75%), stengiasi diferencijuoti medžiagą pagal kiekvieno galimybes (78%), dalis mokytojų (56%) ruošia papildomas užduotis gabesniems mokiniams.  Dauguma mokytojų (75%) kelia mokinių motyvaciją mokytis, klausti, ieškoti, atsakingai vertina mokinių darbus. | Ne visi mokytojai (43%) leidžia mokiniams laisvai reikšti savo nuomonę.  Tik dalis jaunimo klasių mokinių (33%), mokytojui padedant, mokosi vertinti ir įsivertinti. |

**Išvados ir rekomendacijos:**

1. Mokslo metų pradžioje supažindinti visus mokinius su savo mokomojo dalyko vertinimo metodika.
2. Orientuotis į mokomąją medžiagą, kuri labiau sudomintų ir motyvuotų mokinius, būtų pateikiama visiems suprantamais metodais.
3. Sieti mokomąją medžiagą su praktika ir padėti mokiniams pritaikyti įgytas mokslo žinias praktikoje.
4. Taikyti daugiau ugdymo būdų ir mokymo bei mokymosi metodų, labiau diferencijuoti užduotis, kad skirtingus gebėjimus turintys mokiniai turėtų galimybę pasirinkti tas užduotis, kurias geba atlikti.
5. Siekiant suteikti galimybę mokiniams lengviau įsisavinti mokomąją medžiagą, pamokos pabaigoje užtikrinti mokinių grįžtamojo ryšio gavimą.
6. Stiprinti mokinių savivertę, gebėjimą padėti vienas kitam, viešai išsakyti savo mintis ir išklausyti kitus.

**Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

2019 m. vasario 7 d. vykdyta švietimo skyriaus patikra ,,Dėl pasirengimo nuotoliniam mokymui ir Moodle aplinkos diegimui“.

2019 m. birželio 18 d. ŠMSM ir UPC atstovų apsilankymas Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre ,,Dėl pasirengimo KSJMC organizuoti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu“.

Išvada: Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras yra pasirengęs mokyti laikinai į užsienį išvykusius mokinius ar nuolat užsienyje gyvenančius asmenis nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.

Išvada: Pasirengimas aptartas su administracija. Bus rengiamas raštas ŠMSM dėl pritarimo nuotolinio mokymo diegimui Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre.

2019 m. rugsėjo 30 d. tikrintas įstaigos pasirengimas 2019-2020 m. m.

Išvada: Kalbėtasi su administracija, apžiūrėtos patalpos, aptartas pasirengimas 2019-2020 m. m.

2019 m. lapkričio 26 d. Nacionalinės žemės tarnybos patikra.

Išvada: Požymių, kad yra nesilaikoma žemės naudojimo reikalavimų, patikrinimo metu nenustatyta.

**III SKYRIUS**

**2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

Įgyvendindami Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro 2019-2021 m. strateginio plano tikslus ,,Gerinant emocinę aplinką, išlaikant esamus ir pritraukiant naujų klientų, tobulinti Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro įvaizdį ir vidinę jo kultūrą“, ,,Taikant poskognityvinio ir neuroedukologinio mokymo metodikas, gerinant įtraukųjį ugdymą bei mažinant mokymosi atotrūkį, siekti centro mokinių pažangos ir pasiekimų ūgties“, ,,Remiantis geros mokyklos koncepcija, organizuojant renginius, parodas ir kitas veiklas, tapti socialiniu ir kultūriniu Kauno miesto bendruomenės traukos centru“, 2020 metų įstaigos veiklos plane numatome šias prioritetines kryptis: **draugiško mikroklimato KSJMC kūrimas ir pritaikymas įvairaus amžiaus žmonėms; asmeninės mokinių mokymosi pasiekimų pažangos gerinimas; edukacinių naujovių įgyvendinant ugdymo turinį taikymas;** estetiškos ir funkcionalios aplinkos KSJMC bendruomenei kūrimas.

