

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės mero
2026 m.
potvarkiu Nr.

KAUNO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRAS
Biudžetinė įstaiga

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas: Sandėlių g. 7, 45223 Kaunas
1.2. Telefono Nr.: (0 37) 34 14 00
1.3. El. pašto adresas: info@ksjmc.lt
1.4. Interneto svetainės adresas: ksjmc.lt
1.5. Įstaigos įsteigimo metai: 1997 m.
1.6. Įstaigos vadovas (vardas, pavardė, paskyrimo data): Tomas Lagūnavičius, 2018 m. rugpjūčio 29 d.

II SKYRIUS
VADOVO ŽODIS

Prioritetinės 2025 metų veiklos – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. 15 Kauno suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre (toliau – Centras) dirbančių mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime. Per metus Centre organizuoti ir įgyvendinti 5 gerosios patirties sklaidos renginiai (susitikimai), skirti atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.

Finansai.

Padidėjo įstaigos pritrauktos lėšos, nes gauta daugiau lėšų iš projekto „Galimybių mokykla“ atnaujinto turinio vadovėlių įsigijimui.

Pagrindinė veikla (pagrindinis, vidurinis ugdymas).

Išaugo mokinių skaičius (2024 m. rugsėjo 1 d. – 695 mokiniai; 2025 m. rugsėjo 1 d. – 753 mokiniai).

5-8 klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje buvo 44 mok.

9-10 ir (I-II gimnazijos) klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje buvo 132 mok.

III-IV gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje buvo net 292 mok.

Paslaugų kokybė ir prieinamumas.

71 proc. mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą.

85 proc. mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.

88 proc. besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) ir III-IV gimnazijos klasėse mokinių pasiekė teigiamą mokymosi rezultatų.

63 proc. mokinių sėkmingai išlaikė atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus.

42 proc. 8 klasių mokinių NMPP pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį.

75 mokiniai šiais metais aktyviai dalyvavo įvairiuose miesto / šalies / tarptautiniuose renginiuose ir gavo apdovanojimus.

80 proc. mokinių saugiai ir gerai jaučiasi ugdymo įstaigoje.

III SKYRIUS

ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės mero 2024 m. lapkričio 15 d. potvarkiu Nr. M-1341 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.

3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	15	20	25	Tiksliniuose mokymuose 2025 m. dalyvavo suplanuotas skaičius (15) pedagoginių darbuotojų, tačiau įstaigoje organizuotame renginyje, skirtame pasidalinti parsinešta gerąja patirtimi iš įvairių mokymų, dalyvavo net 32 pedagoginiai darbuotojai ir mokinio padėjėjai.
Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	5	5	0	

3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI					
I. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	56,82	100	43,18	Padidėjus mokinių skaičiui, padidėjo ir įstaigai skirtų etatų skaičius. Nuo 2025-01-01 nepanaudota 6,5 pagalbos mokiniui specialistų etatų,

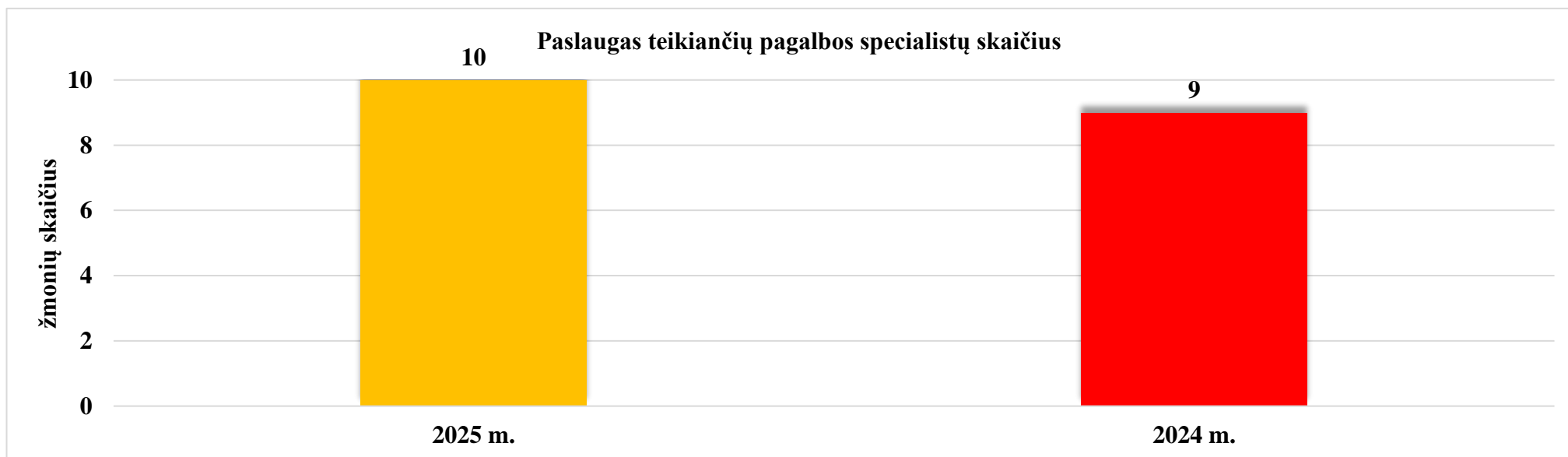
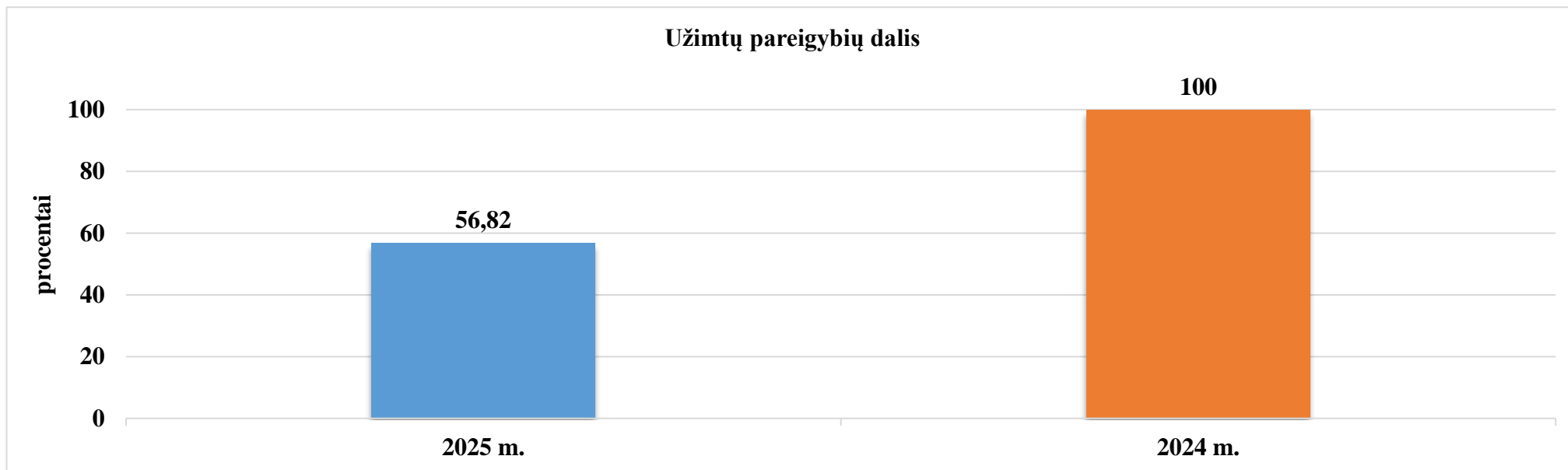
					<p>nuo 2025-09-01 – 9,5. Realaus poreikio įdarbinti tokią kiekį specialistų įstaigoje nėra.</p> <p>Nepanaudota mokytojų etatų (nuo metų pradžios 37,33, nuo rugsėjo 1 d. 36,5 etato), atsižvelgiant į įstaigos specifiškumą.</p> <p>Didžioji dalis mokinių – suaugusieji, besimokantys nuotoliniu asinchroniniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma jungiami į srautus, o ne mokomi atskirai klasėmis. Taip neišnaudojami atitinkamoms klasėms skirti mokytojų etatai. Poreikio įdarbinti daugiau mokytojų nėra. Be to, dėl patalpų trūkumo įstaiga neturi galybių įdarbinti dvigubai didesnio mokytojų skaičiaus, nei šiuo metu dirba.</p>
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	10	9	11,11	Skaičius padidėjo, nes atsirado specialisto poreikis dėl padidėjusio mokinių skaičiaus.
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (žm.sk.)	0,05	0,06	16,67	Mokinių skaičius padidėjo žymiai labiau, nei priimta naujų darbuotojų.
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	5,26	7,41	29,01	Sumažėjo darbuotojų kaita. 3 darbuotojai išėjo iš darbo savo noru, vietoj jų priimti nauji ir, išaugus mokinių skaičiui, priimti 2 nauji darbuotojai (praėjais metais -3).
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	85	85	0	
FINANSAI					
I. Gautos lėšos	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	0,54	1,3	58,46	Rodiklis nepagerėjo, nes gauta mažiau pajamų iš eksternų, kurių skaičius kasmet sunkiai prognozuojamas. Padidėjus kainai už egzaminų

