|  |
| --- |
| PRITARTA |
| Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojos Eglės Andriuškienės2022 m. d. įsakymu Nr.PATVIRTINTAKauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centrodirektoriaus2022 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-30 |

**KAUNO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRO**

**2022–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metų prioritetinė veikla** | **Siekiamas pokytis** **(vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)** | **Siekiama reikšmė** | **Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus** |
| *1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams* | Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.) | **10** | Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas |
| *2. Ugdymo kokybės gerinimas* | Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (proc.) | **8** | Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“. |
| Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus (proc.) | **25** |  |
| Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.) | **11** |  |
| Patyčių 8-ose klasėse pokytis (proc.) | **20** |  |
| Įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus (proc.) | **75** |  |
| Įgijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus (proc.) | **65** |  |
| Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai | ***296,003* tūkst. eurų** |
| Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių | **Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.** |

**I SKYRIUS**

**VEIKLOS KONTEKSTAS**

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro (toliau - Centras) strateginis planas 2022–2024 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliamais uždaviniais švietimui, Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, atsižvelgiant į Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro vidaus įsivertinimo išvadas, veiklos ataskaitas, bendruomenės siūlymus ir rekomendacijas. Šio plano tikslas – numatyti strateginius tikslus, telkti bendruomenę sprendžiant aktualius ugdymo(si), savirealizacijos klausimus, pasirinkti reikiamas veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti ir planuoti Centro raidą ir pažangos pokyčius.

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras vykdo pagrindinio ugdymo programą, dirbančio jaunimo (16–17 metų), besimokančio pagal suaugusiųjų ugdymo programas, suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, ikiprofesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas, teisės aktų nustatyta tvarka vykdo nuotolinį mokymą. Centro skyrius – Kauno tardymo izoliatoriaus skyrius vykdo suimtųjų ir nuteistųjų suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir pritaikytas suaugusiųjų pradinio, suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas.

Šiuo metu Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre mokosi 447 mokiniai, suformuota 8 jaunimo klasių ir 11 suaugusiųjų klasių komplektų. Apie 20-30 mokinių (skaičius nuolat kinta) kasmet ugdomi Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro skyriuje - Kauno tardymo izoliatoriuje.

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras yra atviras Kauno, Lietuvos ir viso pasaulio lietuviams bei kitų šalių piliečiams. Čia vyksta ne tik pamokos, bet veikia įvairios ,,Akademijos“, kur užsiėmimus gali lankyti ne tik Centro mokiniai, bet ir visi pageidaujantys, kurie tampa mūsų bendruomenės nariais. Bendruomenė turi galimybę nemokamai mokytis kalbų, sceninio judesio, sceninės kalbos, IT pagrindų, šokti, dainuoti, lipdyti, komponuoti puokštes, gauti specialistų konsultacijas ir kt.

Centro strateginį planą rengė centro direktoriaus 2021 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. V-142 sudaryta darbo grupė. Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo ir bendradarbiavimo principų. Strateginio plano projektas svarstytas Centro tarybos (2022 m. kovo 15 d. protokolas Nr. 2-2) ir Mokytojų tarybos (2022 m. kovo 17 d. protokolas Nr. 1-1) posėdžiuose.

**II SKYRIUS**

**PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS**

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras, įgyvendindamas 2019–2021 metų strateginio plano veiklos kryptis, pasiekė šių rezultatų:

**1 tikslas –** Gerinant emocinę aplinką, išlaikant esamus ir pritraukiant naujų klientų, tobulinti centro įvaizdį ir vidinę jo kultūrą.

***Įgyvendinimas****:*

1. Per trejus metus Centro mokinių skaičius padidėjo nuo 341 iki 427 mokinių - 25 proc. (planas – 4 proc.).

2. Centro neformaliojo ugdymo būreliuose mokinių skaičius per trejus metus padidėjo 7 proc. Kitose neformaliose Centro veiklose dalyvaujančių klientų (ne tik mokiniai) skaičius padidėjo 76 proc. (nuo 101 iki 178 aktyvių ,,Akademijų“ lankytojų).

3. Mokinių patyčių pokytis per trejus metus yra 2,5 proc. (nuo 79 proc. iki 81 proc. nepatiriančių patyčių mokinių).

4. Pasiekta, kad 50 proc. jaunimo klasių ir suaugusiųjų klasių kasdienine mokymosi forma besimokančiųjų mokinių noriai dalyvauja įvairiuose mūsų Centro organizuojamuose, miesto, respublikos bei tarptautiniuose renginiuose.

**2 tikslas –** Taikant postkognityvinio ir neuroedukologinio mokymo metodikas, gerinant įtraukųjį ugdymą bei mažinant mokymosi atotrūkį,siekti Centro mokinių pažangos ir pasiekimų ūgties.