2020 m. keliame **1 tikslą** - Kuriant KSJMC draugišką mikroklimatą ir padedant prisitaikyti centro bendruomenėje įvairaus amžiaus žmonėms, išlaikyti esamus ir pritraukti naujų klientų.

Remdamiesi Geros mokyklos koncepcija, įgyvendindami savitą Visos dienos mokyklos modelį, vykdydami prevencines programas siekiame, kad KSJMC būtų patrauklus ne tik mokiniams, bet ir visai miesto bendruomenei. Įgyvendindami plane numatytas priemones, sieksime mokinių ir neformalias veiklas lankančių klientų

skaičiaus kilimo, atsižvelgdami į jų poreikius, organizuosime naujus užsiėmimus, skleisime informaciją apie centre vykdomas veiklas.

Numatome įgyvendinti šias priemones: ***Mikroklimato vertinimas; Klientų poreikių tyrimas; Prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimas; Šviečiamojo turinio projektavimas internetinėje erdvėje; Atvirų durų dienų organizavimas; Renginių senjorams organizavimas; 13 socialinių ir psichologinių paslaugų bendruomenės šeimoms teikimas; Atviros jaunimo erdvės veikla; Centro veiklos ir paslaugų pristatymai socialinėse institucijose; Performansų organizavimas ir vykdymas Kauno bendruomenei;*** ***Naujos neformalios nemokamos veiklos Kauno miesto bendruomenei pasiūla ( pvz. „Šiuolaikinio meno akademija“); Dalyvavimas programos „Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022“ projektuose „Post-postmodernus Kaunas kartu“ ir „ Transcendentinė Kauno ekosistema“.***

Šiam tikslui įgyvendinti planuojamos MK lėšos, rėmėjų lėšos, 2 proc. GPM lėšos ir žmogiškieji ištekliai.

2020 m. keliame **2 tikslą** - Tobulinant edukacines aplinkas ir gerinant mokytojų kompetencijas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais, efektyvinti įtraukųjį ugdymą.

Stebėdami tendenciją, kad daugėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikysime ugdymo aplinkas ir ugdymo organizavimą jų sėkmingam integravimuisi į KSJMC bendruomenę, sieksime SUP mokinių geresnių mokymosi rezultatų.

Numatome įgyvendinti šias priemones: ***„Mini miesto“ modelio taikymas klasės erdvėse; Įtraukusis SUP mokinių ugdymas „Ypatingų gebėjimų“ klasėje; Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių ugdymas „Potencialių lyderių“ klasėje; Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie SUP mokinių ugdymą; Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas; Bendradarbiavimo modelio tarp VGK narių, pedagogų ir tėvų įgyvendinimas.***

Šiam tikslui įgyvendinti planuojamos MK lėšos, rėmėjų lėšos ir žmogiškieji ištekliai.

Vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, remiantis 2018 m. Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre atlikto plačiojo įsivertinimo rezultatais, 2019 m. buvo pasirinktos šios tobulintinos sritys: **1.2.1.** Mokinio pasiekimai ir pažanga**, 2.3.1.** Mokymasis. Atsižvelgdami į giluminio įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, išanalizavę trimestrų rezultatus, BE, PUPP bei NMPP duomenis, 2020 m. keliame **3 tikslą** - Remiantis geros mokyklos koncepcija, diegiant edukacines naujoves, siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Numatome įgyvendinti šias priemones: ***Mokinių pažangos ir lankomumo aptarimas kasdieniuose direkciniuose pasitarimuose;*** ***Motyvuojančių ir lankomumą skatinančių akcijų paketo sudarymas ir įgyvendinimas; Metaedukologinių ir neuroedukologinių mokymo metodikų taikymas pamokose; Mokytojų teikiamos individualios konsultacijos, siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui; Modulinio klientų aptarnavimo modelio diegimas; Mokinių asmeninės pažangos stebėsena taikant LEAN metodologiją;*** ***VBE, PUPP, NMPP rezultatų analizė; Mokinių kiekvienos pamokos lankomumo stebėsena.***

Šiam tikslui įgyvendinti planuojamos MK lėšos, 2 proc. GPM lėšos ir žmogiškieji ištekliai. 2020 m. keliame **4 tikslą** - Įgyvendinant mokslo paskirties pastato architektūrinės dalies kapitalinio remonto projektus, vadovaujantis rangovo sudarytu kalendoriniu darbų grafiku 2020 metams, kurti estetišką ir funkcionalią aplinką KSJMC bendruomenei.