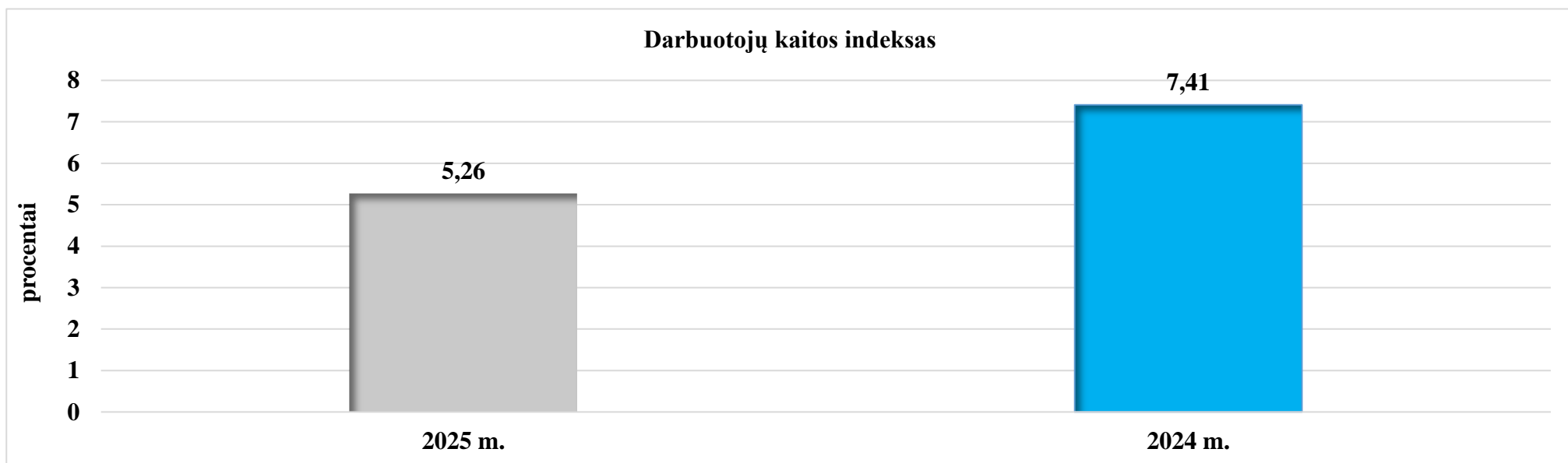
					laikymą, eksternei renkasi mažesnę laikomų egzaminų kiekį.
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	29149,82	22863,88	27,49	Įstaigos pritrauktos lėšos padidėjo, nes gauta daugiau lėšų iš projekto „Galimybių mokykla“ atnaujinto turinio vadovėlių įsigijimui, padidėjus mokinių skaičiui.
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	73,75	80,06	7,88	Neišnaudota didelė dalis Mokymo lėšų dėl neužimtų etatų. Didžioji dalis mokinių mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, renkasi minimalų privalomą mokyti dalykų ir konsultacijų skaičių, todėl neišnaudotos visos pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui skirtos lėšos.
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	90,52	77,00	17,56	Tiksliau suplanuotos lėšos komunaliniams mokesčiams.
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	99,47	100	0,53	Metų gale nespėta įsisavinti nedidelio likučio lėšų, kurios perkeltos į ateinančius metus ir bus išleistos per pirmą metų ketvirtį.
TURTAS					
I. Nekilnojamojo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	22,63	22,87	1,05	Išlaidos beveik tokios pačios, sumažėjo išlaidos šildymui, bet šiek tiek padidėjo už vandenį ir šiukšlių išvežimą.
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	97	97	0	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	2,6	2,6	0	