***Įgyvendinimas****:*

1. 23,26 proc. (planas – 15 proc.) abiturientų, pasirinkusių laikyti lietuvių kalbos valstybinį brandos egzaminą, surinko daugiau nei 36 balus.

2. 7,14 proc. (planas – 5 proc.) Centro dešimtos klasės mokinių, dalyvaujančių PUPP, rezultatas buvo ne mažesnis nei 7-10 balų.

3. 60 proc. (planas – 40 proc.) mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.

4. 83,87 proc. (planas – 50 proc.) abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą.

5. Spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi rezultatų vidurkis per trejus metus padidėjo 7 proc. (planas - 10 proc.). Kasmet į Centrą atvyksta nemaža dalis spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Jiems ateinančiais metais bus skiriamas dar didesnis dėmesys.

6. Mokinių, prisijungiančių prie „Moodle“ platformos, skaičius per 2021 m. padidėjo 184 proc. (nuo 217 mokinių iki 400 mokinių), o per trejus metus išaugo nuo 25 mok. iki 400 mok. - 1500 proc. (planas – 20 proc.). Ypatingai įdirbis su ,,Moodle“ platforma pravertė karantino laikotarpiu.

7. Suaugusiųjųmokinių mokymosi rezultatų vidurkis 2021 m. padidėjo 5 proc. (planas - 3 proc.), o per trejus metus - 18 proc.

**3 tikslas –** Remiantis geros mokyklos koncepcija, organizuojant renginius, parodas ir kitas veiklas, tapti socialiniu ir kultūriniu Kauno miesto bendruomenės traukos centru.

***Įgyvendinimas****:*

1. Labai gerai neformalią Centro veiklą vertina 79 proc. ,,Akademijų“ lankytojų ir 81,3 proc. Centre įsikūrusios Atvirosios jaunimo erdvės lankytojų (planas -50 proc.).

2. Per 2021 metus suorganizuota: 21 tarptautinė nuotolinė bienalė/paroda, 97 tiesioginės transliacijos laidos įvairiomis, jaunimui ir ne tik, aktualiomis temomis; 25 tiesioginės DJ laidos transliacijos; 6 parodos Centro patalpose (planas – 30 renginių).

3. Labai gerai Centro mikroklimatą 2021 m. vertina 42 proc. mokinių (apklausti tik kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu besimokantys mokiniai) ir 79 proc. ,,Akademijų“ lankytojų (planas - 50 proc. klientų).

**4 tikslas –** Įgyvendinant mokslo paskirties pastato, kitos paskirties inžinerinių statinių kapitalinio remonto, sporto paskirties inžinerinio statinio statybos projektus, kurti saugesnę, patrauklesnę, kokybiškesnę edukacinę, darbinę ir laisvalaikio aplinką Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro bendruomenei.

***Įgyvendinimas****:* Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre pastato kapitalinio remonto darbus visiškai pabaigti numatyta iki 2022 m. spalio mėn. Iki 2021 m. gruodžio 31 d. visi kapitalinio remonto darbai įvykdyti 80 proc. Liko nebaigti fasado remonto darbai, aktų salės užbaigimo darbai bei lauko sporto aikštelės užbaigimo darbai.

**III SKYRIUS**

**STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės**1. „Trys viename“ (Offline+Online+Moodle) mokymo(si) sistema.2. Centro Moodle sistemos duomenų bazėje įrašyta daugiau kaip 6000 įvairių mokomųjų dalykų nuotolinių pamokų 5 – 12 klasių mokiniams.3. Atvirosios jaunimo erdvės veikla. Aktyvių ir pasyvių užsiėmimų gausa, platus neformalios veiklos pasirinkimas (10 akademijų, 30 veiklos krypčių, kuriose siekiama maksimalaus meistriškumo).4. Postkognityvinio ir neuroedukologinio mokymo(si) sistemos.5. Naudojamos naujos mokinių auklėjimo metodikos: „Prasmių indoktrinavimas“, „Valia iš išorės“, „Problemų sprendimas“, „Koučingas“, „Ypatingų vaikų“ auklėjimo metodika. 6. Šiuolaikinio meno ir mokslo centras, Postproceso teatras kultūriniam ir moksliniam Centro bendruomenės švietimui.7. Savitas visos dienos mokyklos modelis.8. Platus ir gilus ugdymo, kultūrinės veiklos, neformalaus ugdymo ir t. t. būdų ir formų pasirinkimas.9. Nemokamų paslaugų teikimas įvairaus amžiaus Centro bendruomenės nariams.10. Nemokamo maitinimo organizavimas visai Centro bendruomenei.11. Pamokų organizavimas ir vedimas įvairiomis kalbomis. | **Silpnybės**1. Nepakankamas užsienio kalbų mokėjimo lygis (pvz., ukrainiečių).2. Rizikos grupės mokiniai ir socialinė atskirtis.3. Žemi naujai atvykstančių mokinių pasiekimai, žema mokymosi motyvacija.4. Naujų mokytojų adaptacijos problemos Centro organizacinėje kultūroje. |
| **Galimybės**1. Potencialių Centro klientų poreikių kaita (pvz., pageidaujama vis įvairesnių mokymo(si) formų).2. Centro bendruomenės orientacija į inovatyvią ir rinkos organizacinę kultūrą.3. Naujų ugdymo paslaugų teikimas dėl imigracijos srautų padidėjimo iš Ukrainos, Baltarusijos ir kt. šalių.4. Etatinis apmokėjimas.5. Geros mokyklos koncepcija leidžia ieškoti įvairių ugdymo sistemų ir jas adaptuoti konkrečioms Centro sąlygoms. 6. Vis labiau keliama profesinė mokytojų kompetencija. | **Grėsmės/pavojai**1. Nesibaigianti Covid 19 pandemija.2. Ekonominė situacija Europoje ir Lietuvoje.3. Karo pavojaus realumas, kuris gali pakeisti situaciją Lietuvoje.5. Norinčių studijuoti ir dirbti mokytojo darbą mažėjimas.6. Didėjantis spec. poreikių turinčių mokinių skaičius.7. Neaiškios neformalaus ugdymo ir kitų specialistų etatų finansavimo galimybės. |