Vadovaujantis rangovo sudarytu kalendoriniu darbų grafiku 2020 metams, numatoma atlikti šiuos darbus: ***Medinių langų ardymo ir naujų langų įrengimo darbai; Konstrukcijų įrengimo darbai; Pertvarų montavimas; Fasado apdaila; Grindų cementinių išlyginamųjų sluoksnių įrengimas; Lauko ir vidaus durų įrengimo darbai; Lubų apdailos darbai.*** Be to, numatoma gerinti pagalbos mokiniui specialistų darbo vietas ir, kuriant estetišką aplinką bendruomenei, gražinti KSJMC prieigas ir 2 bei 3

aukšto koridorius, užtikrinant sklandų KSJMC dalyvavimą projekte „Kaunas - Europos kultūros sostinė 2022“.

Didžiosios dalies darbų atlikimas tiesiogiai priklauso nuo statybų rangovo.

Šiam tikslui įgyvendinti planuojamos savivaldybės biudžeto lėšos, 2 proc. GPM lėšos ir žmogiškieji ištekliai.

**IV SKYRIUS**

**VEIKLOS TURINYS**

**1 tikslas –** Kuriant KSJMC draugišką mikroklimatą ir padedant prisitaikyti centro bendruomenėje įvairaus amžiaus žmonėms, išlaikyti esamus ir pritraukti naujų klientų.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| KSJMC mokinių skaičiaus augimas.  KSJMC neformalių veiklų klientų skaičiaus augimas.  Patyčių pokytis. | KSJMC mokinių skaičius padidės 2 proc.  KSJMC neformalių veiklų klientų skaičius padidės 2 proc.  70 proc. jaunimo klasių mokinių Centre nepatirs patyčių. | KSJMC mokinių skaičius padidės 3 proc.  KSJMC neformalių veiklų klientų skaičius padidės 3 proc.  80 proc. jaunimo klasių mokinių Centre nepatirs patyčių. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1. | Naujos neformalios nemokamos veiklos Kauno miesto bendruomenei pasiūla ( pvz. „Šiuolaikinio meno akademija“). | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | 2020 m. sausis | Neformalių veiklų koordinatorė ir „Akademijose“ veiklas organizuojantys mokytojai.  MK lėšos  Rėmėjų lėšos  2 proc. GPM lėšos |  |
| 2. | Skrajučių ir lankstinukų apie KSJMC naujinimas. | Direktorius |  | 2020 m. I ketvirtis | Atsakingi už ryšius su visuomene  MK lėšos |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Internetinės svetainės tobulinimas, kad klientams būtų aišku ir patogu ja naudotis. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | 2020 m. I ketvirtis | Informacinių technologijų specialistai  MK lėšos  Rėmėjų lėšos  2 proc. GPM lėšos |  |
| 4. | Mikroklimato KSJMC vertinimas. | Psichologė |  | 2020 m. I ketvirtis | Psichologė  MK lėšos |  |
| 5. | Klientų poreikių tyrimas. | Direktorius |  | 2020 m. birželis | Atsakingi už ryšius su visuomene  MK lėšos |  |
| 6. | Atvirų durų dienų organizavimas. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | 2020 m. II ketvirtis. | KSJMC bendruomenė  MK lėšos |  |