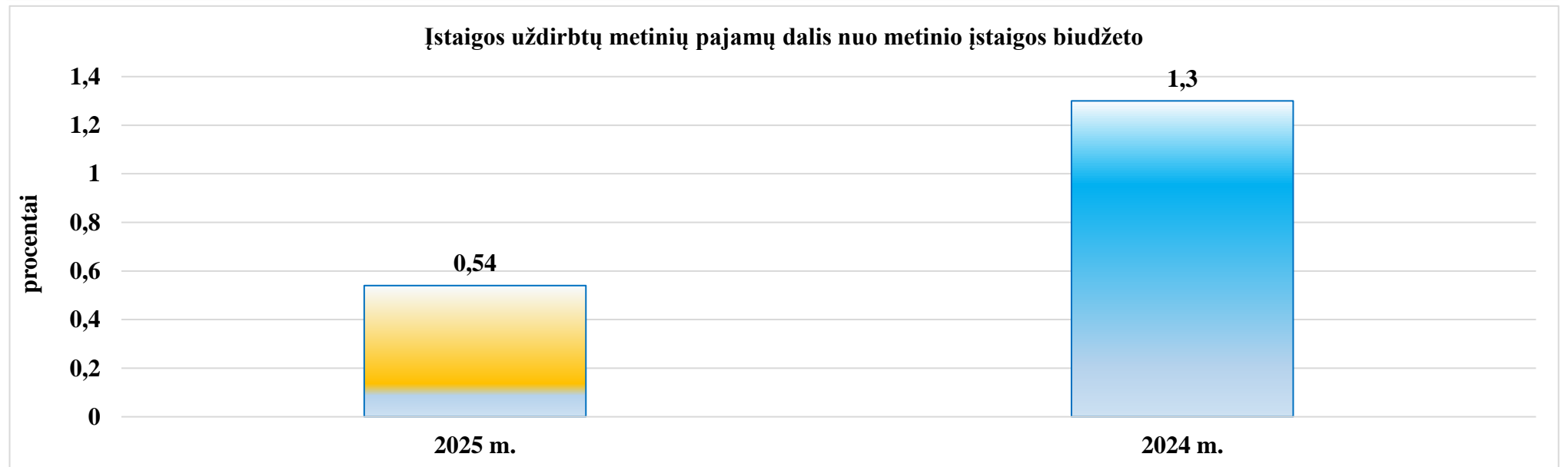
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m.)	23,58	23,58	0	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagrindinis (5-8, 9-10 klasės, I-II gimnazijos klasės), vidurinis ugdymas, neformalusis švietimas)					
I. Pagrindinio (5-8, 9-10 klasės, I-II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo organizavimas	Bendras mokinių, besimokančių 5-8 klasėse, skaičius (asm.)	98	99	1,01	
	5-8 klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje (asm.)	44	52	15,38	Atvyko mažiau žemesnių kl. mokinių.
	Bendras mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius (asm.)	286	283	1,06	
	9-10 (I-II gimnazijos) klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje (asm.)	132	119	10,92	Atvyko daugiau 9-10 (I-II gimn.) kl. mokinių.
	III-IV gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje (asm.)	292	234	24,79	Atvyko daugiau III-IV kl. mokinių.
II. Neformaliojo švietimo organizavimas	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (asm.)	173	184	5,98	Didžioji dalis mokinių yra suaugusieji, kurie dėl asmeninių priežasčių neturi galimybių papildomai dalyvauti veiklose.
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS					
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas	5-8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	42	22	90,91	Aštuntokų rezultatai šiais metais buvo geresni nei praėjusiais metais. Atvyko mokyti daugiau motyvuotų mokinių, kurių pasiekimai ženkliai aukštesni nei tikėtasi.
	Mokinių, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) ir 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	88	78	12,82	Mokiniam teikiama individuali pagalba padeda sumažinti mokymosi spragas. Centro pedagogai nuolat kelia kvalifikaciją ir taiko inovatyvius postneuroedukologijos, neurokonstrukcinius ir futuristinius mokymo(si) metodus.
	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)	58	34	70,59	Daug dėmesio skiriama 10 (II gimn.) kl. pasiruošimui PUPP. Mokytojai organizuoja tikslines konsultacijas. Be to aktyviai ugdomas mokinių

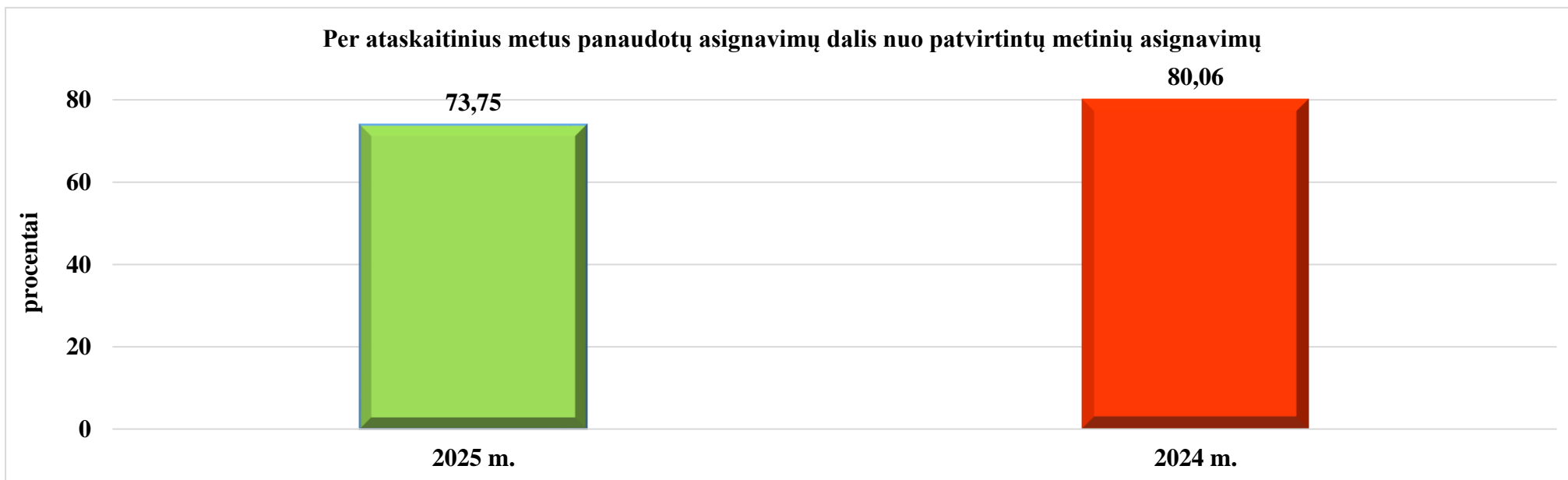
					atsakomybės jausmas kruopščiai atlikti PUPP užduotis. Teikiama individuali pagalba padeda sumažinti mokymosi spragas.
	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	85	84	1,19	
	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.)	63	38	65,79	Atvyko mokyti daugiau motyvuotų mokinių, kurie tikslingai rinkosi VBE.
	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	71	78	8,97	Dėl išaugusio bendro mokinių skaičiaus išlaikiusiųjų procentas yra mažesnis. Baigusiųjų vidurinio ugdymo programą dalis tiesiogiai priklauso nuo jų motyvacijos. Centre sudarytos visos sąlygos mokyti, kompensuoti susidariusias mokymosi spragas.
	Mokinių poreikius tenkinančių integruotų neformaliojo švietimo siūlomų sričių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	28	29	3,45	Neformaliojo švietimo sričių ir programų pasiūla formuoja jų poreikis ir Centro galimybes.
	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	75	48	56,25	Šiais metais mokiniai aktyviai dalyvavo, todėl apdovanojimų skaičius buvo didesnis.
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	10	12	16,67	Centras kasmet dalyvauja įvairiuose projektuose.
II. Geros savijautos užtikrinimas	Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	80	80	0	Didžiulis dėmesys skiriamas mokinių saugumui mokykloje.
	Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse skaičiaus (proc.)	83	80	3,75	Didžiulis dėmesys skiriamas mokinių saugumui mokykloje.
III. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	31	33	6,06	Išaugus bendram mokinių skaičiui, pagalbą gaunančių procentas sumažėjo.