**IV SKYRIUS**

**ĮSTAIGOS VIZIJA**

Tapti globalia ugdymo įstaiga, teikiančia švietimo, kultūros ir kitas paslaugas visame pasaulyje gyvenantiems Lietuvos ir kitų šalių piliečiams.

**V SKYRIUS**

**ĮSTAIGOS MISIJA**

1. Padėti visame pasaulyje gyvenantiems Lietuvos ir kitų šalių piliečiams įgyti vidurinį išsilavinimą.

2. Padėti mokymosi motyvų stokojantiems, socialinį imunitetą praradusiems, dėl socialinių-ekonominių ar kitokių sąlygų mokyklos nebaigusiems mokiniams ugdytis, įgyti asmeninę, pilietinę ir sociokultūrinę kompetenciją, būtiną tolesniam sėkmingam mokymuisi, įsitvirtinimui profesinės veiklos pasaulyje, sudaryti sąlygas jų optimaliai, produktyviai ir socialiai prasmingai saviraiškai, sveikai gyvensenai, išugdyti harmoningą ir savarankišką, laisvą ir atsakingą, kūrybingą asmenybę, siekiančią visą gyvenimą mokytis ir tobulinti savo gebėjimus.

3. Vykdyti darbą su jaunimu, kuriant sąlygas jaunimo poreikius atitinkančiai, atvirai ir saugiai jaunimo veiklai, ugdyti sąmoningą, pilietišką, patriotišką, brandžią, kultūringą ir kūrybingą asmenybę, gebančią atsakingai ir kūrybiškai spręsti savo problemas ir aktyviai dalyvauti visuomenės gyvenime, taip pat plėtoti jauno žmogaus socialines kompetencijas.

**VI SKYRIUS**

**VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

Prisitaikyk ir veik greičiau, negu įvyko pokytis. Kurk greičiau, nei kiti spėja kopijuoti.