| 7. | Renginiai KSJMC įvaizdžio gerinimo tematika. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | 2020 m. II ir III ketvirčiai | KSJMC bendruomenė  MK lėšos  Rėmėjų lėšos  2 proc. GPM lėšos |  |
| 8 | Kovai su patyčiomis skirta veikla „Draugas draugui“. | Psichologė |  | Visus metus | KSJMC bendruomenė  MK lėšos |  |
| 9. | Prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimas. | Psichologė |  | Visus metus | Centro psichologė, dalykų mokytojai, klasių kuratoriai.  MK lėšos |  |
| 10. | Šviečiamojo turinio projektavimas internetinėje erdvėje. | Direktorius |  | Visus metus | Atsakingi už ryšius su visuomene  MK lėšos |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | Renginių senjorams organizavimas. | Bibliotekininkas |  | Visus metus | Atsakingi už ryšius su visuomene  KSJMC bendruomenė  Projektinės lėšos |  |
| 12. | 13 socialinių ir psichologinių paslaugų paketas bendruomenės šeimoms. | Direktorius |  | Visus metus | Pagalbos mokiniui specialistai, klasių kuratoriai.  MK lėšos |  |
| 13. | Atviros jaunimo erdvės (AJE) veikla. | AJE vadovas | Elektrėnų atvira jaunimo erdvė  Kauno Panemunės policijos komisariatas | Visus metus | AJE darbuotojai  Savivaldybės biudžeto lėšos |  |
| 14. | Dalijimasis klientų poreikius atitinkančia informacija socialiniuose tinkluose. | Direktorius |  | Visus metus | Atsakingi už ryšius su visuomene  MK lėšos |  |
| 15. | Centro bendruomenės filmavimasis vaizdo kvietimuose atvykti mokytis ar dalyvauti įvairiose veiklose. | Direktorius |  | Visus metus | Viešųjų ryšių skyriaus specialistai  MK lėšos |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | Centro veiklos ir paslaugų pristatymai socialinėse institucijose. | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Kauno socialinių paslaugų centras, Vaikų gerovės centras „Pastogė“ | Visus metus | Klasių kuratoriai, specialusis pedagogas, psichologas.  MK lėšos |  |
| 17. | Akcijų, skatinančių bendruomenę skleisti informaciją apie KSJMC, organizavimas. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | Visus metus | Klasių kuratoriai,  dalykų mokytojai  MK lėšos |  |
| 18. | Performansų organizavimas ir vykdymas Kauno bendruomenei. | Direktorius | „Fluxus“, „Kaunas 2022“ | Visus metus | Direktorius ir bendruomenė  MK lėšos  Rėmėjų lėšos  Projektinės lėšos |  |
| 19. | Dalyvavimas programos „Kaunas – Europos kultūros sostinė 2022“ projektuose „Post-postmodernus Kaunas kartu“ ir „ Transcendentinė Kauno ekosistema“. | Direktorius | Projekto partneriai | Visus metus | Direktorius ir bendruomenė  MK lėšos  Rėmėjų lėšos  Projektinės lėšos |  |