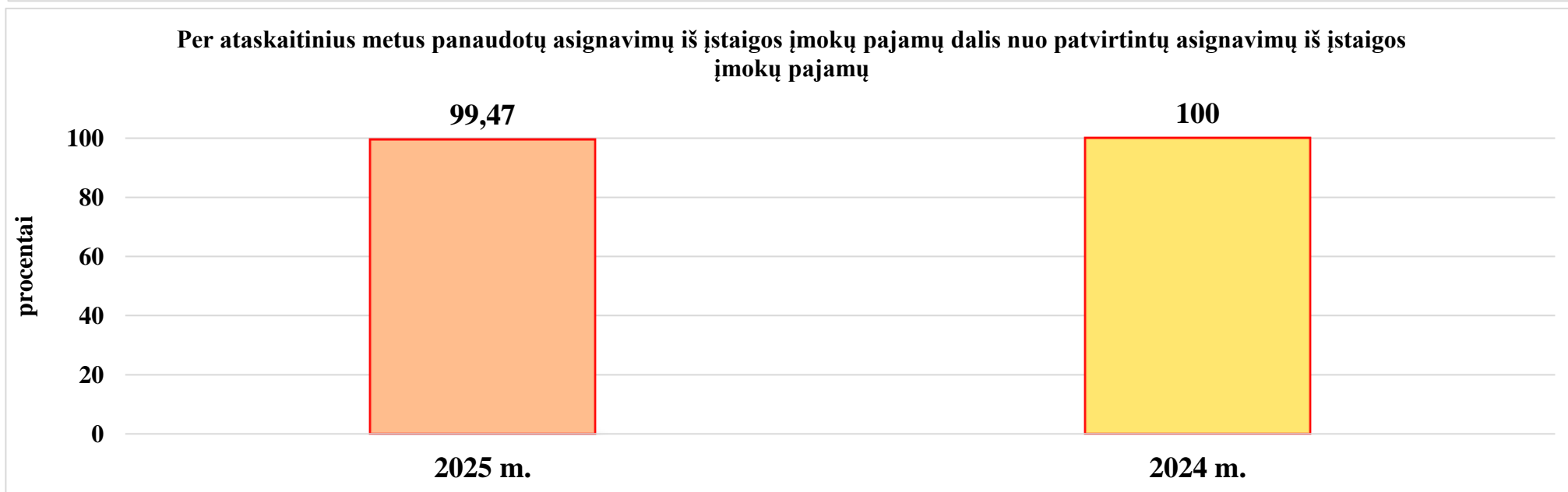
	Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)	23	24	4,17	Neformaliojo švietimo pasiūla formuoja mokinių poreikiai ir Centro galimybės.
--	------------------------------------------------------	----	----	------	-------------------------------------------------------------------------------