**VII SKYRIUS**

**STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

|  |
| --- |
| **1 TIKSLAS – gerinti ugdymo(si) rezultatus, taikant naujus, efektyvius mokymo būdus ir formas, siekiant geresnių lankomumo rodiklių ir skatinant mokinių mokymosi bei priimtino elgesio motyvaciją.** |
| Uždaviniai | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai | Planuojami rezultatai ir jų laikas | Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai | Rezultato vertinimo kriterijus |
| Pavadinimas, mato vnt. | 2022 m. | 2023 m. | 2024 m.  |
| 1. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus, ieškant naujų ir efektyvių mokymo(si) būdų ir formų. | Mokymosi praradimų kompensavimas individualių (atskirų dalykų) konsultacijų metu. | Dalykų mokytojai | 10-12 klasių mokinių, dalyvavusių individualiose konsultacijose, dalies didėjimas. | MK lėšos | Konsultacijose dalyvavusių mokinių dalis (proc.) | 35 | 40 | 45 |
| Ugdymo organizavimas taikant postkognityvinio mokymo metodiką.  | Dalykų mokytojai | Didėjanti įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro 10-tokų skaičiaus.  | MK lėšos | Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)  | 55 | 60  | 65 |
| Didėjanti įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus.  | MK lėšos | Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis (proc.)  | 65 | 70 | 75 |
| Metaedukologinio mokymo(si) metodikos diegimas. | Dalykų mokytojai | Pažangumo didėjimas. | MK lėšos | Pažangumo pokytis (proc.) | 5 | 6 | 7  |
| Bandomųjų NMPP, PUPP ir BE rašymas. | Dalykų mokytojai, dirbantys su 6, 8, 10 ir 12 klasių mokiniais. | Išlaikiusiųjų matematikos PUPP 7-10 balais mokinių dalies didėjimas nuo bendro dalyvavusiųjų skaičiaus. | MK lėšos | Išlaikiusiųjų matematikos PUPP 7-10 balais mokinių dalis (proc.) | 5 | 7  | 8 |
| Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE nuo 36 iki 100 balų, dalies didėjimas nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus.  | MK lėšos | Išlaikiusių lietuvių kalbos ir literatūros VBE nuo 36 iki 100 balų mokinių dalis (proc.) | 20 | 22 | 25 |
| 5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalies didėjimas. | MK lėšos | Pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius mokinių dalis(proc.) | 15 | 16 | 17 |
| „Individualios pažangos“ klasė | Dalykų mokytojai | „Individualios pažangos“ klasėje besimokančių mokinių asmeninė pažanga. | MK lėšos | Mokinių asmeninė pažanga(proc.) | 0.5 | 1 | 1.5 |
| „Akademijų“ veiklų, skirtų pasiruošti egzaminams, vykdymas. | Dalykų mokytojai | Dalyvių skaičiaus „Akademijų“ veiklose, skirtose pasiruošti egzaminams didėjimas. | MK lėšos | Dalyvių skaičius (žm. skaičius) | 35 | 40 | 45 |
| Dalyvavimas miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose. | Dalykų mokytojai | Dalyvių miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, olimpiadose skaičiaus didėjimas. | MK lėšos; Rėmėjų lėšos | Dalyvių skaičius(žm. skaičius) | 15 | 20 | 25 |
| Psichologinės pagalbos, ruošiantis egzaminams ir patikroms, užtikrinimas. | Centro psichologas | Dalyvių grupinėse veiklose apie streso valdymą prieš egzaminus skaičiaus didėjimas. | MK lėšos | Veiklų dalyvių skaičius (žm. skaičius) |  |  |  |