**2 tikslas –** Tobulinant edukacines aplinkas ir gerinant mokytojų kompetencijas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimais, efektyvinti įtraukųjį ugdymą.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| SUP mokinių mokymosi rezultatų vidurkio didėjimas.  Mokytojų kompetencijų SUP mokinių ugdymo klausimais tobulinimas. | SUP mokinių mokymosi rezultatų vidurkis padidės 5 proc. (lyginant I trimestro ir metinio duomenis)  40 proc. mokytojų patobulins kompetencijas SUP mokinių ugdymo klausimais dalyvaudami įvairiuose seminaruose, renginiuose, dalydamiesi gerąja patirtimi. | SUP mokinių mokymosi rezultatų vidurkis padidės 9 proc. (lyginant I trimestro ir  metinio duomenis)  50 proc. mokytojų patobulins kompetencijas SUP mokinių ugdymo klausimais dalyvaudami įvairiuose seminaruose, renginiuose, dalydamiesi gerąja patirtimi. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1. | Gerosios patirties darbo su SUP mokiais sklaida. | Metodinė taryba, VGK |  | 2020 m. gegužė, spalis | Spec. pedagogė, psichologė, dalykų mokytojai.  MK lėšos |  |
| 2. | Įtraukusis specialiųjų poreikių mokinių ugdymas „Ypatingų gebėjimų“ mokinių klasėje. | Spec. pedagogė |  | Visus metus | Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.  MK lėšos |  |
| 3. | Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių ugdymas „Potencialių lyderių“ klasėje. | Psichologė |  | Visus metus | Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.  MK lėšos |  |
| 4. | Bendradarbiavimo modelio tarp VGK narių, pedagogų ir mokinių tėvų įgyvendinimas. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | Visus metus | VGK nariai  MK lėšos |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | „Atvejo koordinatoriaus“ veikla SUP mokiniams. | Spec. pedagogė |  | Atvykus naujam mokiniui | Spec. pedagogė, dalykų mokytojai.  MK lėšos |  |
| 6. | Integruotas mokinių kompetencijų ugdymas mokyklos bendruomenės veikloje.  Išvykų, edukacijų ir projektinių dienų organizavimas. | Spec. pedagogė, istorijos mokytoja |  | Visus metus | Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.  MK lėšos, skirtos pažintinėms veikloms.  Rėmėjų lėšos. |  |
| 7. | Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas. | Spec. pedagogė |  | Visus metus | Spec. pedagogė, dalykų mokytojai.  MK lėšos |  |
| 8. | Mokytojų dalyvavimas kompetencijų tobulinimo SUP mokinių ugdymo klausimais renginiuose. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | KPKC | Visus metus | Dalykų mokytojai.  MK lėšos, skirtos kvalifikacijai |  |
| 9. | ,,Mini miesto“ modelio taikymas klasės erdvėje. | Direktorius |  | Visus metus | Dalykų mokytojai  MK lėšos |  |

**3 tikslas –** Remiantis geros mokyklos koncepcija, diegiant edukacines naujoves, užtikrinti ugdymo kokybę ir siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| Gerėjantys mokinių mokymosi rezultatai. | 20 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, gaus ne mažesnį nei 36 balai įvertinimą.  5 proc. dešimtos klasės mokinių, laikančių PUPP, rezultatas bus ne mažesnis nei 7-10 balų.  40 proc. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.  45 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą.  10 proc. 6 klasės mokinių pasieks pagrindinį ir aukštesnįjį NMPP lietuvių kalbos rašymo lygį. | 30 proc. abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, gaus ne mažesnį nei 36 balai įvertinimą.  7 proc. dešimtos klasės mokinių, laikančių PUPP, rezultatas bus ne mažesnis nei 7-10 balų.  50 proc. mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.  55 proc. abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą.  20 proc. 6 klasės mokinių pasieks pagrindinį ir aukštesnįjį NMPP lietuvių kalbos rašymo lygį. |
| Gerėjantis mokinių lankomumas. | 5 proc. mokinių gerės lankomumas (lyginant jaunimo klasių ir suaugusiųjų kasdieniu mokymosi būdu besimokančių mokinių II ir III trimestro asmeninio lankomumo duomenis). | 10 proc. mokinių gerės lankomumas (lyginant jaunimo klasių ir suaugusiųjų kasdieniu mokymosi būdu besimokančių mokinių II ir III trimestro asmeninio lankomumo duomenis). |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1. | Mokinių pažangos ir lankomumo aptarimas kasdieniuose direkciniuose pasitarimuose. | Direktorius |  | Kiekvieną rytą | Dalykų mokytojai, klasių kuratoriai  MK lėšos |  |
| 2. | Mokinių kiekvienos pamokos lankomumo stebėsena. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | Kasdien | Klasių kuratoriai  MK lėšos |  |
| 3. | Motyvuojančių ir lankomumą skatinančių akcijų paketo sudarymas ir įgyvendinimas. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | 2020 m. sausis | Klasių kuratoriai  MK lėšos  Rėmėjų lėšos  2 proc. GPM lėšos |  |
| 4. | Vieningos įsivertinimo metodikos įdiegimas. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | 2020 m. sausis | Dalykų mokytojai, klasės kuratoriai.  MK lėšos |  |
| 5. | Mokinių asmeninės pažangos stebėsena taikant LEAN metodologiją. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | Kartą per mėnesį | Dalykų mokytojai, klasės kuratoriai, pagalbos mokiniui specialistai  MK lėšos |  |
| 6. | VBE, PUPP, NMPP rezultatų analizė. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | 2020 m. III ketvirtis | Klasių kuratoriai  MK lėšos |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Metaedukologinių ir neuroedukologinių mokymo metodikų diegimas. | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | Visus metus | Dalykų mokytojai, klasių kuratoriai  MK lėšos |  |
| 8. | Modulinio klientų aptarnavimo modelio taikymas. | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | Visus metus | Dalykų mokytojai, klasių kuratoriai  MK lėšos |  |
| 9. | Mokytojų teikiamos individualios konsultacijos, siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui |  | Pagal poreikį | Dalykų mokytojai  MK lėšos |  |