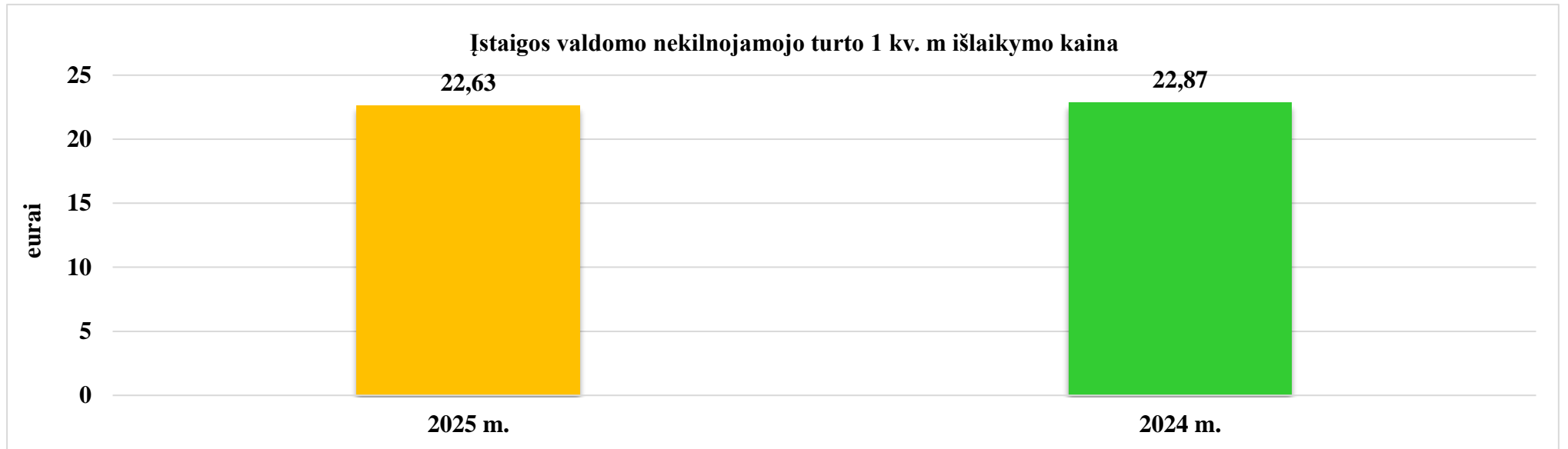


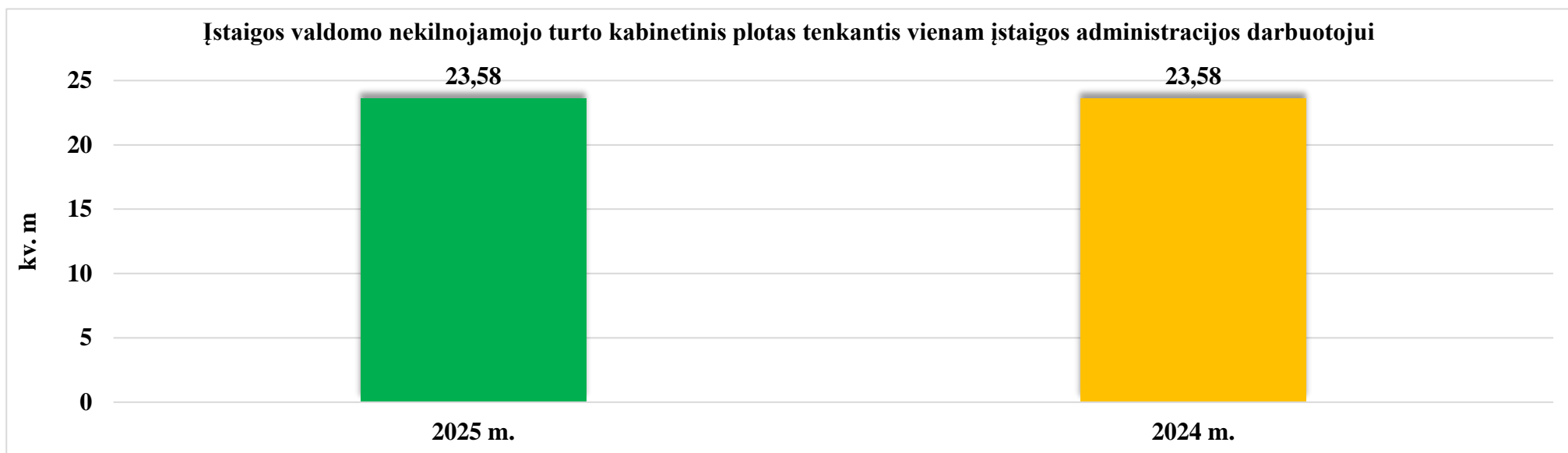
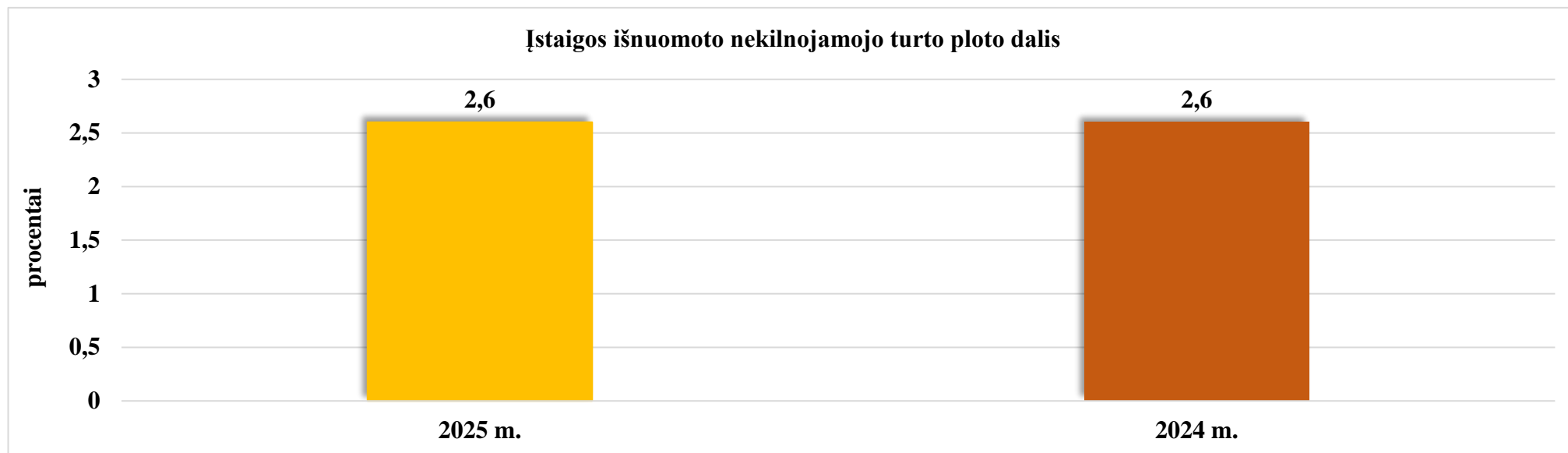






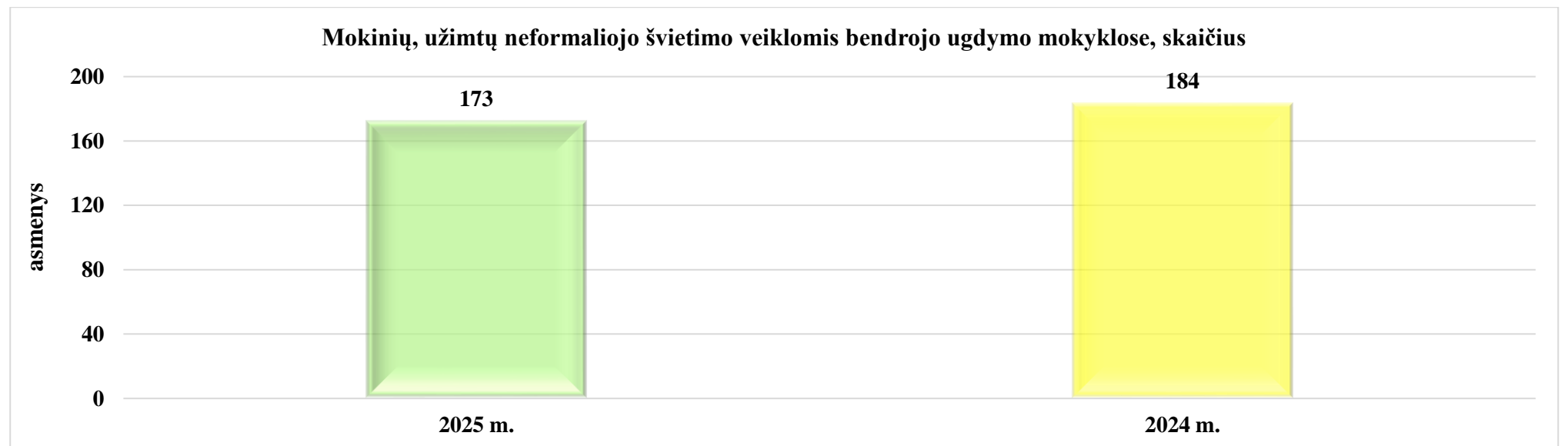
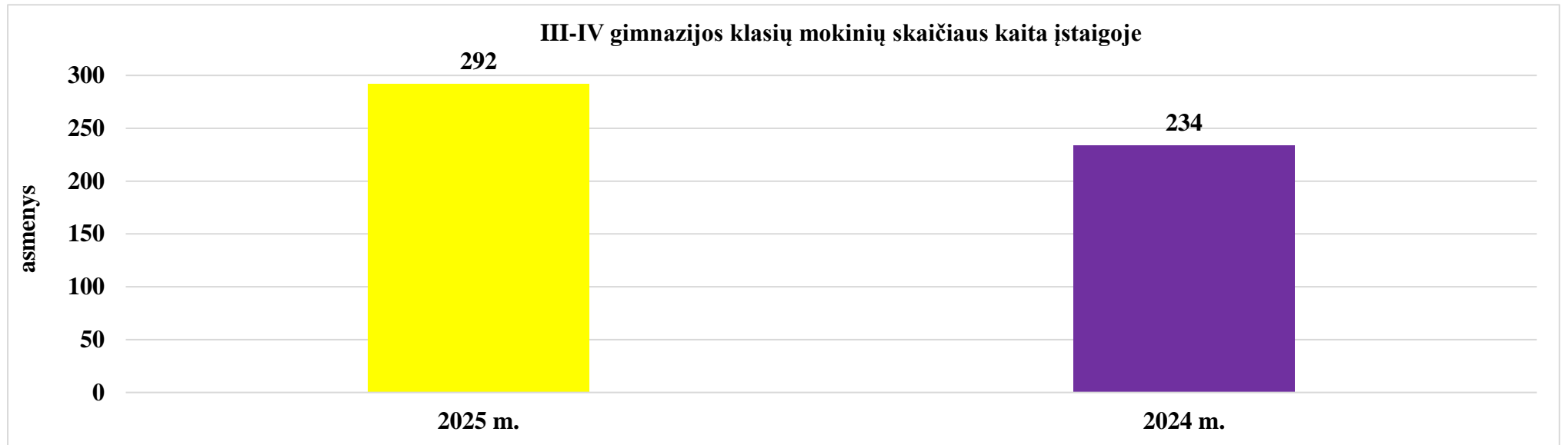