| Motyvaciją skatinančios sistemos įgyvendinimas pertrauką moksluose padariusiems mokiniams. | Klasių kuratoriai | Didesnė sėkmingai baigusių mokslo metus ir perkeltų į aukštesnę klasę mokinių dalis nuo viso padariusiųjų pertrauką moksluose mokinių skaičiaus. | MK lėšos | Sėkmingai baigusių mokslo metus ir perkeltų į aukštesnę klasę mokinių dalis (proc.) | 50 | 55 | 60 |
|  | Mokymosi aplinkų, kuriose mokiniai galėtų ruoštis pamokoms, naudotis kompiuteriu, įkūrimas. | Direktoriaus pavaduotojas ūkiui | Mokymosi aplinkų plėtra. | Savivaldybės biudžeto lėšos; Rėmėjų lėšos; MK lėšos | Aplinkų skaičius(vnt.) | 1 | 2 | 2 |
| 2. Siekti geresnių mokinių lankomumo rodiklių, vykdant sistemingą kontrolę ir taikant lankomumą skatinančias priemones. | Aktyvi VGK veikla. | VGK nariai  | Stabilus suorganizuotų VGK posėdžių skaičius. | MK lėšos | Posėdžių skaičius (vnt.) | 9 | 9 | 9 |
| Bendradarbiavimas su KSPC, Kauno miesto ir rajono seniūnijomis, dienos centrais, bendruomenės pareigūnais, Kauno miesto savivaldybe, Kauno miesto vaiko teisių apsaugos skyriumi, VGC „Pastogė“. | Klasių kuratoriai, VGK nariai ir administracija | Susitikimų su bendradarbiaujančiomis institucijomis skaičiaus didėjimas. | MK lėšos | Susitikimų skaičius (vnt.) | 25 | 30 | 35 |
| Savalaikis komunikavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) lankomumo klausimais. | Klasių kuratoriai | Pateisintų pamokų skaičiaus didėjimas. | MK lėšos | Pateisintų pamokų skaičius (vnt.) | 2000 | 2300 | 2500 |
| Periodiniai geriausiai lankančių mokinių apdovanojimai. | Klasių kuratoriai | Mokinių, geriausiai lankiusių pamokas, skaičiaus per trimestrą didėjimas. | MK lėšos; Rėmėjų lėšos | Geriausiai lankiusių pamokas mokinių skaičiaus(žm. skaičius) | 15 | 20 | 25 |
| Lankomumą skatinančių akcijų organizavimas. | Klasių kuratoriai | Suorganizuotų akcijų skaičiaus didėjimas. | MK lėšos; Rėmėjų lėšos | Akcijų skaičius (vnt.) | 2 | 3 | 4 |
| 3. Stiprinti mokinių mokymosi, lankomumo ir priimtino elgesio motyvaciją, taikant ją skatinančias priemones. | Motyvacinių pokalbių su klasės kuratoriais organizavimas, aptariant sėkmes ir sunkumus. | Klasių kuratoriai | Lankomumo pažangą padariusių jaunimo klasių mokinių skaičiaus didėjimas. | MK lėšos | Padariusių pažangą mokinių skaičius (žm. skaičius) | 10 | 15 | 20 |
| Motyvacijos mokytis ir lankyti pamokas skatinimo sistemos koregavimas ir įgyvendinimas. | Klasių kuratoriai, administracija | Savo motyvaciją mokytis ir lankyti pamokas vertinančių „gerai“ ir „labai gerai“ jaunimo klasių mokinių dalies didėjimas. | MK lėšos | Motyvaciją mokytis ir lankyti pamokas vertinančių „gerai“ ir „labai gerai“ mokinių dalis (proc.) | 35 | 40 | 45 |
| Integruotų prevencinių programų („Smurto ir patyčių prevencinė programa“, Savižudybių prevencinė programa“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, „Lytiškumo ugdymo prevencinė programa“) įgyvendinimas. | Pagalbos vaikui specialistai ir dalykų mokytojai | Stabilus įgyvendintų prevencinių programų skaičius. | MK lėšos | Programų skaičius (vnt.) | 4 | 4 | 4 |