**4 tikslas –** Įgyvendinant mokslo paskirties pastato architektūrinės dalies kapitalinio remonto projektus, vadovaujantis rangovo sudarytu kalendoriniu darbų grafiku 2020 metams, kurti estetišką ir funkcionalią aplinką KSJMC bendruomenei.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sėkmės kriterijus | Laukiami minimalūs rezultatai | Laukiami maksimalūs rezultatai |
| 100 proc. darbų įgyvendinimas vadovaujantis rangovo sudarytu kalendoriniu darbų grafiku 2020 metams | Baigti remonto darbai 80 proc. | Baigti remonto darbai 100 proc. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingi vykdytojai | Socialiniai partneriai | Įvykdymo terminas | Ištekliai | Pastabos |
| 1. | Švietimo įstaigos pastato kapitalinio remonto darbai vadovaujantis rangovo sudarytu kalendoriniu darbų grafiku 2020 metams: |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Medinių langų ardymo darbai. | Statybų rangovai |  | Sausis -vasaris | Savivaldybės lėšos |  |
| 1.2. | Medinių langų įrengimo darbai. | Statybų rangovai |  | Kovas-gegužė | Savivaldybės lėšos |  |
| 1.3. | Konstrukcijų įrengimo darbai | Statybų rangovai |  | Balandis-gegužė | Savivaldybės lėšos |  |
| 1.4. | Pertvarų montavimas.. | Statybų rangovai |  | Birželis - liepa | Savivaldybės lėšos |  |
| 1.5. | Fasado apdaila. | Statybų rangovai |  | Birželis - rugpjūtis | Savivaldybės lėšos |  |
| 1.6. | Grindų cementinių išlyginamųjų sluoksnių įrengimas. | Statybų rangovai |  | Rugpjūtis-rugsėjis | Savivaldybės lėšos |  |
| 1.7. | Lauko durų įrengimo darbai. | Statybų rangovai |  | Rugsėjis | Savivaldybės lėšos |  |
| 1.8. | Vidaus durų įrengimų darbai. | Statybų rangovai |  | Spalis | Savivaldybės lėšos |  |
| 1.9. | Lubų apdailos darbai. | Statybų rangovai |  | Lapkritis-gruodis | Savivaldybės lėšos |  |
| 2. | 2 ir 3 aukštų koridorių parengimas menininkų darbų eksponavimui, užtikrinant sklandų KSJMC dalyvavimą projekte „Kaunas Europos kultūros sostinė 2022“. | Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams |  | Sausis-kovas | Savivaldybės lėšos (400 Eur) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Pagalbos mokiniui specialistų darbo sąlygų pagerinimas, skiriant erdvesnes patalpas. | Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams |  | Kovas-balandis | Žmogiškieji ištekliai |  |
| 4. | Instaliacijų kūrimas lauke miesto bendruomenei. | Direktorius |  | Visus metus | Žmogiškieji ištekliai  2 proc. GPM lėšos |  |