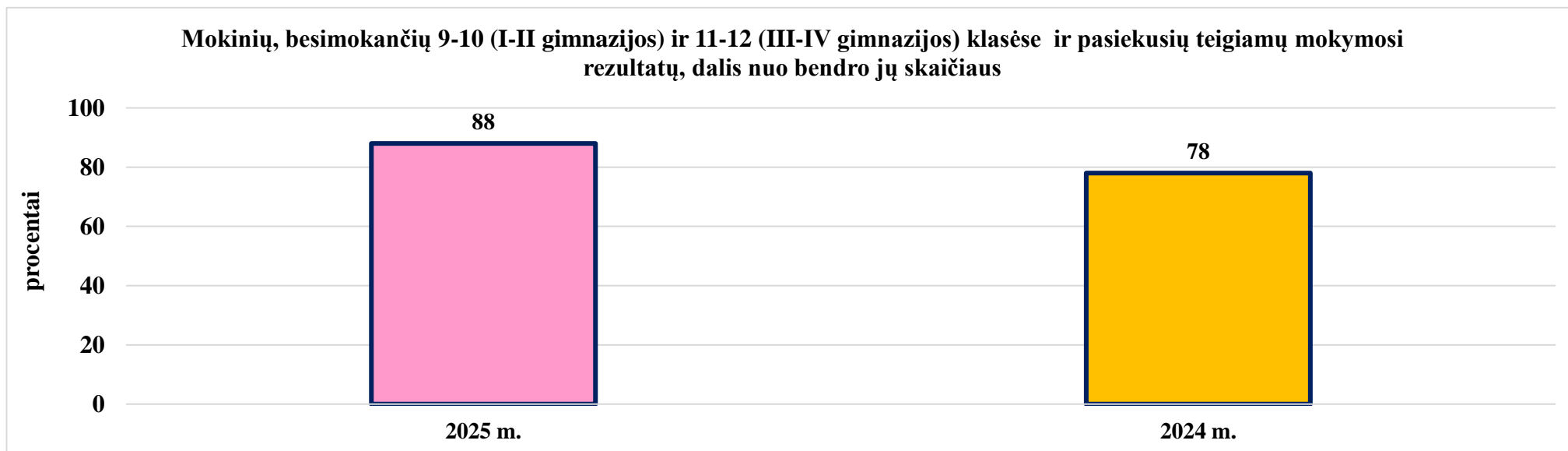
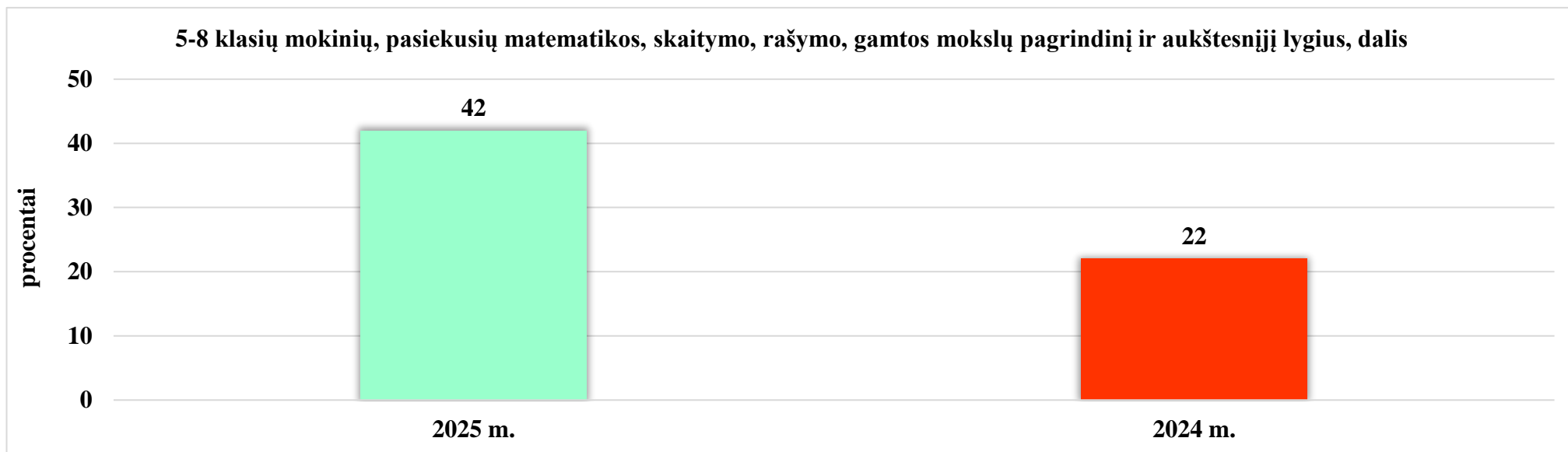


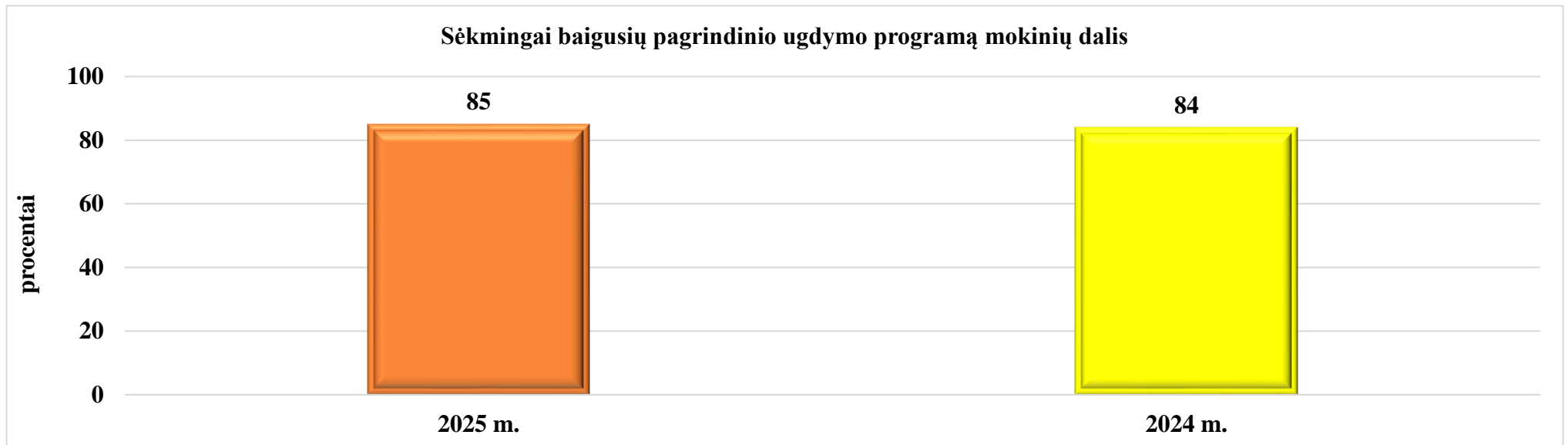
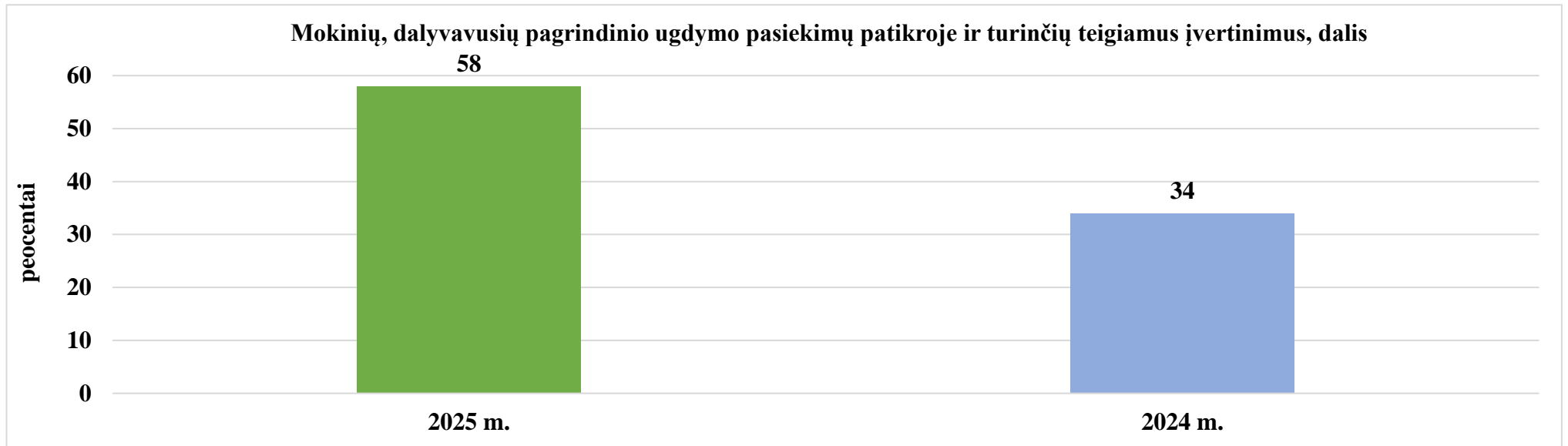