|  |
| --- |
| **2 TIKSLAS – Užtikrinti puikią mokinių savijautą ir stiprinti bendruomenę, gerinant Centro mikroklimatą, mažinant mokinių smurto atvejus, organizuojant ir dalyvaujant įvairiose bendrose mokinių ir mokytojų veiklose, konkursuose, projektuose ir renginiuose.** |
| Uždaviniai | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai | Planuojami rezultatai ir jų laikas | Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai | Rezultato vertinimo kriterijus |
| Pavadinimas, mato vnt. | 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
| 1. Gerinti Centro mikroklimatą. | Centro mikroklimato stebėjimas, analizavimas, rekomendacijų teikimas. | Centro psichologas | Centro mikroklimatą vertinančių „gerai“ ir „labai gerai“ kasdiene mokymosi forma besimokančių mokinių dalies didėjimas. | MK lėšos | Centro mikroklimatą vertinančių „gerai“ ir „labai gerai“ mokinių dalis (proc.) | 80 | 82 | 85 |
| Pagalbos vaikui specialistų paslaugų teikimas, prioritetine kryptimi laikant veiklų, nukreiptų prieš socialinę, rasinę ir etninę nelygybę, organizavimą. | Pagalbos vaikui specialistai | Suorganizuotų veiklų, nukreiptų prieš socialinę, rasinę ir etninę nelygybę, skaičiaus didėjimas. | MK lėšos | Veiklų skaičius (vnt.) | 10 | 15 | 20 |
| Naujai atvykusių mokinių stebėjimas, pagalbos jiems teikimas, adaptacijos vertinimas. | Centro psichologas, klasių kuratoriai | Vienam pedagogui tenkantis mokinių skaičius. | MK lėšos | Mokinių skaičius (žm. skaičius)  | 11 | 11 | 11 |
| Mokinių tėvų apklausos mikroklimato vertinimo klausimu organizavimas. | Centro psichologas | Didėjanti Centro mikroklimatą vertinančių „gerai“ ir „labai gerai“ jaunimo klasių mokinių tėvų dalis nuo apklausoje dalyvavusiųjų skaičiaus. | MK lėšos | Centro mikroklimatą vertinančių „gerai“ ir „labai gerai“ tėvų dalis (proc.) | 45 | 50 | 55 |
|  | Poststoiškos auklėjimo sistemos elementų integravimas Centro bendruomenėje. | Centro bendruomenė | Konfliktinių situacijų skaičiaus mažėjimas. | MK lėšos | Konfliktinės situacijos (vnt.) | 10 | 8 | 6 |
| 2. Užtikrinti mokinių smurto atvejų mažėjimą Centre. | Drausminimo ir skatinimo sistemos koregavimas, pritaikant ją prie besikeičiančių ugdymo sąlygų ir pasaulio politinės padėties. | Klasių kuratoriai, pagalbos vaikui specialistai, administracija | Drausmės pažeidimo pažymų skaičiaus mažėjimas. | MK lėšos | Pažymų skaičius (vnt.) | 100 | 95 | 90 |
| Prevencinių programų kovai su smurtu, socialine, rasine ir etnine nelygybe integravimas į ugdymo turinį, klasės valandėles ir kitus neformalius užsiėmimus. | Pagalbos vaikui specialistai, dalykų mokytojai, klasių kuratoriai | Patyčių 8-ose klasėse mažėjimas.  | MK lėšos | Patyčias 8-ose klasėse patiriančių mokinių dalis (proc.) | 30 | 25 | 20 |
| Smurto, socialinės, rasinės ir etninės nelygybės atvejų registravimas, išsami analizė. | Pagalbos vaikui specialistai, klasių kuratoriai, VGK | Atvejų skaičiaus mažėjimas. | MK lėšos | Atvejų skaičius (vnt.) | 10 | 8 | 6 |
| Psichologinės pagalbos teikimas smurto, socialinės, rasinės ir etninės nelygybės aukoms bei smurtautojams. | Centro psichologas | Pagalbos teikimas. | MK lėšos | Priklausomai nuo atvejų skaičiaus (vnt.) | 10 | 8 | 6 |
| 3. Stiprinti bendruomenę, dalyvaujant įvairiose bendrose mokinių ir mokytojų veiklose, konkursuose, projektuose ir renginiuose. | Bendruomeniškumą ir tvarumą skatinančių veiklų organizavimas Atvirojoje jaunimo erdvėje. | AJE darbuotojai | „Akademijų“ veiklų skaičiaus didėjimas. | MK lėšos; Savivaldybės biudžeto lėšos | Veiklų skaičius (vnt.) | 30 | 35 | 40 |
| Užimtumo poreikių ir pasitenkinimo neformaliomis veiklomis analizė. | Viešųjų ryšių darbuotojai | „Gerai“ ir „labai gerai“ „Akademijų“ veiklas vertinančių lankytojų dalies didėjimas. | MK lėšos | „Gerai“ ir „labai gerai“ „Akademijų“ veiklas vertinančių lankytojų dalis (proc.) | 80 | 85 | 90 |
| Neformalių veiklų įvairinimas, atsižvelgiant į klientų poreikius. | Būrelių vadovai | Būrelių skaičiaus didėjimas (pagal poreikį ir organizavimo galimybes). | MK lėšos | Būrelių skaičius (vnt.) | 15 | 16 | 17 |
| Kultūros, meno, švietimo renginių ir ikiprofesinio ugdymo paslaugų plėtra ir integravimas į ugdymo procesą (ne mažiau 20 renginių). | Direktorius, ugdymo karjerai specialistai, AJE darbuotojai, dalykų mokytojai | Renginių skaičiaus didėjimas. | MK lėšos; Savivaldybės biudžeto lėšos; Rėmėjų lėšos | Renginių skaičius (vnt.) | 20 | 25 | 30 |
|  | Atvirosios jaunimo erdvės (AJE) veiklų plėtra. | AJE darbuotojai | Išvykų, renginių skaičiaus didėjimas. | Savivaldybės biudžeto lėšos; Rėmėjų lėšos | Veiklų skaičius (vnt.) | 10 | 13 | 15 |
|  | AJE veiklų, susijusių su sėkminga integracija į darbo rinką, plėtra. | Mokytojai | Įvadinių užsiėmimų į atitinkamą profesiją skaičiaus didėjimas. | MK lėšos | Įvadų į profesiją skaičius (vnt.) | 8 | 9 | 10 |