**V SKYRIUS**

**ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kas atsiskaito, informuoja** | **Kam atsiskaitoma, kas informuojamas** | **Atsiskaitymo ir informavimo forma** | **Įvykdymo terminas** |
| Direktorius | KSJMC tarybai, bendruomenei | Pranešimas ,,Dėl metinio veiklos plano tikslų įgyvendinimo” | 2020 m. birželio mėn., gruodžio mėn. |
| Direktorius | Savininko teises įgyvendinančiai institucijai | Mokyklos vadovo metų veiklos ataskaita | 2020 m.  sausio-vasario mėn. |
| Direktorius | Visuomenei | Informacija mokyklos internetiniame puslapyje | 2020 m.  sausio-vasario mėn. |
| Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Mokyklos bendruomenei | Pranešimas ,,Ugdymo pokyčiai ir rezultatų analizė“ | 2020 m. birželio mėn., gruodžio mėn. |
| Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Direktoriui | Mokyklos vadovo pavaduotojo metų veiklos ataskaita | 2020 m.  sausio-vasario mėn. |
| **Dėl metinio veiklos plano tikslų įgyvendinimo** | | | |
| Direktorius | Mokytojų tarybai | Pranešimas ,,Dėl metinio veiklos plano 1 tikslo įgyvendinimo” | 2020 m. birželio mėn., gruodžio mėn. |
| Pagalbos mokiniui specialistai | Mokytojų tarybai | Pranešimas ,,Dėl metinio veiklos plano 2 tikslo įgyvendinimo” | 2020 m. birželio mėn., gruodžio mėn. |
| Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Mokytojų tarybai | Pranešimas ,,Dėl metinio veiklos plano 3 tikslo įgyvendinimo” | 2020 m. birželio mėn., gruodžio mėn. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams | Mokytojų tarybai | Pranešimas ,,Dėl metinio veiklos plano 4 tikslo įgyvendinimo” | 2020 m. birželio mėn., gruodžio mėn. |
| **Kitų darbuotojų atsiskaitymai** | | | |
| Mokytojai | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui | Veiklos įsivertinimas ir planai 2020–2021 m. m. | 2020 m. birželio mėn. |
| Klasių kuratoriai | Mokyklos bendruomenei | 2020 m. veiklos ataskaita | 2020 m. po kiekvieno trimestro |
| Bibliotekos vedėjas | Mokyklos bendruomenei | 2020 m. veiklos ataskaita | 2020 m. gruodžio mėn. |
| Pavaduotojas ūkio reikalams | Mokyklos bendruomenei | Ūkinė metų ataskaita | 2020 m. gruodžio mėn. |
| Metodinės tarybos pirmininkas | Mokyklos bendruomenei | Pranešimas ,,Dėl metodinės veiklos programos įgyvendinimo” | 2020 m. birželio mėn. |
| Įsivertinimo grupės pirmininkas | Mokyklos bendruomenei | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai | 2020 m. gruodžio mėn. |
| VGK pirmininkas | Mokyklos bendruomenei | VGK veiklos ataskaita | 2020 m. birželio mėn. |

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lina Ševčiukienė

(plano rengėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

Psichologė, klasių kuratorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lauksmina Samuolienė

(plano rengėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ramunė Levinskienė

(plano rengėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

Mokytoja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Gitana Krutkevičienė

(plano rengėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

Mokytoja, klasių kuratorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Santa Žilinskienė

(plano rengėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

PRITARTA

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro

tarybos 2019 m. gruodžio 17 d.

posėdžio protokolu Nr. 2-5