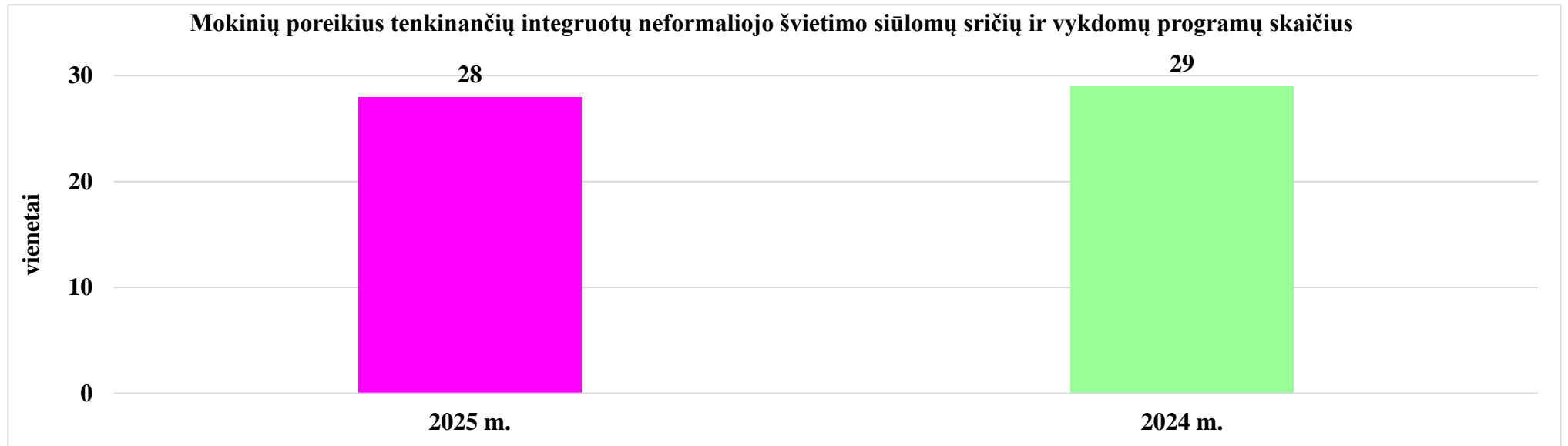


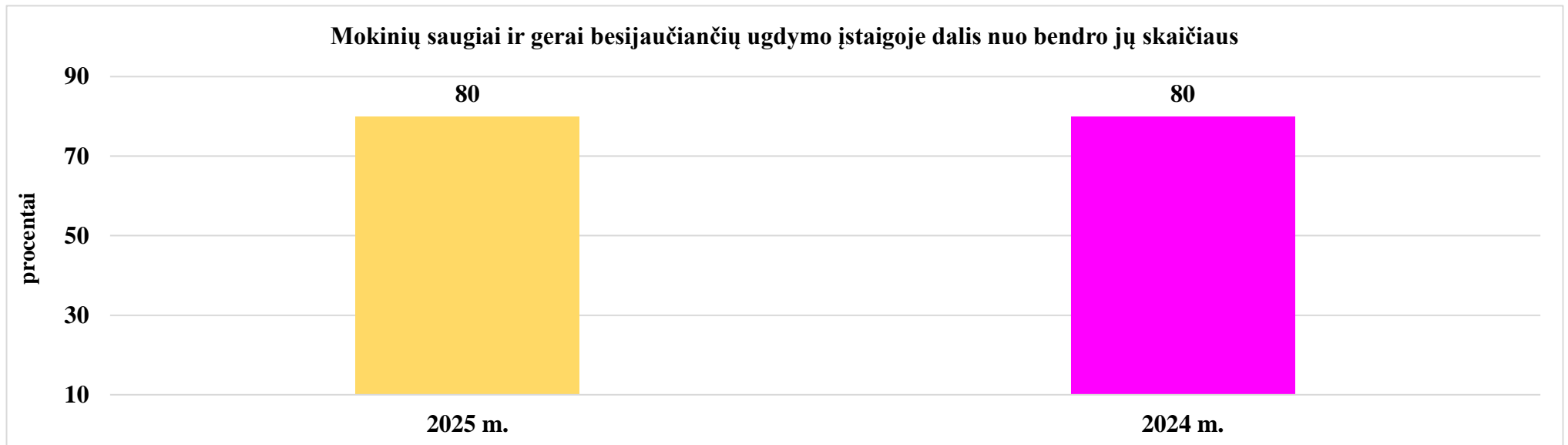








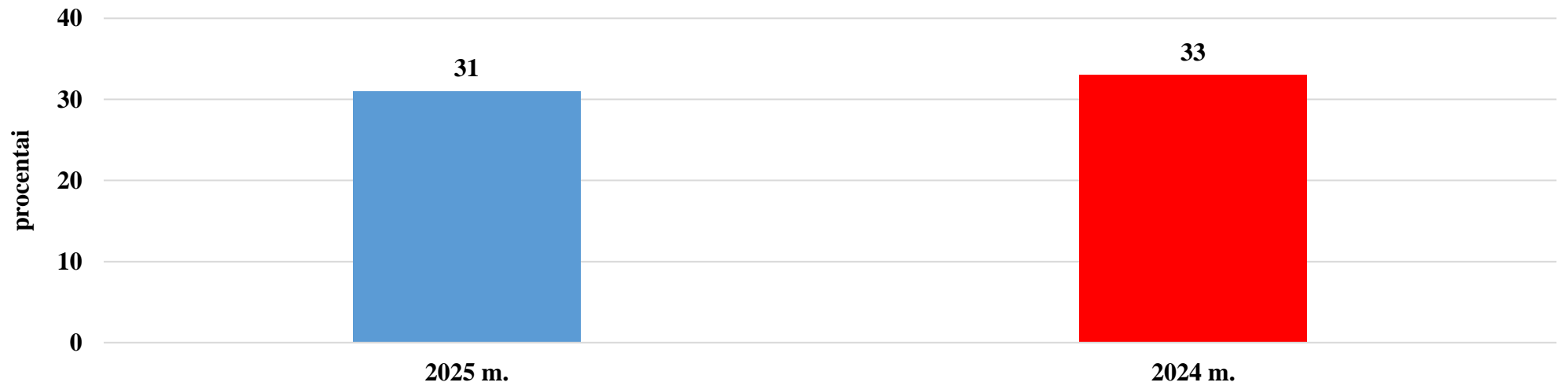




Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro, besimokančių 9-10 (I-II gimnazijos) klasių skaičiaus



Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus





IV SKYRIUS

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

Kauno miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos finansinis auditas. Audituojama sritis – 2024 ir 2025 metų mokinių važiavimo išlaidų kompensavimo atitiktis teisės aktų nuostatomis. Rekomendacijų, ką tobulinti – nepateikta.

V SKYRIUS

KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

Ne mažiau svarbios veiklos, atliepančios Centro 2025–2027 m. viziją (tapti postglobalia ugdymo įstaiga, teikiančia gilų ir platų švietimo, kultūros ir kitų paslaugų spektrą visame pasaulyje gyvenantiems Lietuvos ir kitų šalių piliečiams):

1. Plėtojant ir diasporos poreikiams pritaikant nuotolinio mokymosi galimybes, Centre didėja mokinių skaičius. 2025 metais išaugo mokinių skaičius (nuo 695 iki 753). Centre mokėsi apie 52 mokiniai iš įvairių užsienio šalių (Airijos, Anglijos, Baltarusijos, Bulgarijos, Danijos, Graikijos, Ispanijos, Italijos, Ispanijos, Jungtinių Arabų Emyratų, Norvegijos, Olandijos, Švedijos, Šveicarijos, Vokietijos).

2. Centre mokėsi daugiau kaip 300 mokinių iš kitų Lietuvos miestų ir rajonų (iš 41 miesto ir rajono): Akmenės, Anykščių, Biržų, Druskininkų, Jonavos, Joniškio, Jurbarko, Kėdainių, Klaipėdos, Kretingos, Marijampolės, Mažeikių, Molėtų, Tauragės, Panevėžio, Šakių, Šiaulių, Šilutės, Raseinių, Vilkaviškio, Vilniaus ir t. t.

3. 2025-09-03 Centre organizuotas Nordplus projekto „Nuo vietinio iki pasaulinio: inovatyvūs internetinių mokymų būdai“ tarptautinis projekto partnerių susitikimas.

4. 2025 m. organizuotos ir eksponuotos 9 tarptautinės fotografijos, tapybos ar skaitmeninio meno bienalės.

5. 2025 m. išleista 15 leidinių: „Nr.1 dailininkas Lietuvoje: daugiausia paveikslų muziejuose ir galerijose“; „100 Zen metamodernizmo meditacijų“; „100 Zen postmodernizmo meditacijų“; „The Philosophy of Easy Living: Harmony between Being and Becoming“; „The Irony and Nostalgia of Traditional Life“; „Children's Philosophy“; „Transhumanist Dancers: A Philosophical Introduction“; „The Philosophical Foundations of Anti-Productivity“; „Introduction to the Philosophy of the Invisible-Shadow Man“; „The Image Does Not Matter“; „Why Do People Like Dictators?“; „Neo Hero Philosophy“; „Philosophy of Things“; „Data Art“.