|  |
| --- |
| **3 TIKSLAS – Užtikrinti paslaugų prieinamumą, vadovaujantis globalios mokyklos modeliu, atsižvelgiant į mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, teikiant socialinę paramą, specialistų pagalbą, efektyvinant įtraukųjį ugdymą, tobulinant mokytojų, mokytojų padėjėjų bei pagalbos vaikui specialistų kompetencijas.** |
| **Uždaviniai** | **Priemonės pavadinimas** | **Vykdytojai** | **Planuojami rezultatai ir jų laikas** | **Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai** | **Rezultato vertinimo kriterijus** |
| **Pavadinimas, mato vnt.** | **2022 m.** | **2023 m.**  | **2024 m.** |
| 1. Užtikrinti pagalbos vaikui specialistų prieinamumą Centre. | Centro mokinių įtraukimas į specialistų organizuojamas veiklas, prevencines programas. | Pagalbos vaikui specialistai, dalykų mokytojai | Kasdiene mokymosi forma besimokančių mokinių, dalyvavusių prevencinių programų veiklose, dalies didėjimas. | MK lėšos | Programos dalyvių dalis (proc.) | 50 | 60 | 70 |
| Švietimo pagalbos gavėjų nustatymas ir reikiamos pagalbos teikimas. | Pagalbos vaikui specialistai, dalykų mokytojai | Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalies didėjimas. | MK lėšos | Švietimo pagalbos gavėjai (proc.) | 30 | 35 | 40 |
| „Šeimų akademijos“ (Psichologinis konsultavimas, „Informacija reikiamai pagalbai gauti“, „Problemų sprendimo užsiėmimai“, „Veiksminio sąmoningumo koučingas“) veiklų tęstinumas. | Pagalbos vaikui specialistai, klasių kuratoriai | „Šeimų akademijos“ dalyvių skaičiaus didėjimas. | MK lėšos | Dalyvių skaičius(žm. skaičius) | 30 | 35 | 40 |
| 2. Siekti patenkinti kitus, su ugdymu nesusijusius, mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, teikiant socialinę paramą. | „Maisto banko“ davinių pageidaujančioms šeimoms organizavimas. | Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams | „Maisto banko“ paramą gaunančių mokinių skaičiaus didėjimas. | ,,Maisto banko parama“ | Paramos gavėjų skaičius (žm. skaičius) | 10 | 13 | 15 |
| Tarptautinio bendradarbiavimo plėtojimas švietimo, kultūros, meno, sporto srityse. | Dalykų mokytojai, administracija | Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičiaus didėjimas. | MK lėšos; Savivaldybės biudžeto lėšos; Rėmėjų lėšos | Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.) | 10 | 12 | 15 |
| Sąlygų nors kartą per dieną nemokamai karšto maisto mokiniams gauti sudarymas ir „Visos dienos mokyklos“ modelio taikymas. | Direktoriaus pavaduotojas ūkiui | Vidutiniškai per dieną karšto maisto gaunančių bendruomenės narių skaičiaus didėjimas. | ,,Maisto banko parama“;Rėmėjų lėšos | Karšto maisto gaunančių bendruomenės narių skaičius(žm. skaičius) | 30 | 35 | 40 |
| 3. Efektyvinti įtraukųjį ugdymą, tobulinant mokytojų, mokytojų padėjėjų bei pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas. | Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos SUP turinčių mokinių ugdymo klausimais tobulinimas. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | Pedagoginių darbuotojų, tobulinusių kompetencijas SUP turinčių mokinių ugdymo klausimais, dalies didėjimas. | MK lėšos | Pedagoginių darbuotojų dalis (proc.)  | 55 | 60 | 70 |
| Įtraukiojo ugdymo tobulinimas, pasitelkiant gerąją praktiką. | Dalykų mokytojai | Renginių, skirtų pasidalinti gerąja patirtimi, skaičiaus didėjimas. | MK lėšos | Renginių, skirtų pasidalinti gerąja patirtimi, skaičius (vnt.) | 4 | 5 | 6 |
| Atvirų veiklų, dirbant su SUP turinčiais mokiniais, organizavimas. | Dalykų mokytojai | Atvirų veiklų, dirbant su SUP turinčiais mokiniais, skaičiaus didėjimas. | MK lėšos | Atvirų veiklų, dirbant su SUP turinčiais mokiniais, skaičius (vnt.) | 1 | 2 | 3 |