6. 2025 m. pradėtos diegti naujos ugdymo(si) sistemos:

- mokymosi metodikų, kurių bazinis pagrindas yra postneuroedukologija + futuristinė edukologija + neokonstrukcinė edukologija, diegimas kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokantiems mokiniams;
- „Pilnos atsakomybės“ edukologijos diegimas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu besimokantiems mokiniams;
- postnaudos auklėjimo sistema;
- neosaviauklos sistema.

7. Centro mokytojams buvo teikiama reikalinga metodinė pagalba ugdymo proceso pamokoje organizavimo klausimais. Vyko mokymai apie postneuroedukologijos, neokonstrukcinės

bei futuristinės edukologijos metodikų pritaikymą, vėliau – praktiniai užsiėmimai ir grįžtamojo ryšio aptarimai.

8. 2025 m. įdiegta vidinio informavimo „Vieno kanalo“ sistema (informacija apie mokinių atvykimą, išvykimą, mokymosi formų keitimą ir pan. operatyviai ir sklandžiai pasiekia atsakingus darbuotojus: klasių auklėtojus, pagalbos mokiniui specialistus, TaMo administratorių ir pan.).

9. 2025 m. atnaujintos Centro erdvės:

- aktų ir sporto salės pilnai aprūpintos sulankstomais stalais ir sulankstomomis kėdėmis, daiktų saugojimo spintelėmis egzaminų laikymui (120 stalų ir 120 kėdžių mokiniams, 6 vnt. dešimtviečių spintelių daiktų saugojimui);
- nupirkta naujų persirengimo spintelių mokiniams į antro ir trečio aukšto koridorius (20 vnt. keturviečių spintelių);
- antro aukšto mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti ir naujai įrengti langų uždengimai (žaliuzės, roletai);
- įrengtas naujas anglų kalbos kabinetas pirmame aukšte, nupirkti baldai (mokinio stalai, kėdės, spintos, spintelės, mokytojo stalas, magnetinė, tekstilinė lentos), išmanusis televizorius su išmaniosios lentos funkcijomis;
- Atvirajai jaunimo erdvei nupirkti 2 nauji pufai, 2 nauji Playstation žaidimų vairai, nauji žaidimai;
- atnaujintas muzikos kabinetas rūsių patalpose (nupirkta aparatas drėgmei sugerti, naujas kilimas);
- matematikos-ekonomikos kabinetui nupirkta ir įrengta išmanioji lenta;
- mokytojų kabinetams aprūpinami mokymo priemonėmis, pvz. nupirkti ląstelių, kraujagyslių modeliai ir kt., perkami atnaujinto turinio vadovėliai.

Direktorius

(parašas)

Tomas Lagūnavičius