|  |
| --- |
| **4 TIKSLAS – Išpildyti globalios mokyklos modelį, vykdant plataus spektro lituanistinį švietimą, organizuojant bendrąjį ugdymą ir plačią neformaliojo švietimo pasiūlą užsienyje gyvenantiems lietuviams bei iš Ukrainos atvykusiems žmonėms.** |
| **Uždaviniai** | **Priemonės pavadinimas** | **Vykdytojai** | **Planuojami rezultatai ir jų laikas** | **Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai** | **Rezultato vertinimo kriterijus** |
| **Pavadinimas, mato vnt.** | **2022 m.** | **2023 m.**  | **2024 m.** |
| 1. Vykdyti plataus spektro lituanistinį švietimą, organizuojant viešųjų ryšių akcijas, vasaros atostogų stovyklas ir lituanistinio švietimo paketo veiklas. | Vasaros atostogų lituanistinės stovyklos organizavimas iš užsienio grįžusių lietuvių vaikams. | Viešųjų ryšių skyrius | Dalyvaujančiųjų stovykloje skaičiaus didėjimas. | MK lėšos; Savivaldybės biudžeto lėšos; Rėmėjų lėšos | Dalyvaujančiųjų stovykloje skaičius (žm. skaičius) | 5 | 6 | 7 |
| Lituanistinio švietimo paketas (lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos užsiėmimai) į užsienį išvykusiems lietuviams, norintiems išlaikyti ir stiprinti tautinį tapatumą. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai | Užsienyje gyvenančių lietuvių, dalyvaujančių lituanistinio švietimo veiklose virtualioje aplinkoje Moodle, skaičiaus didėjimas. | MK lėšos | Užsienyje gyvenančių lietuvių, dalyvaujančių lituanistinio švietimo veiklose virtualioje aplinkoje Moodle, skaičius(žm. skaičius) | 2 | 5 | 7 |
| Viešųjų ryšių akcijų organizavimas ir reklamos socialiniuose tinkluose sklaida, populiarinant lituanistinio švietimo veiklas. | Viešųjų ryšių skyrius | Suorganizuotų viešųjų ryšių akcijų ir sukurtų reklamų skaičiaus didėjimas. | MK lėšos; Savivaldybės biudžeto lėšos; Rėmėjų lėšos | Suorganizuotų viešųjų ryšių akcijų ir sukurtų reklamų skaičius (vnt.) | 5 | 7 | 10 |
| 2. Organizuoti bendrąjį ugdymą užsienyje gyvenantiems lietuviams ir Lietuvoje gyvenantiems ukrainiečiams, siūlant įvairias, mokinių poreikius atitinkančias mokymo(si) formas. | Sinchroninio nuotolinio mokymo(si) organizavimas užsienyje gyvenantiems lietuviams, Lietuvoje gyvenantiems ukrainiečiams ir kitų šalių piliečiams. | Dalykų mokytojai | Besimokančių užsienyje gyvenančių lietuvių, Lietuvoje gyvenančių ukrainiečių ir kitų šalių piliečių skaičiaus didėjimas. | MK lėšos | Besimokančių užsienyje gyvenančių lietuvių, Lietuvoje gyvenančių ukrainiečių ir kitų šalių piliečių skaičius(žm. skaičius) | 1 | 2 | 3 |
| Asinchroninio nuotolinio mokymo(si) organizavimas užsienyje gyvenantiems lietuviams, Lietuvoje gyvenantiems ukrainiečiams ir kitų šalių piliečiams. | Dalykų mokytojai | Besimokančių užsienyje gyvenančių lietuvių, Lietuvoje gyvenančių ukrainiečių ir kitų šalių piliečių skaičiaus didėjimas. | MK lėšos | Užsienyje gyvenančių lietuvių, Lietuvoje gyvenančių ukrainiečių ir kitų šalių piliečių skaičius(žm. skaičius) | 30 | 40 | 50 |
| 3. Galimybių išmokti lietuvių kalbos pagrindų, sustiprinti jos vartojimo įgūdžius bei įsitraukti į kitas neformalias veiklas suteikimas užsienyje gyvenantiems lietuviams bei iš Ukrainos ir kitų šalių atvykusiems piliečiams.  | Gimtosios kalbos įgūdžių per įstaigoje organizuojamas neformalias veiklas stiprinimas ilgesnį laiką užsienyje praleidusiems lietuviams.  | Lietuvių kalbos mokytojai | Neformalių veiklų, susijusių su lietuvių kalbos įgūdžių stiprinimu, skaičiaus didėjimas. | MK lėšos; Savivaldybės biudžeto lėšos; Rėmėjų lėšos | Neformalių veiklų, susijusių su lietuvių kalbos įgūdžių stiprinimu, skaičius (vnt.) | 30 | 35 | 37 |
| Įvairių neformalių veiklų organizavimas iš Ukrainos ir kitų šalių atvykusiems žmonėms. | Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Dalyvavusiųjų neformaliose veiklose skaičiaus didėjimas. | MK lėšos; Savivaldybės biudžeto lėšos; Rėmėjų lėšos | Dalyvavusiųjų neformaliose veiklose skaičius(žm. skaičius)  | 10 | 15 | 15 |
| Lietuvių kalbos mokymų organizavimas iš Ukrainos ir kitų šalių atvykusiems, įvairaus amžiaus žmonėms. | Lietuvių kalbos mokytojai | Dalyvavusiųjų lietuvių kalbos mokymuose skaičiaus didėjimas. | MK lėšos; Savivaldybės biudžeto lėšos; Rėmėjų lėšos | Dalyvavusiųjų lietuvių kalbos mokymuose skaičius (žm. skaičius) | 30 | 40 | 40 |
| Sąlygų bent kartą per dieną nemokamai gauti karšto maisto sudarymas iš Ukrainos bei kitų šalių atvykusiems žmonėms. | Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams | Stabilus vidutiniškai per savaitę maitinimo paslauga besinaudojančių žmonių skaičius. | ,,Maisto banko parama“;Rėmėjų lėšos | Pavalgiusių skaičius (žm. skaičius) | 20 | 20 | 20 |

**VIII SKYRIUS**

**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

|  |
| --- |
| ***TIKSLAS –*** |
|  | Pasiektas faktinis rezultatas(sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje | Valstybės biudžeto lėšos | Savivaldybeslėšos | Specialiosioslėšos | Parama | Kiti finansavimo šaltiniai |
|  | 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Išvada apie pasiektą tikslą*** |

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Lina Ševčiukienė

 *(parašas)*

Mokytoja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Santa Žilinskienė

 *(parašas)*

Mokytoja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Gitana Krutkevičienė

 *(parašas)*

Psichologė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lauksmina Samuolienė

*(parašas)*

Klasių kuratorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Agnė Čižauskienė

 *(parašas)*

PRITARTA

Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro tarybos

2022 m. kovo 15 d.

posėdžio protokolu Nr. 2-2